



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA
2024

Bahasa KOREA

Jayanti Megasari
Ranti Eka Pratiwi
Ashanti Widyana

SMA/MA Kelas XI

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Dilindungi Undang-Undang.

Penafian: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Bahasa Korea untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis

Jayanti Megasari
Ranti Eka Pratiwi
Ashanti Widyana

Penelaah

Didin Samsudin
Usmi

Penyelia/Penyelarass

Supriyatno
Lenny Puspita Ekawaty
Sofia Nida Khoerunnisa

Kontributor

Suray Agung Nugroho
Nabil Aswar

Pengisi Suara Audio

Jayanti Megasari
Ashanti Widyana
Muhamad Reza Febriansyah
Muhamad Fazril Rustanov

Editor

Asma Azizah
Sofia Nida Khoerunnisa

Editor Visual

Nadia Mahatmi

Ilustrator

Ratra Adya Airawan

Desainer

Frisna Yulinda Natasya

Penerbit

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Dikeluarkan oleh

Pusat Perbukuan
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Cetakan Pertama, 2024

ISBN 978-623-388-494-5 (no.jil.lengkap)
978-623-388-495-2 (jil.1 PDF)

Isi buku ini menggunakan huruf Noto Serif 10/15 pt, SIL Open Font License & Apache License.
xii, 308 hlm.: 17,6 × 25 cm.



Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memiliki tugas dan fungsi mengembangkan buku pendidikan pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, termasuk Pendidikan Khusus. Buku berkaitan erat dengan kurikulum. Buku yang dikembangkan saat ini mengacu pada kurikulum yang berlaku, yaitu Kurikulum Merdeka.

Salah satu bentuk dukungan terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan ialah mengembangkan buku teks utama yang terdiri atas buku siswa dan panduan guru. Buku ini merupakan sumber belajar utama dalam pembelajaran bagi siswa dan menjadi salah satu referensi atau inspirasi bagi guru dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran sesuai karakteristik, potensi, dan kebutuhan peserta didik. Keberadaan buku teks utama ini diharapkan menjadi fondasi dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; berkebinekaan global, berjiwa gotong royong, mandiri, kritis, dan kreatif.

Buku teks utama, sebagai salah satu sarana membangun dan meningkatkan budaya literasi masyarakat Indonesia, perlu mendapatkan perhatian khusus. Pemerintah perlu menyiapkan buku teks utama yang mengikuti perkembangan zaman untuk semua mata pelajaran wajib dan mata pelajaran peminatan, termasuk Pendidikan Khusus. Sehubungan dengan hal itu, Pusat Perbukuan merevisi dan menerbitkan buku-buku teks utama berdasarkan Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkolaborasi dalam upaya menghadirkan buku teks utama ini. Kami berharap buku ini dapat menjadi landasan dalam memperkuat ketahanan budaya bangsa, membentuk mentalitas maju, modern, dan berkarakter bagi seluruh generasi penerus. Semoga buku teks utama ini dapat menjadi tonggak perubahan yang menginspirasi, membimbing, dan mengangkat kualitas pendidikan kita ke puncak keunggulan.

Jakarta, Desember 2023
Kepala Pusat Perbukuan,

Supriyatno, S.Pd., M.A.





Prakata

Selamat datang di dunia pembelajaran bahasa Korea! Buku ini dirancang khusus untuk membantu peserta didik di Indonesia dalam mempelajari dan memahami bahasa Korea dengan lebih baik. Dalam beberapa tahun terakhir, pembelajaran bahasa asing di Indonesia telah berkembang pesat, termasuk bahasa Korea yang kini menjadi salah satu bahasa asing yang banyak diminati oleh masyarakat Indonesia.

Buku ini tidak hanya berisi materi pembelajaran, tetapi juga dilengkapi dengan berbagai latihan dan kegiatan yang dirancang untuk membantu peserta didik memahami dan menguasai bahasa Korea secara praktis. Kami juga menyertakan berbagai informasi tentang budaya Korea untuk memberikan pemahaman yang lebih luas tentang konteks penggunaan bahasa tersebut.

Kami berharap buku ini dapat menjadi teman belajar yang menyenangkan dan bermanfaat bagi peserta didik. Semoga dengan adanya buku ini, peserta didik dapat lebih mudah dan cepat menguasai bahasa Korea, serta menumbuhkan minat dan kecintaan mereka terhadap budaya Korea. Selamat belajar, dan semoga sukses dalam perjalanan pembelajaran bahasa Korea!

Bandung, 4 Juli 2024

Tim Penulis

Daftar Isi



Kata Pengantar	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	v
Petunjuk Penggunaan Buku/Fitur Buku	viii
Pengenalan Tokoh	xii

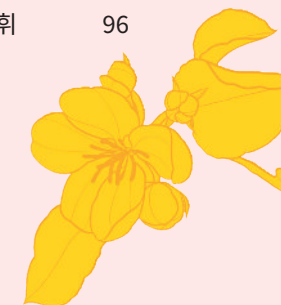
Bab I Ayo, Belajar Hangeul!

Tujuan Pembelajaran	2
Kata Kunci	2
Peta Materi	2
Ayo, Bersiap!	3
Materi Dasar	4
Ayo, Belajar Sambil Bermain!	36
Latihan Terpadu	44
Tantangan Terakhir	51
Kembangkan Potensimu	57
Pojok Munhwa	58
Refleksi	59
Kosakata Baru 새 어휘	59



Bab II Halo, Namaku Yuda!

Tujuan Pembelajaran	62
Kata Kunci	62
Peta Materi	62
Ayo, Bersiap!	63
Materi Dasar	64
Latihan Terpadu	89
Tantangan Terakhir	93
Kembangkan Potensimu	93
Pojok Munhwa	94
Refleksi	95
Kosakata Baru 새 어휘	96





Bab III Ayo, Belajar Angka! 97

Tujuan Pembelajaran	98
Kata Kunci	98
Peta Materi	98
Ayo, Bersiap!	99
Materi Dasar	99
Latihan Terpadu	132
Tantangan Terakhir	138
Kembangkan Potensimu	139
Pojok Munhwa	140
Refleksi	141
Kosakata Baru 새 어휘	142



Bab IV Apakah Ini? Di Manakah Ini? 143

Tujuan Pembelajaran	144
Kata Kunci	144
Peta Materi	144
Ayo, Bersiap!	145
Materi Dasar	146
Latihan Terpadu	185
Tantangan Terakhir	188
Kembangkan Potensimu	189
Pojok Munhwa	190
Refleksi	191
Kosakata Baru 새 어휘	192





Bab V Apa Kegiatanmu Hari Ini?

193

Tujuan Pembelajaran	194
Kata Kunci	194
Peta Materi	194
Ayo, Bersiap!	195
Materi Dasar	196
Latihan Terpadu	231
Tantangan Terakhir	235
Kembangkan Potensimu	236
Pojok Munhwa	237
Refleksi	238
Kosakata Baru 새 어휘	238

Bab VI Hari ini Tanggal Berapa?

239

Tujuan Pembelajaran	240
Kata Kunci	240
Peta Materi	240
Ayo, Bersiap!	241
Materi Dasar	242
Latihan Terpadu	272
Tantangan Terakhir	276
Kembangkan Potensimu	277
Pojok Munhwa	278
Refleksi	279
Kosakata Baru 새 어휘	280

Glosarium	281
Daftar Pustaka	291
Pelaku Perbukuan	293
Lampiran	304



Petunjuk Penggunaan Buku



Tujuan Pembelajaran

Kamu dapat memahami konsep dasar, mengembangkan keterampilan, menerapkan pengetahuan dalam situasi nyata, berpikir kritis dan analitis, serta meningkatkan kreativitas.



Kata Kunci

Kata kunci akan membantumu memahami dan fokus pada aspek penting dari materi yang diajarkan.



Peta Materi

Menyajikan gambaran menyeluruh tentang konsep, memvisualisasikan informasi, mendorongmu untuk belajar secara aktif, mempermudah peninjauan materi, serta meningkatkan motivasi belajarmu.



Ayo, Bersiap!

Bagian “Ayo Bersiap” merupakan apersepsi yang berfungsi sebagai penghubung antara pengetahuan yang sudah kamu miliki dengan materi baru yang akan kamu pelajari.



Materi Dasar

Materi dasar dalam buku siswa berfungsi sebagai landasan penting dalam pembelajaran bahasa, yang membantumu mempelajari kosakata, tata bahasa, dan berbagai ekspresi secara sistematis.



Ayo, Berlatih!

Latihan pada buku siswa termasuk ke dalam asesmen formatif yang bertujuan untuk membantumu memantau dan meningkatkan pemahaman secara berkelanjutan.

Kosakata

Pada bagian ini, kamu akan memahami dan menerapkan kosakata bahasa Korea dalam yang telah dipelajari dalam berbagai latihan.

Tata Bahasa dan Ekspresi

Kamu akan lebih memahami dan menerapkan kaidah tata bahasa Korea yang telah dipelajari dalam berbagai bentuk latihan.

Latihan Menyimak

Kamu akan berlatih untuk memahami informasi yang kamu dengar dalam bahasa Korea.

Latihan Berbicara

Bagian ini dirancang untuk melatih keterampilan berbicaramu dalam bahasa Korea melalui dialog, ungkapan, dan latihan berbicara yang kontekstual.

Latihan Membaca

Bagian ini bertujuan untuk melatih keterampilan membacamu dalam bahasa Korea.

Latihan Menulis

Bagian ini bertujuan untuk melatih keterampilan menulismu dalam bahasa Korea.





Latihan Terpadu

Bagian ini menyajikan kegiatan terpadu yang melatih keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam konteks komunikasi yang bermakna untukmu.



Tantangan Akhir

Dalam buku siswa, bagian Tantangan Terakhir termasuk ke dalam asesmen sumatif yang berfungsi untuk menilai pemahaman dan keterampilanmu secara keseluruhan setelah kamu menyelesaikan rangkaian materi pembelajaran.



Kembangkan Potensimu

Kembangkan Potensimu merupakan tindak lanjut yang dirancang untuk membantumu memperkuat dan memperluas pemahaman serta keterampilan yang telah kamu peroleh.



Pojok Munhwa

Pojok Munhwa adalah sebuah aktivitas yang dirancang khusus untuk membantumu mempelajari dan mengeksplorasi budaya Korea.



Refleksi

Refleksi dalam buku siswa adalah proses kritis di mana kamu diminta untuk mempertimbangkan dan mengevaluasi pemahamanmu terhadap materi yang telah kamu pelajari.



Kosakata Baru

Kosakata baru dalam buku siswa merupakan tambahan penting untuk memperkaya perbendaharaan katamu dalam bahasa Korea.





Glosarium

Berisi daftar istilah penting dalam buku beserta penjelasannya untuk membantumu memahami konsep dari istilah-istilah tersebut dengan lebih baik.



Daftar Pustaka

Mencantumkan sumber-sumber rujukan yang digunakan dalam penyusunan buku sebagai bentuk akuntabilitas ilmiah dan untuk membantumu menelusuri informasi lebih lanjut jika diperlukan.



Lampiran

Lampiran berisi kumpulan tautan audio yang dapat kamu akses apabila kamu tidak bisa memindai kode respons cepat.



Pelaku Perbukuan



PENULIS

PENELAAH

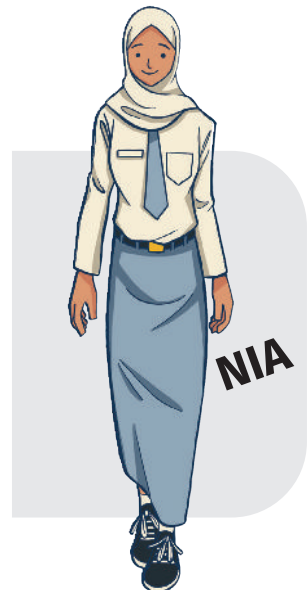
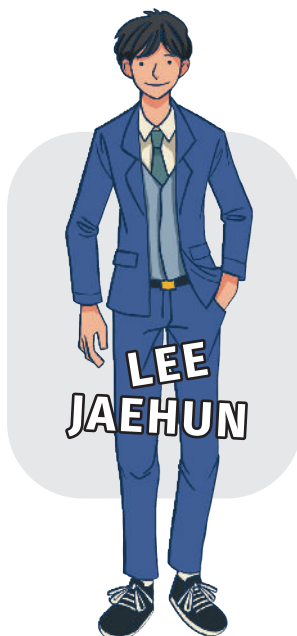
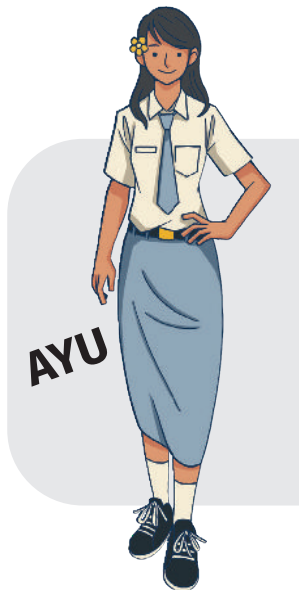
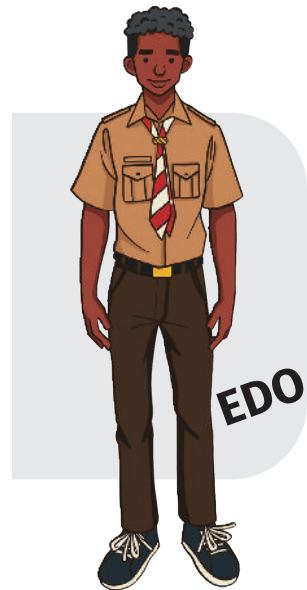
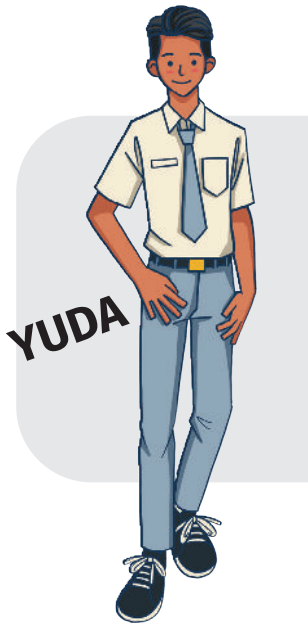
EDITOR

EDITOR VISUAL

ILUSTRATOR

DESAINER

Pengenalan Tokoh



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Korea untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis: Jayanti Megasari, Ranti Eka Pratiwi, dan Ashanti Widyana

ISBN: 978-623-388-495-2 (jil.1 PDF)



Ayo, Belajar Hangeul!



Bagaimana cara membaca
dan menulis Hangeul?





Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat memahami huruf khas Korea, yaitu Hangeul (한글). Kamu juga akan dapat mengucapkan bunyi huruf khas bahasa Korea dengan pelafalan yang tepat, mengidentifikasi rangkaian bunyi dan huruf khas bahasa Korea, serta membaca nyaring teks berbahasa Korea. Selain itu, kamu akan dapat menulis huruf khas bahasa Korea pada tingkat huruf, suku kata, dan kata sesuai dengan aturan peraturan penulisan.



Kata Kunci

Vokal

Konsonan

Batchim (Konsonan Akhir)

Aspek Perubahan Lafal



Peta Materi

Vokal

Konsonan

Hangeul

한글

Suku kata dan aspek perubahan lafal





Ayo, Bersiap!

Suatu hari, Yuda pergi ke minimarket dekat rumahnya. Di sana, ia menjumpai produk makanan dari Korea dengan kemasan yang unik dan menarik perhatiannya. Yuda pun membeli makanan tersebut karena dia ingin mencobanya.



떡볶이



불고기



짜장면

Akhir-akhir ini, Nia sedang rajin merawat dirinya dengan produk kecantikan Korea agar wajahnya semakin terawat dan sehat.



Apakah kamu pernah membeli produk Korea seperti Yuda dan Nia? Apakah keterangan di produk itu ditulis dengan rangkaian huruf-huruf unik? Ya, huruf-huruf itu adalah sistem alfabet yang digunakan oleh orang Korea, yang disebut Hangeul (한글). Mempelajari Hangeul merupakan langkah awal untuk mempelajari bahasa Korea. Yuk, kita pelajari Hangeul dan komposisinya sebagai pengetahuan dan kemampuan awal sebelum mempelajari bahasa Korea!



Tentang Hangeul



1. Sejarah Hangeul

Hangeul diciptakan oleh Raja Sejong pada tahun 1443, masa Dinasti Joseon. Sebelum terciptanya Hangeul, Korea menggunakan sistem aksara Mandarin dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi, pada masa itu hanya masyarakat kelas atas yang mampu membaca dan menulis dengan sistem aksara Mandarin.

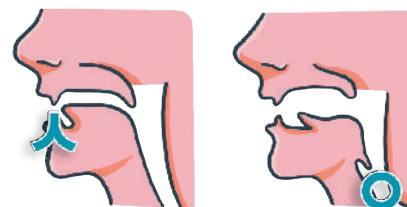
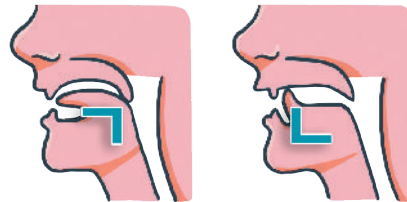
Selain itu, sistem aksara Mandarin jumlahnya sangat banyak, rumit, dan sulit untuk dipelajari. Maka dari itu, Hangeul diciptakan dengan tujuan mempermudah masyarakat Korea dalam membaca dan menulis. Saat pertama kali diciptakan, Hangeul disebut dengan “*Hunminjeongeum*” (훈민정음) yang berarti 'Bunyi Yang Tepat untuk Mengajar Rakyat'.

2. Komposisi Hangeul

Hangeul berjumlah 40 huruf. Terdiri atas 10 huruf vokal tunggal, 11 huruf vokal ganda, 14 huruf konsonan tunggal, dan 5 huruf konsonan ganda. Huruf vokal dibentuk berdasarkan teori tiga struktur yaitu •, —, dan |. Bentuk • merujuk pada benda langit yang melingkar, bentuk — merujuk pada tanah yang datar dan bentuk | merujuk pada manusia yang berdiri.



Sementara huruf konsonan dibentuk berdasarkan bentuk alat ucap manusia.



Menarik, bukan? Setelah pengetahuan awal kamu bertambah, tentunya motivasi untuk mempelajari bahasa Korea semakin bertambah pula. Mari kita mulai memahami Hangeul lebih dalam.





1. Vokal Tunggal (단모음)

Vokal terdiri dari vokal tunggal (단모음) dan vokal ganda (이중 모음) dengan jumlah keseluruhan 21 huruf. Berikut adalah 10 huruf vokal tunggal (단모음).

Bentuk Huruf	Bunyi Huruf	Urutan Menulis	Bentuk Huruf	Bunyi Huruf	Urutan Menulis
ㅏ	/a/		ㅑ	/yo/	
ㅓ	/ya/		ㅕ	/u/	
ㅗ	/eo/		ㅠ	/yu/	
ㅛ	/yeo/		ㅡ	/eu/	
ㅜ	/o/		ㅣ	/i/	

Catatan:

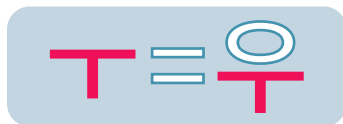
Tambahkan huruf “ㅇ” sebelum vokal untuk membunyikan huruf vokal. Selain untuk membunyikan huruf vokal, huruf “ㅇ” juga berfungsi sebagai penanda letak konsonan bila digabungkan dengan vokal.



Pada huruf ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, dan ㅗ huruf “ㅇ” diletakkan di sebelah kiri vokal.



Sementara pada huruf ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, dan ㅜ, huruf “ㅇ” diletakkan di atas vokal.



Simak dan ikutilah
dengan suara lantang.

▶ Audio 1.1 & 1.2

▶ Audio 1.1	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ
	요	우	유	으	이
▶ Audio 1.2	ㅏㅑ	ㅓㅕ	ㅗㅛ	ㅜㅟ	ㅠㅢ
	어유	이오	아요	여유	여요

Selanjutnya, bacalah huruf Korea berikut dengan suara lantang.

5			
오	이	오이	아이
lima	gigi	timun	anak

여우	아우	우유
rubah	Adik laki-laki	susu



Ayo, Berlatih!

1.



Pindai



Simak, lalu beri nomor pada huruf yang tepat sesuai urutannya.

▶▶ Audio 1.3

여

()

우

()

유

()

요

()

으

()

2.



Pindai



Simak, lalu pilihlah kata yang tepat.

▶▶ Audio 1.4

(1) a. 우유 b. 아이

(2) a. 오이 b. 아이

(3) a. 아우 b. 아르

(4) a. 이유 b. 여유

(5) a. 야유 b. 야우

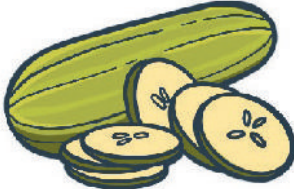
3. Lengkapilah tabel berikut sesuai dengan urutan penulisan yang benar.

아	아	아					
야	야	야					
어	어	어					
여	여	여					



오	오	오					
요	요	요					
우	우	우					
유	유	유					
으	으	으					
이	이	이					

4. Tulis kembali kata-kata berikut sambil diucapkan dengan suara lantang.

	오이		
	아이		



우유



여우



아우



2. Vokal Ganda (이중 모음)

Vokal terdiri dari vokal tunggal (단모음) dan vokal ganda (이중 모음) dengan jumlah keseluruhan 21 huruf. Vokal ganda terbentuk dari penggabungan vokal-vokal tunggal, seperti berikut.

$$\text{ㅏ} + \text{ㅣ} = \text{ㅗㅓ}$$

$$\text{ㅓ} + \text{ㅣ} = \text{ㅕㅓ}$$

Bentuk Huruf	Bunyi Huruf	Urutan Menulis
ㅏ	/ae/	
ㅑ	/yae/	
ㅓ	/e/	
ㅕ	/ye/	
ㅗ	/wa/	
ㅛ	/wae/	

Bentuk Huruf	Bunyi Huruf	Urutan Menulis
ㅛ	/oe/	
ㅜ	/wo/	
ㅠ	/we/	
ㅠ	/wi/	
ㅡ	/eui/	

Catatan:

Sama halnya seperti vokal tunggal, tambahkan huruf “ㅇ” untuk membunyikan vokal ganda.

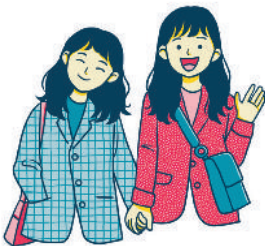


Simak dan ikutilah
dengan suara lantang.

Audio 1.5 & 1.6

 Audio 1.5	애	얘	에	예	와
	왜	외	워	웨	위
	의				
 Audio 1.6	애워	와웨	위의	예왜	에와
	워위	외위	예워	와의	의왜

Selanjutnya, bacalah huruf Korea berikut dengan suara lantang.

		
왜 kenapa	위 atas	와 dan
		
야외 halaman	예의 tata krama	





Ayo, Berlatih!

1.



Pindai



Simak, lalu beri nomor pada huruf yang tepat sesuai urutannya.

🔊 Audio 1.7

와

()

워

()

의

()

위

()

예

()

2.



Pindai



Simak, lalu pilihlah kata yang tepat.

🔊 Audio 1.8

Simak, lalu pilihlah kata yang tepat.

- | | | |
|-----|--------|--------|
| (1) | a. 위위 | b. 위의 |
| (2) | a. 와애 | b. 와예 |
| (3) | a. 예위 | b. 예요 |
| (4) | a. 야에 | b. 워왜 |
| (5) | a. 이에요 | b. 이어요 |

3. Lengkapi tabel berikut sesuai dengan urutan penulisan yang benar.

애	애	애					
얘	얘	얘					
에	에	에					
예	예	예					
와	와	와					

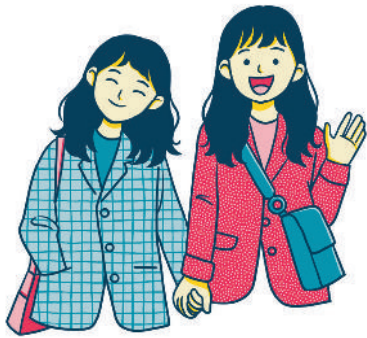


왜	왜	왜					
외	외	외					
위	위	위					
웨	웨	웨					
위	위	위					
의	의	의					

4. Bacalah dan tuliskan kembali kata-kata berikut.

	왜		
	위		





와



야외



예의



Konsonan (자음)



1. Konsonan Tunggal (단자음)

Konsonan terbagi menjadi konsonan tunggal dan konsonan ganda dengan jumlah keseluruhan adalah 19 huruf. Terdapat 14 huruf konsonan tunggal (단자음).

Bentuk Huruf	Nama Huruf	Bunyi Huruf	Urutan Menulis
ㄱ	기역	/g/	
ㄴ	니은	/n/	
ㄷ	디귄	/d/	
ㄹ	리을	/r,l/	
ㅁ	미음	/m/	
ㅂ	비읍	/b/	
ㅅ	시옷	/s/	



Bentuk Huruf	Nama Huruf	Bunyi Huruf	Urutan Menulis
ㅇ	이응	/~ng/	
ㅈ	지읒	/j/	
ㅊ	치읒	/c ^h /	
ㅋ	키읒	/k ^h /	
ㅌ	티읒	/t ^h /	
ㅍ	피읒	/p ^h /	
ㅎ	히읒	/h/	

Catatan:

Huruf “ㅇ” dilafalkan [ng] apabila berada di posisi akhir suku kata, namun tidak dibunyikan apabila berada di posisi awal atau sebelum vokal. Huruf ㅈ, ㅋ, ㅌ, ㅍ, dan ㅎ tergolong ke dalam bunyi aspiratif, yaitu dibunyikan sambil mengeluarkan udara dari rongga mulut.





Pindai



Simak, dan ikutilah dengan suara lantang.

Audio 1.9

가	냐	더	려	모
보	스	주	아	츠
키	타	파	휴	

Bacalah huruf Korea berikut dengan suara lantang.

			
모자 topi	휴지 tisu	사과 apel	피자 pizza
			
포도 anggur	배 kapal	지우개 penghapus	가게 toko
			
시계 jam	돼지 babi		





Ayo, Berlatih!

1.



Simak, lalu beri nomor pada huruf yang tepat sesuai urutannya.

🔊 Audio 1.10

사

()

프

()

자

()

휴

()

모

()

2.



Simak, lalu pilihlah kata yang tepat.

🔊 Audio 1.11

- | | |
|-----------|-------|
| (1) a. 거기 | b. 고기 |
| (2) a. 자다 | b. 다다 |
| (3) a. 나무 | b. 너무 |
| (4) a. 비누 | b. 버스 |
| (5) a. 휴지 | b. 바지 |

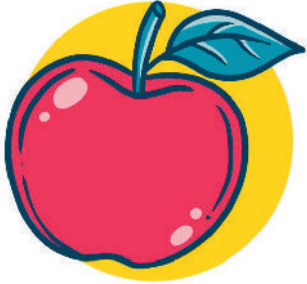
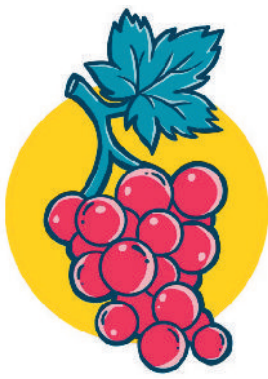
3. Lengkapilah tabel berikut sesuai dengan urutan penulisan yang benar.

ㄱ	ㄱ	ㄱ					
ㄴ	ㄴ	ㄴ					
ㄷ	ㄷ	ㄷ					
ㄹ	ㄹ	ㄹ					
ㅁ	ㅁ	ㅁ					

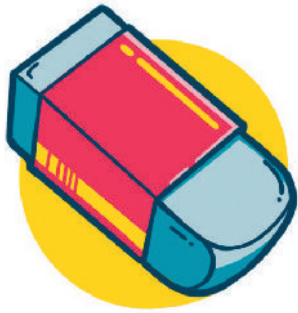


ㅅ	ㅅ	ㅅ					
人	人	人					
ㅇ	ㅇ	ㅇ					
ㅈ	ㅈ	ㅈ					
大	大	大					
ㅋ	ㅋ	ㅋ					
ㅌ	ㅌ	ㅌ					
ㅍ	ㅍ	ㅍ					

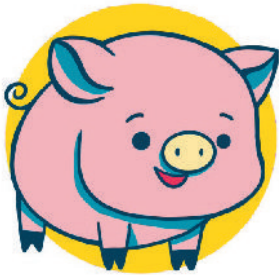
4. Baca dan tulislah kata-kata berikut ini.

	사과		
	포도		





지우개



돼지

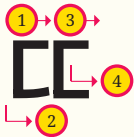
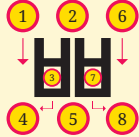
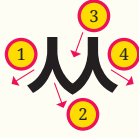


시계



2. Konsonan Ganda (쌍자음)

Terdapat 5 huruf konsonan ganda (쌍자음). Konsonan ganda adalah beberapa konsonan tunggal yang ditulis dua kali (ganda).

Bentuk Huruf	Nama Huruf	Bunyi Huruf	Urutan Menulis
ㄱㄱ	쌍 기억	/k/	
ㄷㄷ	쌍 디글	/t/	
ㅂㅂ	쌍 비읍	/p/	
ㅅㅅ	쌍 시읏	/ss/	
ㅈㅈ	쌍 지읏	/c/	





Simak dan ikutilah dengan suara lantang.

Audio 1.12

끼	따	뿌	씨	짜
꼬	떼	빠	써	쭈

Bacalah huruf Korea berikut dengan suara lantang.

			
토끼 kelinci	꼬리 ekor	뿌리 akar	따다 memetik
			
비싸다 mahal	아빠 ayah	쓰다 menulis	예쁘다 cantik
			
쓰레기 sampah	찌개 sup		



Ayo, Berlatih!

1.



Pindai



Simak, lalu beri nomor pada huruf yang tepat sesuai urutannya.

Audio 1.13

꼬

()

따

()

짜

()

씨

()

뿌

()

2.



Pindai



Simak, lalu pilihlah kata yang sesuai.

Audio 1.14

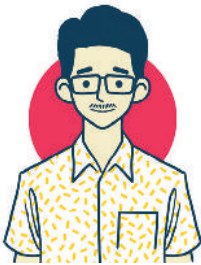
- | | |
|-----------|-------|
| (1) a. 꼬리 | b. 고기 |
| (2) a. 따다 | b. 다리 |
| (3) a. 사자 | b. 싸다 |
| (4) a. 짜다 | b. 사다 |
| (5) a. 뿌리 | b. 우리 |

3. Lengkapi tabel berikut sesuai dengan urutan penulisan yang benar.

ㄱ	ㄱ	ㄱ					
ㄴ	ㄴ	ㄴ					
ㅁ	ㅁ	ㅁ					
ㄷ	ㄷ	ㄷ					
ㄹ	ㄹ	ㄹ					



4. Baca dan tulislah kata-kata berikut ini.

	토끼		
	뿌리		
	꼬리		
	아빠		
	쓰레기		



3. *Batchim* (받침)

Batchim (받침) atau konsonan akhir adalah bunyi konsonan yang berada pada posisi akhir suku kata. Konsonan akhir hanya dapat dilafalkan menjadi 7 macam bunyi. Agar lebih jelas, perhatikanlah tabel di bawah ini. Pastikan kamu membaca contoh kosakata yang terdapat pada tabel dengan suara lantang.

<i>Batchim</i> (받침)	Bunyi	Contoh
ㅂ, ㅍ	/p/	밥 /ba p /, 앞 /a p /
ㄱ, ㅋ, ㆁ	/k/	목 /mo k /, 부엌 /bueô k /, 박 /ba k /
ㄷ, ㄸ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅊ, ㅌ, ㅎ, ㅍ	/t/	듣 /deu t /, 옷 /o t /, 늦 /neu t /, 꽃 /ko t /, 끝 /keu t /, 파랑다 /phara tha /, 있다 /i tt a/
ㄴ	/l/	쌀 /ssa l /, 일 /i l /
ㄹ	/n/	반 /ba n /, 문 /mu n /
ㅁ	/m/	밤 /ba m /, 섬 /seô m /
ㅇ	/~ng/	빵 /pa ng /, 짱 /ca ng /

Catatan:

Selain konsonan tunggal di atas, ada beberapa konsonan ganda yang dapat menjadi *batchim*. Cara melafalkannya terbagi menjadi 2. Pertama, konsonan pertama dibunyikan. Kedua, konsonan kedua dibunyikan.



Batchim (받침)	Bunyi	Contoh
Konsonan pertama dibunyikan	ㄴ, ㄴᆞ, ㄹ, ㅂ	앉다 [안따] 'duduk' 많다 [만따] 'banyak' 짧다 [짤따] 'pendek' 없다 [업따] 'tidak ada'
Konsonan kedua dibunyikan	ㄹ, ㄹᆞ	닭 [닥] 'ayam' 삶 [삼] 'kehidupan'

Bacalah huruf Korea berikut dengan suara lantang.

				
닭 ayam	밥 nasi	빵 roti	부엌 dapur	옷 baju
				
꽃 bunga	쌀 beras	일 satu	섬 pulau	문 pintu
				
김치 kimchi	떡볶이 tteokbokki	불고기 bulgogi	밤 malam	목걸이 kalung



Ayo, Berlatih!

1.



Pindai



Simak, lalu beri nomor pada huruf yang tepat sesuai urutannya.

Audio 1.15

밖

()

일

()

창문

()

빵

()

앉다

()

많다

()

짧다

()

없다

()

닭

()

삼

()

2.



Pindai



Simak, lalu pilihlah kata yang tepat.

Audio 1.16

(1) a. 닭

b. 듣

(4) a. 짧다

b. 없다

(2) a. 옷

b. 꽃

(5) a. 삼

b. 섬

(3) a. 앉다

b. 많다

3.

Baca dan tulislah kata-kata berikut ini.



꽃





쌀



김치



불고기



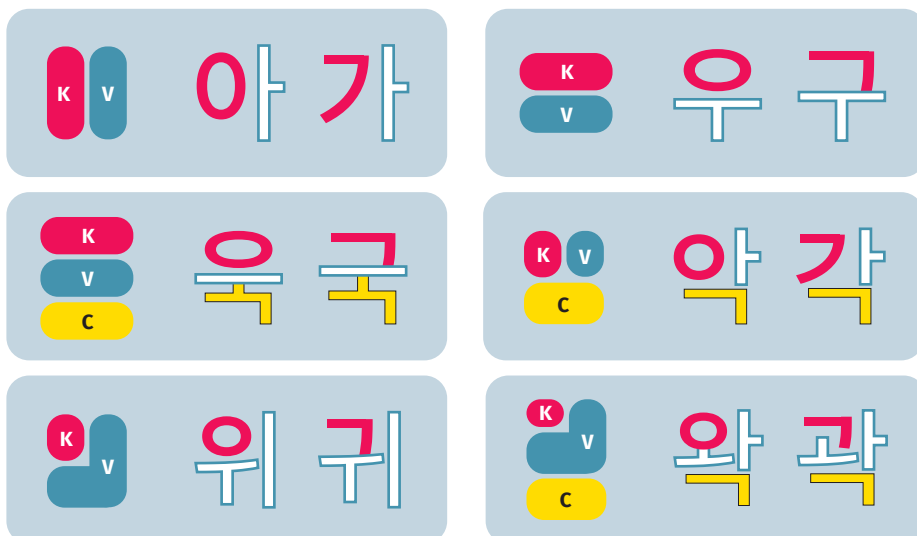
목걸이



Suku Kata



Untuk membentuk suku kata, bisa dibentuk dengan vokal, konsonan-vokal, konsonan-vokal-*batchim*. Agar lebih jelas, perhatikan ilustrasi berikut.



Catatan:

K: Bunyi konsonan

V: Bunyi vokal

C: Bunyi *batchim*

a. Struktur suku kata =
Konsonan + Vokal

가	시
냐	우
더	쥬
려	체
모	과
브	쇄

b. Struktur suku kata =
Konsonan + Vokal + *Batchim*

밥	있
앞	쌀
목	끝
든	닭
꽃	삼





Ayo, Berlatih!

1.



Pindai



Simak dan pilihlah kata yang sesuai.

🔊 Audio 1.17

- (1) a. 싸다 b. 사다
(2) a. 짜다 b. 자다
(3) a. 뿌리 b. 부리

- (4) a. 끼리 b. 기리
(5) a. 나빠요 b. 바빠요

2.



Pindai



Simak, lalu tulislah.

🔊 Audio 1.18

- | | | |
|-----|----------------------|----------------------|
| (1) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (2) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (3) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (4) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (5) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



4. Isilah titik-titik di bawah ini.

$\text{ㅅ} + \text{ㅈ} + \text{ㅅ} = \text{밥}$	$\text{ㅇ} + \text{ㅣ} + \text{ㅛ} = \dots$
$\text{ㅇ} + \text{ㅈ} + \text{ㅍ} = \dots$	$\text{ㅛ} + \text{ㅈ} + \text{ㄹ} = \text{쌀}$
$\text{ㅁ} + \text{ㅊ} + \text{ㄱ} = \text{목}$	$\text{ㄱ} + \text{ㅡ} + \text{ㅍ} = \dots$
$\text{ㅊ} + \text{ㅡ} + \text{ㅊ} = \dots$	$\text{ㄱ} + \text{ㅊ} + \text{ㅈ} = \text{꽃}$
$\text{ㅊ} + \text{ㅈ} + \text{ㄹ} + \text{ㄱ} = \text{닭}$	$\text{ㅈ} + \text{ㅈ} + \text{ㄹ} + \text{ㅁ} = \dots$

5. Tulislah nama-nama kota di Indonesia berikut dengan huruf Hangeul.

Medan	
Bandung	
Surabaya	
Pontianak	
Nabire	
Lampung	
Denpasar	
Jakarta	
Gorontalo	
Timika	



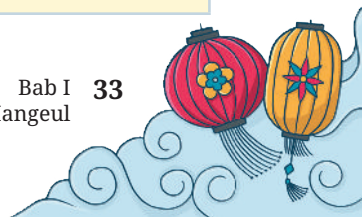


1. Penyambungan Ucapan (Linking)

Aturan	Contoh Kosakata
Apabila <i>batchim</i> bertemu dengan bunyi vokal pada suku kata berikutnya, maka pengucapannya langsung disambungkan.	• 먹어요 [머<u>거</u>요] • 있어요 [이<u>써</u>요]

2. Nasalisasi

Aturan	Contoh Kosakata
Apabila <i>batchim</i> ㅁ, ㅂ bertemu dengan ㅁ/ㄴ di awal suku kata berikutnya, maka ㅁ, ㅂ dibaca ㅁ.	• 입니다 [임니다] • 앞문 [암문]
Apabila <i>batchim</i> ㅅ, ㅇ bertemu dengan ㅁ/ㄴ di awal suku kata berikutnya, maka ㅅ, ㅇ dibaca ㄴ.	• 받는다 [반는다] • 낱말 [난말]
Apabila <i>batchim</i> ㄱ, ㅋ, ㆁ bertemu dengan ㅁ/ㄴ di awal suku kata berikutnya, maka ㄱ, ㅋ, ㆁ dibaca ㅇ.	• 국물 [궁물] • 밖만 [방만] • 부엌문 [부엌문]



3. Tensifikasi

Aturan	Contoh Kosakata
Apabila <i>batchim</i> ㅂ, ㄷ, ㄱ bertemu dengan ㅂ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㅃ.	납부 [남 ㅃ]
Apabila <i>batchim</i> ㅂ, ㄷ, ㄱ bertemu dengan ㄷ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㄸ.	법대 [법 ㄸ]
Apabila <i>batchim</i> ㅂ, ㄷ, ㄱ bertemu dengan ㅈ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㅉ.	답장 [답 ㅉ]
Apabila <i>batchim</i> ㅂ, ㄷ, ㄱ bertemu dengan ㅅ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㅆ.	학생 [학 ㅆ]
Apabila <i>batchim</i> ㅂ, ㄷ, ㄱ bertemu dengan ㄱ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㄲ.	입국 [입 ㄲ]

4. Perubahan Ucapan Huruf Konsonan ㄹ /R,L/

Aturan	Contoh Kosakata
Apabila <i>batchim</i> ㄹ bertemu dengan ㄹ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㄹ + ㄴ.	심리 [심 ㄴ]
Apabila <i>batchim</i> ㄹ bertemu dengan ㄹ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㄹ + ㄴ.	종류 [종 ㄴ]
Apabila <i>batchim</i> ㅂ bertemu dengan ㄹ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㄹ + ㄴ.	법령 [법 ㄴ]
Apabila <i>batchim</i> ㄱ bertemu dengan ㄹ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㄹ + ㄴ.	국립 [국 ㄴ]



5. Bunyi Aspiratif

Aturan	Contoh Kosakata
Apabila <i>batchim</i> ㅁ bertemu dengan ㅎ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㅍ.	입항 [이 팡]
Apabila <i>batchim</i> ㅎ bertemu dengan ㄷ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㅌ.	낳다 [나 타]
Apabila <i>batchim</i> ㅎ bertemu dengan ㄴ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㄴ.	이렇게 [이러 케]
Apabila <i>batchim</i> ㅎ bertemu dengan ㄹ di awal suku kata berikutnya, maka dibaca ㄹ.	그렇지 [그러 치]



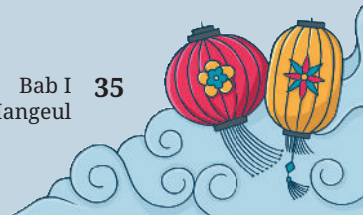
Ayo, Berlatih!

Buatlah pelafalannya seperti contoh.

Contoh:

여자친구
[여자**칭**구]

- (1) 읽어요 [_____]
- (2) 공부합니다 [_____]
- (3) 이렇게 [_____]
- (4) 연필이 없어요 [_____]
- (5) 책이 있어요 [_____]





Ayo, Belajar Sambil Bermain!

1. Komunikata

Langkah-langkah permainan:

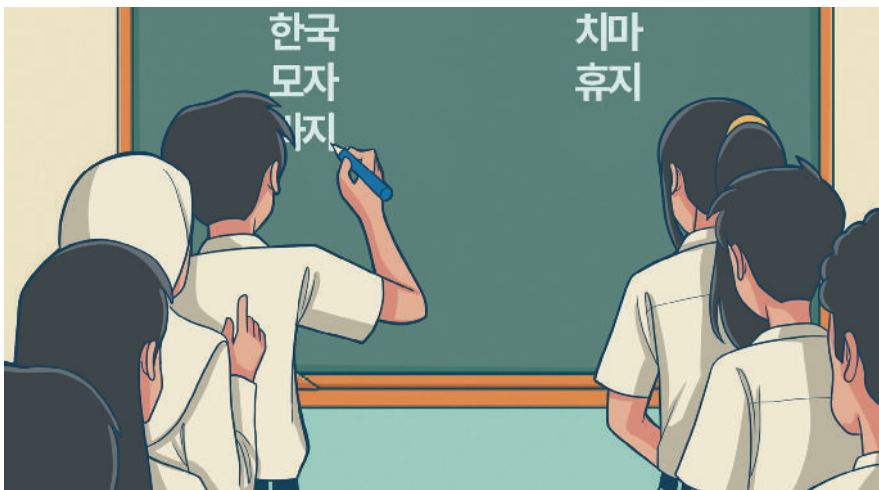
1. Bersama teman sekelasmu, buatlah 2-4 kelompok.
2. Setiap kelompok berbaris, satu orang menghadap ke papan tulis dan memegang boardmarker.
3. Guru akan memberikan kertas berisi sebuah kata kepada orang yang berdiri di barisan paling belakang.



4. Orang yang mendapatkan kertas berisi sebuah kata dari guru menuliskan kembali kata tersebut dengan jari ke punggung teman yang berada di hadapannya secara estafet ke depan.



5. Orang yang paling depan menuliskan kembali kata yang dia terima dari gerakan jari temannya ke papan tulis.



6. Pemenang adalah kelompok yang paling banyak menulis kata yang diberikan guru dengan benar.



2. Ekspresi Dasar

Berikut adalah ekspresi-ekspresi dasar yang dapat digunakan di dalam kelas. Bacalah ekspresi-ekspresi berikut dan praktikkanlah di kelas.

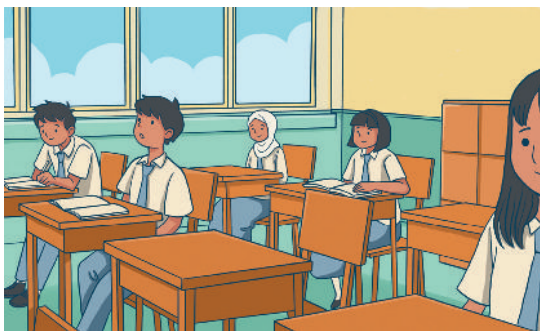
안녕하세요?

Halo!



앉으세요.

Silakan duduk

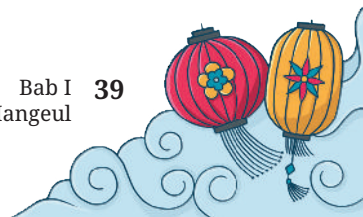


책을 펴세요

Buka bukunya!



책을 보세요	Lihatlah pada buku! 
따라하세요.	Ikutilah! 
읽으세요.	Bacalah! 



잘 들으세요.

**Dengarkanlah
dengan baik!**



말하세요.

Bicaralah!



알겠어요?

Sudah mengerti?



질문이 있어요?	Apakah ada pertanyaan? 
질문이 없어요?	Tidak ada pertanyaan. 
대답하세요.	Jawablah. 



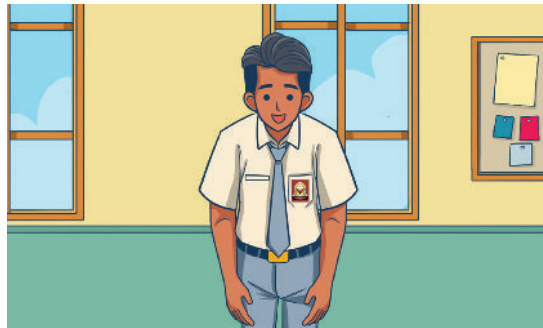
수고했어요.

Kerja bagus.



감사합니다./
고마워요.

Terima kasih.
(formal)/(informal)



죄송합니다./
미안해요.

Maafkan saya.
(formal)/(informal)



괜찮아요.

Tidak apa-apa.



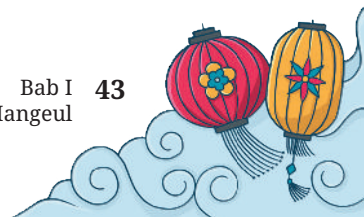
잘 먹겠습니다.

Selamat makan!



잘 먹었습니다.

Saya menikmati makanannya.





Latihan Terpadu

1. Hubungkanlah dengan kata yang tepat.



moja

아이



oi

오이



ai

모자





yeou

사과



sagwa

여우



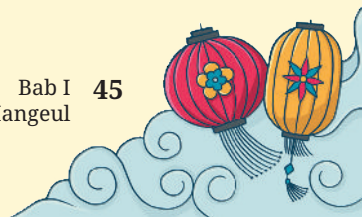
jiugae

쓰다



sseuda

지우개





apa

쓰레기



thoki

토끼



sseuregi

아빠



2. Tulislah nama-nama kota di Korea Selatan berikut dengan huruf Hangeul.

Seoul	
Busan	
Daegu	
Gwangju	
Daejeon	
Ulsan	
Andong	
Seongnam	
Gangnam	
Jeju	

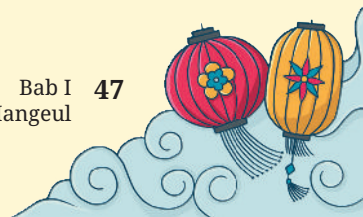
3. Tulislah ekspresi yang sesuai dengan ilustrasi di bawah ini.

안녕하세요?	책 펴세요	책 보세요	따라하세요	잘 들으세요
감사합니다/ 고마워요	수고했어요	죄송합니다/ 미안해요	괜찮아요	잘 먹겠습니다

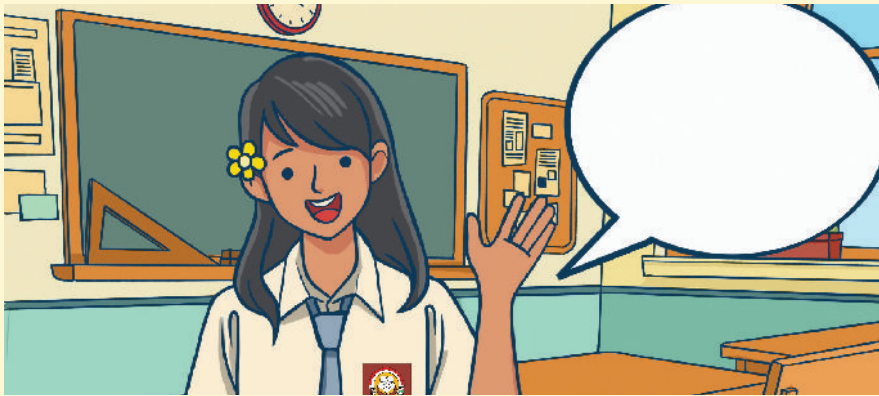
a.



()



b.



()

c.



()

d.



()



e.



()

f.



()

g.



()



h.



()

i.



()

j.



()





Tantangan Terakhir

1. Pindai



Simak, lalu hubungkanlah nomor dengan kata yang kamu dengar.

🔊 Audio 1.19

①



옷

⑤



비싸다

②



쌀

⑥



오이

③



예의

⑦



이

④



떡볶이

⑧



김치



2.

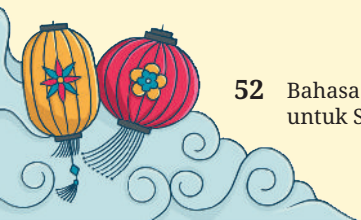
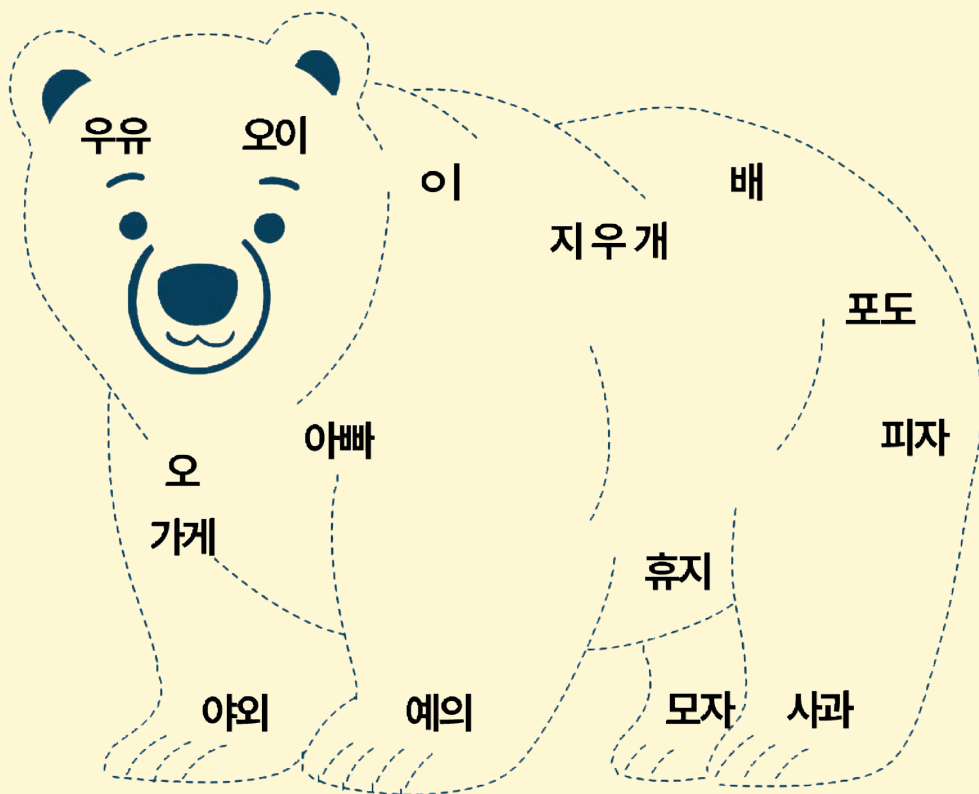


Pindai



Simak, lalu buatlah garis untuk menghubungkan kata yang kamu dengar dan selesaikanlah gambar di bawah ini.

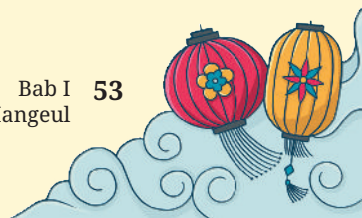
🔊 Audio 1.20



3. Carilah kata berdasarkan gambar di bawah ini, lalu lingkarilah kata yang kamu temukan.



바	부	아	우	가
불	지	억	유	스
고	아	이	쌀	모
기	빠	예	쁘	다
김	치	꽃	밤	파
밥	오	이	닭	키



4. Tulislah ekspresi-ekspresi berikut sesuai dengan ilustrasinya.

앉으세요

알겠어요?

질문 있어요?

대답하세요

잘 먹었습니다

a.



()

b.



()

c.



()

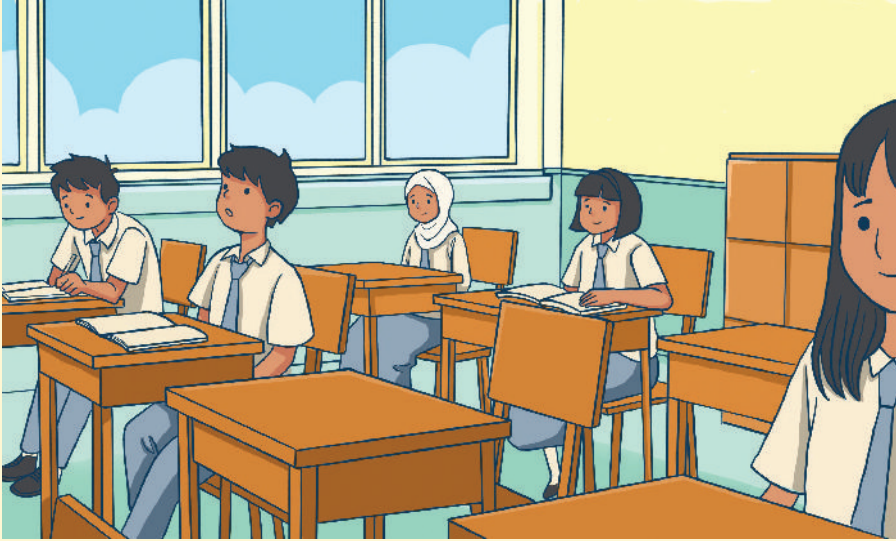
d.



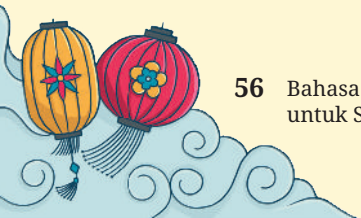
()



e.



()





Kembangkan Potensimu

Ayo, kita membuat papan nama menggunakan huruf Hangeul dengan memperhatikan aturan penulisan yang benar.



Catatan:

Apabila di dalam namamu terdapat dua konsonan berdampingan seperti dalam nama Pradini atau Putri, maka tambahkan vokal (으) di antara konsonan tersebut. Contoh: Pradini = 프라디니 dan Putri = 푸트리. Apabila ada yang perlu ditanyakan terkait penulisan nama-nama lain, komunikasikan dengan gurumu.





Seni Kaligrafi Korea (서예)

Kaligrafi Korea atau seoye merupakan salah satu produk seni tradisional Korea yang sangat terkenal hingga saat ini. Eksistensinya sudah dimulai sejak ribuan tahun yang lalu. Seoye pertama kali diperkenalkan di Korea pada masa Tiga Kerajaan. Kemudian, seoye semakin berkembang di masa kerajaan Goryeo dan menjadi bagian dari materi yang harus dipelajari oleh para pelajar aristokrat di masa kerajaan Joseon.

Seoye secara umum terbagi menjadi dua yaitu hanja seoye dan hangeul seoye. Hanja seoye berkembang pada masa kerajaan Korea dan sudah berusia ribuan tahun. Sementara itu, hangeul seoye mulai berkembang sejak terciptanya hangeul dan masih dilestarikan hingga kini. Seoye memiliki karakteristik sebagai seni kaligrafi yang elegan, unik, dan merefleksikan keindahan budaya Korea.

Terdapat empat alat utama untuk menciptakan seoye. Empat alat ini dikenal dengan istilah *munbangsawoo* yang terdiri dari kertas (*hanji*), kuas yang terbuat dari bulu hewan dengan panjang yang sama dan ujung yang lancip, tinta (*meok*), dan wadah tinta (*byeoru*). Tinta yang digunakan untuk membuat seoye terbuat dari arang yang dicampur dengan air. Sementara itu, kertas atau *hanji* terbuat dari beras, murbei, atau bambu.

Hangeul seoye berusia relatif lebih muda, yaitu sekitar 500 tahun. Ia merupakan kaligrafi yang unik karena kesederhanaan dan keindahannya. Hingga saat ini, hangeul seoye masih terus dikembangkan untuk menemukan gaya huruf yang baru. Kelas-kelas kebudayaan yang mengajarkan hangeul seoye juga marak dibuka di Korea Selatan untuk menarik minat wisatawan asing mempelajari cara membuat hangeul seoye.

Sumber: [1] National Folk of Museum Korea [2] Eun-ju Lee/Joong Ang (2020)



Refleksi

Selamat! Kamu telah selesai mempelajari bab I. Kini saatnya kita melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

- Bagaimana perasaanku setelah mempelajari bab I?
- Secara keseluruhan, dapatkah aku memahami materi di bab I?
- Bagian mana yang paling aku sukai di bab I?
- Bagian mana yang membuatku merasa kesulitan di bab I?
- Apa yang harus aku lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

Kemampuanku	😊	🙂	☹️
Aku mampu mengidentifikasi huruf vokal, baik vokal tunggal maupun vokal ganda.			
Aku mampu mengidentifikasi huruf konsonan, baik konsonan tunggal maupun konsonan ganda.			
Aku mampu menulis suku kata dan kosakata dalam bentuk Hangeul dengan aturan penulisan yang benar.			
Aku mampu membaca nyaring kosakata berbahasa Korea dengan pelafalan yang benar.			



Kosakata Baru 새 어휘

이유
Alasan

자다
Tidur

너무
Sangat

다리
Kaki

거기
Di sana

짜다
Asin

비누
Sabun

사자
Singa

고기
Daging

나무
Pohon

버스
Bus

싸다
Murah



사다

Membeli

우리

Kita/Kami

앞

Atas

목

Leher

밖

Luar

끝

Selesai

없다

Tidak ada

창문

Jendela

앞문

Pintu depan

낱말

Kata

국물

Sup

친구

Teman

답장

Balasan

학생

Murid

입장

Pintu masuk

법령

Undang-undang

낳다

Lahir

이렇게

Seperti ini

그렇지

Benar

곰

Beruang

바지

Celana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Korea untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis: Jayanti Megasari, Ranti Eka Pratiwi, Ashanti Widyana

ISBN: 978-623-388-495-2 (jil.1 PDF)



Halo, Namaku Yuda!



Bagaimana caranya memperkenalkan diri
dalam bahasa Korea?





Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat mengucapkan salam dan memperkenalkan diri sendiri maupun orang lain dalam bahasa Korea, dengan menggunakan ungkapan yang sederhana. Selain itu, kamu akan dapat menyusun paragraf pendek mengenai perkenalan diri dalam bahasa Korea.



Kata Kunci

Kewarganegaraan

Pekerjaan

Salam

Memperkenalkan diri

Memperkenalkan orang lain



Peta Materi





Ayo, Bersiap!



Tahukah kamu? Selain mengucapkan “안녕하세요? (*Annyeonghaseyo?*)”, orang Korea juga menggunakan bahasa tubuh tertentu untuk menyapa lawan bicaranya, yaitu dengan membungkukkan badan. Salam dan perkenalan diri dalam bahasa Korea bukan hanya tentang kata-kata yang diucapkan, tetapi juga tentang cara menggunakan bahasa tubuh yang tepat.

Apakah kamu siap untuk memperkenalkan dirimu dalam bahasa Korea? Ayo kita pelajari bersama-sama!



**Halo,
Namaku
Yuda!**

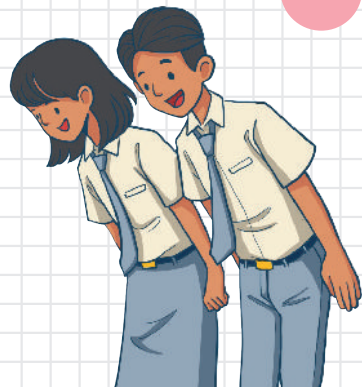
Kewarganegaraan

Pekerjaan

Salam

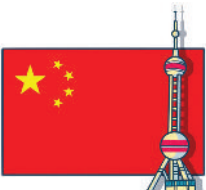
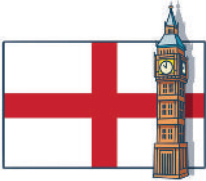
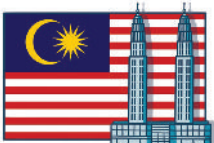
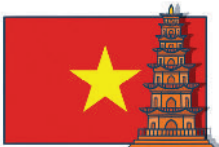
Memperkenalkan diri

Memperkenalkan orang lain





1. Negara (나라)

		
인도네시아 Indonesia	한국 Korea Selatan	태국 Thailand
		
중국 Tiongkok	미국 Amerika	영국 Inggris
		
말레이시아 Malaysia	베트남 Vietnam	일본 Jepang



		
호주 Australia	싱가포르 Singapura	독일 Jerman
		
러시아 Rusia	프랑스 Perancis	네덜란드 Belanda

2. Benua (대륙)

아시아 Asia	유럽 Eropa	아프리카 Afrika	북아메리카 Amerika Utara	남아메리카 Amerika Selatan
-------------	-------------	----------------	---------------------------	-----------------------------



3. Pulau-Pulau di Indonesia



4. Suku (족)

				
미낭 Minang	브타위 Betawi	바탁 Batak	반자르 Banjar	다약 Dayak
				
순다 Sunda	자바 Jawa	부기스 Bugis	아스맛 Asmat	암본 Ambon
				
숨바와 Sumbawa	마두라 Madura	미나하사 Minahasa	발리 Bali	

Catatan:

Untuk menyebutkan kewarganegaraan atau kesukuan, cukup menambahkan kata **사람**, yang berarti 'orang', di belakang nama negara atau daerah.

Contoh:

한국 사람 orang Korea	인도네시아 사람 orang Indonesia	자바 사람 orang Jawa	빠뿌아 사람 orang Papua
----------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------------



5. Pekerjaan (직업)

				
의사 Dokter	선생님 Guru	회사원 Pegawai Swasta	학생 Siswa	공무원 PNS
				
교수님 Dosen	요리사 Koki	변호사 Pengacara	은행원 Pegawai Bank	기자 Jurnalis
				
간호사 Perawat	프로그래머 Programer	운동선수 Atlet	경찰 Polisi	건축가 Arsitek
				
군인 Tentara	연예인 Selebritas/ Entertainer	디자이너 Desainer	가수 Penyanyi	승무원 Pramugari

Ucapan Salam (인사말)

안녕하세요?

Halo/Apa kabar?

죄송합니다

Maaf

감사합니다

Terima kasih

만나서 반갑습니다
(formal)

만나서 반가워요
(semi formal)

Senang bertemu dengan Anda

처음 뵙겠습니다

Ini pertama kalinya bertemu dengan Anda

안녕히 계세요

Selamat tinggal

괜찮습니다

Tidak apa-apa; Sama-sama

안녕히 가세요

Selamat jalan





1. 은/는

은/는 merupakan partikel yang digunakan untuk menunjukkan topik kalimat dan dilekatkan pada kata benda. Partikel 는 digunakan apabila kata benda diakhiri dengan huruf vokal. Sementara itu, partikel 은 digunakan apabila kata benda diakhiri dengan huruf konsonan.

Contoh:

저 는 아유입니다.	Nama saya Ayu.
하윤 은 한국 사람입니다.	Hayoon adalah orang Korea.
에도 씨 는 학생입니까?	Apakah Edo adalah seorang siswa?
벤 선생님 은 영국 사람입니까?	Apakah Pak Ben adalah orang Inggris?

Catatan:

씨 diletakkan setelah nama orang berfungsi untuk menghormati orang tersebut.

Contoh: 에도 씨 'Pak Edo', 김재훈 씨 'Pak Kim Jae-hun'.

2. 입니다/입니까?

입니다/입니까? dilekatkan di belakang kata benda (*noun*) dan tidak dipengaruhi oleh keberadaan batchim (konsonan akhir). Jika kamu ingin membuat kalimat pernyataan, gunakan 입니다. Sementara itu, gunakan 입니까? jika kamu ingin membuat kalimat pertanyaan.

Contoh:

여기는 서점 입니다 .	Ini toko buku.
거기는 학교 입니까?	Apakah itu sekolah?
그 사람은 회사원 입니다 .	Dia adalah seorang karyawan swasta.
그 사람은 말레이시아 사람 입니까?	Apakah dia adalah orang Malaysia?



3. Kata tanya 어느

어느 digunakan sebagai kata tanya untuk menanyakan informasi yang spesifik. Kata tanya ini biasanya digunakan bersama dengan kata benda.

Contoh:

A: 어느 나라 사람이에요?	A: Kamu berasal dari negara mana?
B: 인도네시아 사람이에요.	B: Saya orang Indonesia.
C: 어느 나라 사람입니까?	C: Anda berasal dari negara mana?
D: 한국 사람입니다.	D: Saya orang Korea.



Ayo, Berlatih!

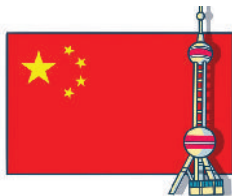
Latihan Kosakata

1. Kamu akan mendengar enam orang memperkenalkan asal mereka.



Simak, lalu beri tanda (✓) pada gambar yang tepat.

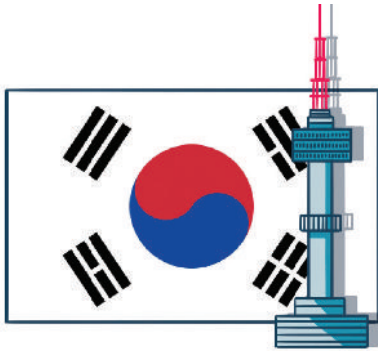
Audio 2.1



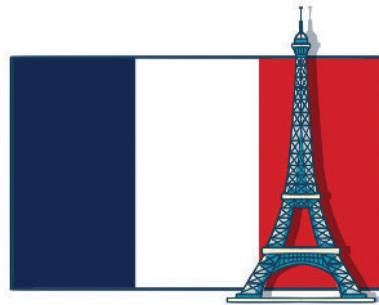
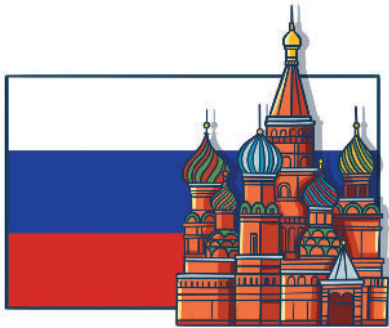
✓



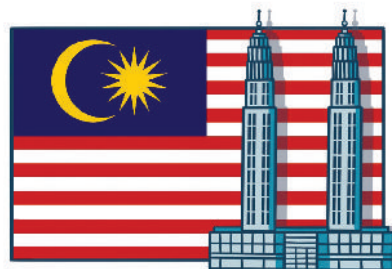
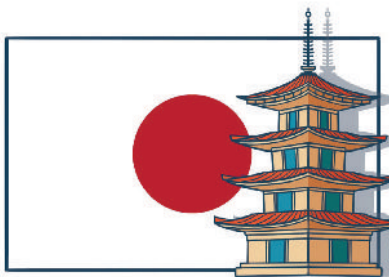
a.



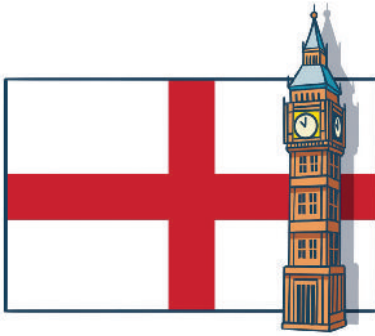
b.



c.



d.



e.



f.



2.



Simak, lalu hubungkan dengan nama pekerjaan/profesi mereka.

Audio 2.2

Contoh:

띠아



a.

안디



b.

김서준



c.

이하늘



d.

비마



e.

디나



3.

Pindai



Simak dan lengkapi dialog berikut.

Audio 2.3

Contoh:

가:	안녕하세요?
나:	안녕하세요?



(a)

가:	안녕하세요?
나:	_____



(b)

가:	안녕히 계세요.
나:	_____



(c)

가:	선물입니다.
나:	_____





Latihan Tata Bahasa dan Ekspresi

1. Pilihlah partikel yang tepat.

Contoh:

이민지 씨 (은/는) 한국 사람입니다.

- (a) 우리 동생(은/는) 회사원입니다.
- (b) 선생님(은/는) 호주 사람입니다.
- (c) 엄마(은/는) 은행원입니다.
- (d) 유니 씨(은/는) 기자입니다.
- (e) 이 사람(은/는) 박하윤입니다.
- (f) 살사(은/는) 자바 사람입니다.
- (g) 우딘 (은/는) 순다 사람입니다.

2. Berikut ini adalah teks perkenalan Ayu. Baca dan isilah bagian yang rumpang dengan partikel 은/는.

안녕하세요? 제 이름 (a) _____ 아유예요.

저 (b) _____ 발리 사람이에요.

발리 (c) _____ 인도네시아에 있어요.

저 (d) _____ 고등학생이에요.

아버지 (e) _____ 건축가예요.

어머니 (f) _____ 교수님이에요. 학교에 친구가 있어요.

친구 이름 (g) _____ 니아, 에도, 이재훈, 박하윤이에요.

이재훈, 박하윤 (h) _____ 인도네시아 사람이 아니예요.

그 친구 (i) _____ 한국 사람이에요.



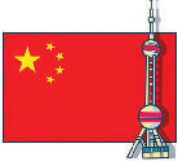
입니다/입니까?

1. Bacalah, lalu lengkapi percakapan berikut ini.

Contoh:

	가:	어느 나라 사람입니까?
	나:	영국 사람입니다.

a.

	가:	어느 나라 사람입니까?
	나:	_____ 입니다.

b.

	가:	어느 나라 사람입니까?
	나:	_____ 입니다.

c.

	가:	어느 나라 사람입니까?
	나:	_____ .

d.

	가:	_____ ?
	나:	_____ .

e.

	가:	_____ ?
	나:	_____ .

2. Ubahlah kata di bawah ini ke dalam bentuk 입니다/입니까?.

-입니다		
a.	하니	하니입니다
b.	유다	
c.	니아	
d.	싱가포르	
e.	미국	
f.	선생님	선생님입니까?
g.	승무원	
h.	네덜란드 사람	
i.	영국 사람	
j.	연예인	

3. Ubahlah kalimat di bawah ini ke dalam bentuk 입니다/입니까?.

Contoh:

	민지 씨는 한국 사람이에요.	➡	민지 씨는 한국 사람입니다.
a.	여기는 우체국이에요.	➡	_____ .
b.	이것은 치즈 빵이에요.	➡	_____ .
c.	우리 동생은 축구 선수예요.	➡	_____ .
d.	한지원 씨는 건축가예요.	➡	_____ .
e.	언니 이름은 안니사예요?	➡	_____ .
f.	아버지하고 어머니는 자바 사람이에요?	➡	_____ .





Ayo, Berlatih!

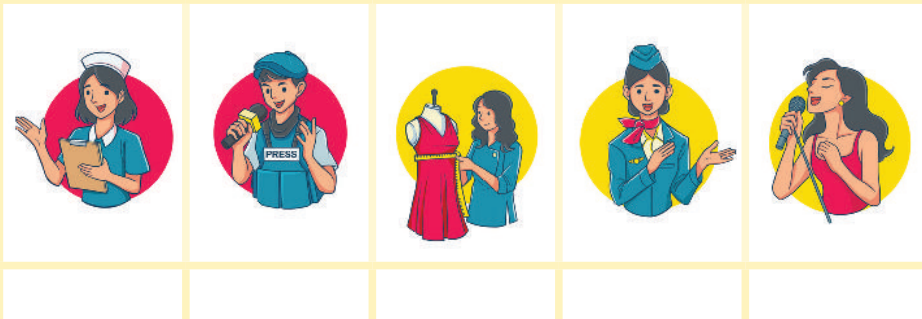
Latihan Menyimak

1.



Simak dan tulislah nomor gambar yang sesuai.

Audio 2.4



2.



Simak dan berikan tanda
○ jika benar, ✕ jika salah.

Audio 2.5

Contoh:

교수님은 한국 사람입니다.



- | | | |
|-----|--------------------|--|
| (1) | 박하운 씨는 학생입니다. | |
| (2) | 데니 씨는 축구 선수입니다. | |
| (3) | 엄마는 마두라 사람입니다. | |
| (4) | 아셉 씨는 반둥에서 왔습니다. | |
| (5) | 그 디자이너는 프랑스 사람입니다. | |



3.



Pindai



Simak, lalu hubungkanlah tokoh dengan asal dan pekerjaan yang sesuai.

Audio 2.6

Contoh:

	배민준		부산		간호사
(1)	아델리아		서울		은행원
(2)	장우현		메단		디자이너
(3)	아지		반자르		경찰
(4)	인드라		부기스		운동선수
(5)	밀라		숨바와		연예인

4.



Pindai



Simak dan latihlah percakapanmu.

Audio 2.7



유다 : 안녕하세요?
 _____.
 하윤 : 안녕하세요?
 _____.
 _____ 유다 씨는
 _____?
 유다 : 네, 저는 _____.
 하윤 씨는 _____ 사람이에요.
 하윤 : 네, 저는 _____ 사람이에요.
 유다 씨는 _____ 사람이에요?
 유다 : 네, 저는 _____ 사람이에요.



Latihan Berbicara

1.

Pindai



Simak dan latihlah percakapanmu.

Audio 2.8

Contoh:

에도	하윤
학생	학생
파푸아 사람	부산 사람



에도: 안녕하세요? 저는 에도입니다.
 하윤: 안녕하세요? 저는 하윤입니다. 만나서 반갑습니다.
 에도: 만나서 반갑습니다. 하윤 씨는 학생입니까?
 하윤: 네, 저는 학생입니다. 에디 씨는 학생입니까?
 에도: 네, 저는 학생입니다. 저는 파푸아 사람입니다.
 하윤: 씨는 부산 사람입니까?
 하윤: 네, 저는 부산 사람입니다.

a.	시띠	루이
	건축가	군인
	말레이시아 사람	프랑스 사람
b.	치키	원다
	프로그래머	기자
	태국 사람	인도네시아 사람
c.	브라이언	김지우
	연예인	가수
	영국 사람	한국 사람
d.	밀라	다누
	변호사	의사
	자카르타 사람	반둥 사람

2.



Pindai



Simak dan latihlah percakapanmu.

Audio 2.9

Contoh:

재훈	아유
서울	발리



유다: 재훈 씨, 안녕하세요?

재훈: 유다 씨. 안녕하세요?

유다: **재훈 씨**, 이 사람은 **아유 씨**입니다. 아유 씨,
이 사람은 **이재훈 씨**입니다.재훈: 안녕하세요? **이재훈**입니다.아유: 안녕하세요? 저는 **아유**입니다.재훈: 아유 씨는 **발리 사람**입니까?아유: 네, 저는 **발리 사람**입니다. 재훈 씨는 **서울 사람**입니까?재훈: 네, 저는 **서울 사람**입니다. 만나서 반갑습니다.

a.

안톤	빈땅
수라바야	메단

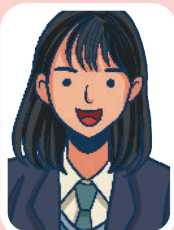
b.

린	벨린다
베트남	싱가포르

3. Perkenalkanlah dirimu di depan teman-teman sekelas. Gunakanlah kosakata negara, daerah, dan pekerjaan yang sudah kamu pelajari sebelumnya.



4. Setelah kamu memperkenalkan dirimu di depan kelas, sekarang saatnya kamu menyimak pengenalan diri teman-temanmu. Simak dan tulislah informasi pengenalan diri dari tiga orang temanmu dalam kartu pengenalan (소개 카드) berikut ini.



소개 카드

이름	:	
나라/지역	:	
직업	:	



소개 카드

이름	:	
나라/지역	:	
직업	:	



소개 카드

이름	:	
나라/지역	:	
직업	:	



Latihan Membaca

1. Hubungkanlah dengan gambar yang tepat.

Contoh:

한국



a.

네덜란드



b.

베트남



c.

프랑스



d.

일본



e.

인도네시아



2. Bacalah teks berikut ini.



안녕하세요?
저는 니아예요.
저는 인도네시아 사람이에요. 고등학생이에요.
저는 한국 친구가 있어요. 그 친구 이름은 박민재예요.
한국 사람이에요.
박민재 씨는 가수예요.

Berilah tanda ○ jika benar dan ✕ jika salah sesuai dengan informasi yang tertera di dalam teks di atas.

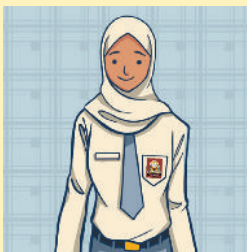
Contoh:

	박민재 씨는 선생님입니다.	✕
a.	니아 씨는 학생입니다.	
b.	박민재 씨는 중국 사람입니다.	
c.	박민재 씨는 가수입니다.	
d.	니아 씨는 말레이시아 사람입니다.	

3. Bacalah teks berikut ini.



안녕하세요?
저는 인디입니다.
저는 연예인입니다.
반둥 사람입니다.
반갑습니다.



안녕하세요?
저는 니아입니다.
빠당에서 왔습니다.
지금은 자카르타에서 삽니다.
저는 고등학생입니다.
반갑습니다.

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

Contoh:

인디 씨는 어디에서 왔습니까?

정답: 인디 씨는 반둥에서 왔습니다.

a. 니아 씨는 어디에서 왔습니까?

정답: _____

b. 인디 씨는 직업이 무엇입니까?

정답: _____

c. 니아 씨는 직업이 무엇입니까?

정답: _____

Latihan Menulis

1. Isilah dengan nama pekerjaan yang sesuai.



회사원



2. Buatlah kalimat seperti contoh berikut ini.

Contoh:

밤방 씨, 의사	밤방 씨는 의사입니다.
----------	--------------

a. 디니 씨, 간호사	_____ .
b. 선생님, 영국 사람	_____ .
c. 어머니, 브타워 사람	_____ .
d. 부디 씨, 변호사	_____ .
e. 디온 씨, 건축가	_____ .
f. 오빠, 선수	_____ .
g. 메이, 중국 사람	_____ .

3. Ubahlah kalimat di bawah ini ke dalam bentuk 입니다.

Contoh:

Minji adalah orang Korea.	➡	민지 씨는 한국 사람입니다.
---------------------------	---	-----------------

a. Andi adalah orang Makassar.	➡	_____ .
b. Nadin adalah karyawan swasta.	➡	_____ .
c. Byeon Woo-hyeon adalah orang Korea.	➡	_____ .
d. Ibu guru Wati adalah orang Indonesia.	➡	_____ .



Latihan Terpadu

Bagian A

1. Amatilah gambar dan pilihlah jawaban yang sesuai.

a.



어느 나라 사람입니까?

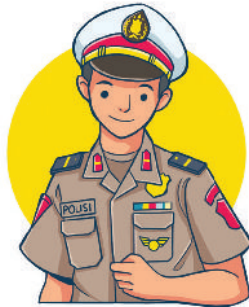
① 베트남

② 영국

③ 미국

④ 태국

b.



직업이 뭐예요?

① 군인

② 경찰

③ 승무원

④ 회사원

2. Pilihlah jawaban yang tepat.

a.

가: 그 사람은 안디입니까?

나: _____

① 네, 저는 안디가 아닙니다.

② 아니요, 저는 아닙니다.

③ 네, 그 사람은 안디입니다.

④ 아니요, 저는 안디입니다.

b. ㄱ: 디나 씨는 반둥 사람이에요?

나: 네, 저는 _____

① 보고르 사람이에요.

② 반둥 사람이 아니에요.

③ 반둥 사람이에요.

④ 반둥이에요.

3. Bacalah dan pilih jawaban yang tepat.

a.



① 린 씨는 태국 사람입니다.

② 제니 씨는 미국 사람입니다.

③ 인다 씨는 미국 사람입니다.

④ 사쿠라 씨는 일본 사람입니다.

b.



① 수연 씨는 의사입니다.

② 성준 씨는 경찰입니다.

③ 리아 씨는 운동선수입니다.

④ 이슬 씨는 의사입니다.

4. Bacalah dan pilih jawaban yang sesuai dengan informasi yang ada di dalam teks.

a.

제 이름은 기나입니다. 저는 인도네시아 사람입니다. 저는 반자르마신에서 삽니다. 저는 고등학교 2학년 학생입니다.

- | | | | |
|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| ① 기나는 한국 인입니다. | ② 기나는 인도네시아 사람입니다. | ③ 기나는 고등 학생입니다. | ④ 기나는 바탐에서 삽니다. |
|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|

b.

저는 아유입니다. 저는 발리에서 왔습니다. 저는 한국 친구가 있습니다. 그 친구 이름은 한아름입니다. 한아름 씨는 여자입니다. 한아름 씨는 고등학교 3학년 학생입니다.

- | | | | |
|-----------------|-----------------------|-------------------|-----------------|
| ① 한아름 씨는 남자입니다. | ② 한아름 씨는 아유 씨의 친구입니다. | ③ 아유 씨는 롬복 사람입니다. | ④ 아유 씨는 선생님입니다. |
|-----------------|-----------------------|-------------------|-----------------|

5. Kalimat-kalimat berikut ini menceritakan tentang apa? Pilihlah jawaban yang tepat.

a.

응옥 씨는 베트남 사람입니다. 레이는 일본 사람입니다.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 나라 | ② 이름 | ③ 직업 | ④ 취미 |
|------|------|------|------|

b.

저는 벨라입니다. 친구는 아리프입니다.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 직업 | ② 취미 | ③ 이름 | ④ 가족 |
|------|------|------|------|



Bagian B

Lihatlah gambar berikut ini dan tulislah jawaban yang tepat.

a.



박하윤 씨는 _____

b.



첸 씨는 _____

c.



부디 씨는 _____

d.

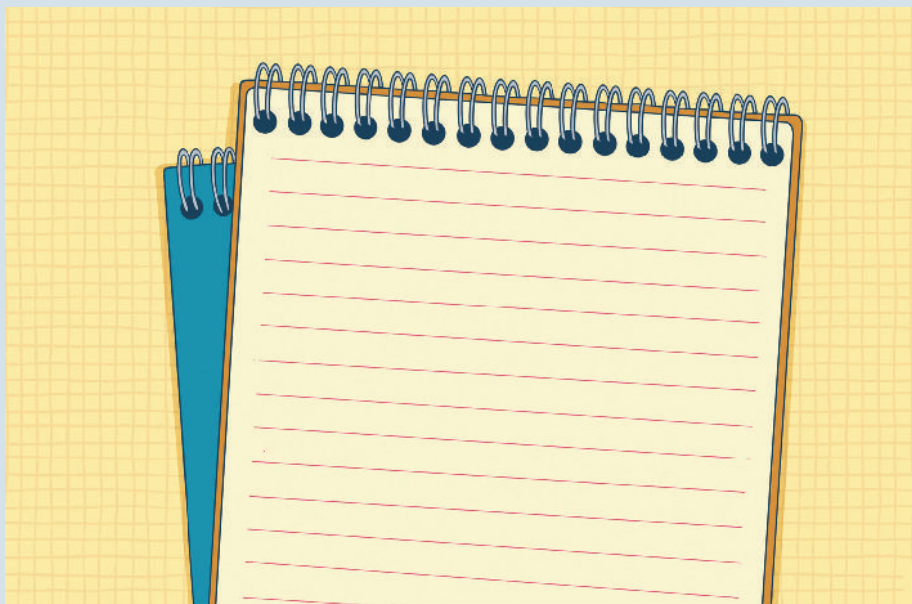


니노 씨는 _____



Tantangan Terakhir

Tulislah perkenalan dirimu sesuai dengan informasi yang sudah kamu tulis pada tabel di atas ke dalam bentuk paragraf deskriptif sederhana.



Kembangkan Potensimu

Ayo, buatlah video memperkenalkan diri dan idola favoritmu dalam bahasa Korea. Sertakan informasi berupa nama, daerah atau kewarganegaraan, dan pekerjaan di dalam video perkenalan singkatmu. Unggah video tersebut di akun media sosialmu dan lihat reaksi teman-teman daringmu.





Pojok Munhwa



Budaya Pindah Rumah

Pernahkah kamu memberikan hadiah kepada keluarga atau teman yang pindah ke tempat tinggal yang baru? Bagi masyarakat Korea, memberikan hadiah kepada teman atau keluarga yang baru pindah rumah adalah hal yang lazim dilakukan. Tradisi ini disebut dengan *jibdeuri* (집들이), yaitu tradisi mengunjungi teman atau keluarga yang baru pindah rumah. Keluarga atau teman yang datang ke acara ini membawa beberapa hadiah yang berguna untuk kehidupan tuan rumah di tempat yang baru. Biasanya, tamu yang datang akan membawa hadiah yang unik berupa tisu toilet dan beberapa alat kebersihan rumah lainnya.

Lalu, mengapa orang Korea memberikan tisu toilet sebagai hadiah pindah rumah? Hal ini karena memberi hadiah tisu toilet merupakan bentuk doa dan harapan agar tuan rumah mendapatkan keberuntungan yang panjang dalam hidupnya. Selain itu, tisu toilet dan alat kebersihan rumah juga memiliki makna mendalam karena dahulu alat-alat tersebut dianggap sebagai barang mahal di Korea. Dengan memberikan hadiah tersebut diharapkan dapat meringankan tuan rumah karena kebutuhan untuk membersihkan rumah sudah terpenuhi.

Selain *jibdeuri*, tradisi lain yang dilakukan oleh orang Korea ketika pindah rumah adalah memakan jajangmyeon yang dipesan melalui layanan pesan antar di hari pindah rumah. Jajangmyeon adalah mi dengan saus dari saus pasta kacang kedelai hitam. Tradisi memakan jajangmyeon ini menjadi bagian penting dilakukan setelah selesai proses pindah rumah. Hal ini karena memakan jajangmyeon menjadi simbol untuk memperingati awal dari babak baru dalam hidup tuan rumah.

Sumber: [1] Debie Aprilia Damanik/ Universitas Nasional (2018),
[2] Angela Ayu Putri Mahardika/kompasiana.com (2020),
[3] Min Byoung-chul/koreaherald.com (2022)





Refleksi

Selamat! Kamu telah selesai mempelajari bab II. Kini saatnya kita melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

- Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari bab II?
- Dapatkah aku memahami materi di bab II?
- Bagian mana yang paling aku sukai di bab II?
- Bagian mana yang membuatku merasa kesulitan di bab II?
- Apa yang harus aku lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

Bagaimana perasaanmu dalam memahami materi tentang cara memberi salam dan memperkenalkan diri dalam bahasa Korea? Tandai pada tabel berikut.

Kemampuanmu			
Aku mampu mengidentifikasi kosakata dan ungkapan untuk memperkenalkan diri dan orang lain dalam bahasa Korea.			
Aku mampu membaca teks bahasa Korea sederhana tentang memperkenalkan diri dan orang lain.			
Aku mampu memperkenalkan diri dan orang lain secara lisan dalam bahasa Korea.			
Aku mampu menulis teks perkenalan diri dan orang lain dalam bahasa Korea.			





Kosakata Baru 새 어휘

사람
Orang

직접
Langsung

오다
Datang

전화
Telepon

국적
Kewarga-
negeraan

가다
Pergi

주부
Ibu rumah
tangga

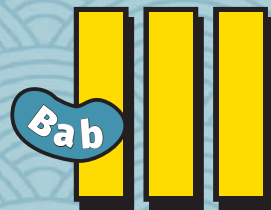


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Korea untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis: Jayanti Megasari, Ranti Eka Pratiwi, dan Ashanti Widyana

ISBN: 978-623-388-495-2 (jil.1 PDF)



Ayo, Belajar Angka!



Bagaimana caranya
menggunakan angka dalam
bahasa Korea?





Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat memahami cara pengucapan dan penulisan sistem angka Sino-Korea. Selain itu, kamu akan mengetahui cara penggunaan angka Sino-Korea dalam kehidupan sehari-hari, seperti menyebutkan nomor rumah, nomor lantai, nomor urutan, dan nomor telepon. Kamu juga akan dapat membedakan kata penggolong yang dapat digabungkan dengan angka Sino-Korea.



Kata Kunci

Sino-Korea

Angka

Penomoran

Nomor Telepon

Kata Penggolong



Peta Materi

**Ayo,
Belajar
Angka!**

Sino-Korea

Angka

Penomoran

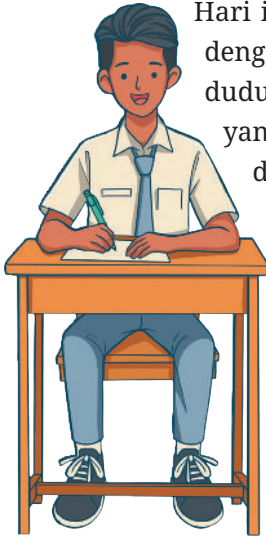
Nomor Telepon

Kata Penggolong





Ayo, Bersiap!



Hari itu, di kelas bahasa Korea, Ibu Kim memulai pelajaran dengan mengenalkan angka-angka dalam bahasa Korea. Yuda duduk tegak, matanya berbinar-binar karena rasa ingin tahu yang besar. Ibu Kim mulai dengan mengajarkan angka-angka dasar, seperti satu sampai sepuluh, menggunakan sistem angka Sino-Korea. Ibu Kim menulis angka 1 hingga 10 di papan tulis dan menjelaskan cara membacanya satu per satu. Yuda dengan cermat mengamati dan mencatat setiap angka yang ditulis Ibu Kim. Saat Ibu Kim menyebutkan angka, Yuda dengan semangat mengikuti ucapannya. Yuda ingin mempelajari lebih dalam lagi tentang angka Sino-Korea. Apakah kamu ingin tahu lebih dalam tentang angka Sino-Korea sama seperti Yuda?

Ada dua jenis angka dalam bahasa Korea, salah satunya adalah angka Sino-Korea. Ayo, belajar angka Sino-Korea bersama-sama!



Materi Dasar



1

일

2

이

3

삼

4

사

5

오

6

육

7

칠

8

팔

9

구

10

십



Dengan menguasai 10 angka dasar Sino-Korea,
kamu akan lebih mudah mempelajari angka-angka kelipatannya.
Alasannya, angka-angka di atas 10 dibentuk melalui
gabungan angka 1 hingga 10 Sino-Korea.



11

십

일

20

이

십

15

십

오

50

오

십

25

이

십

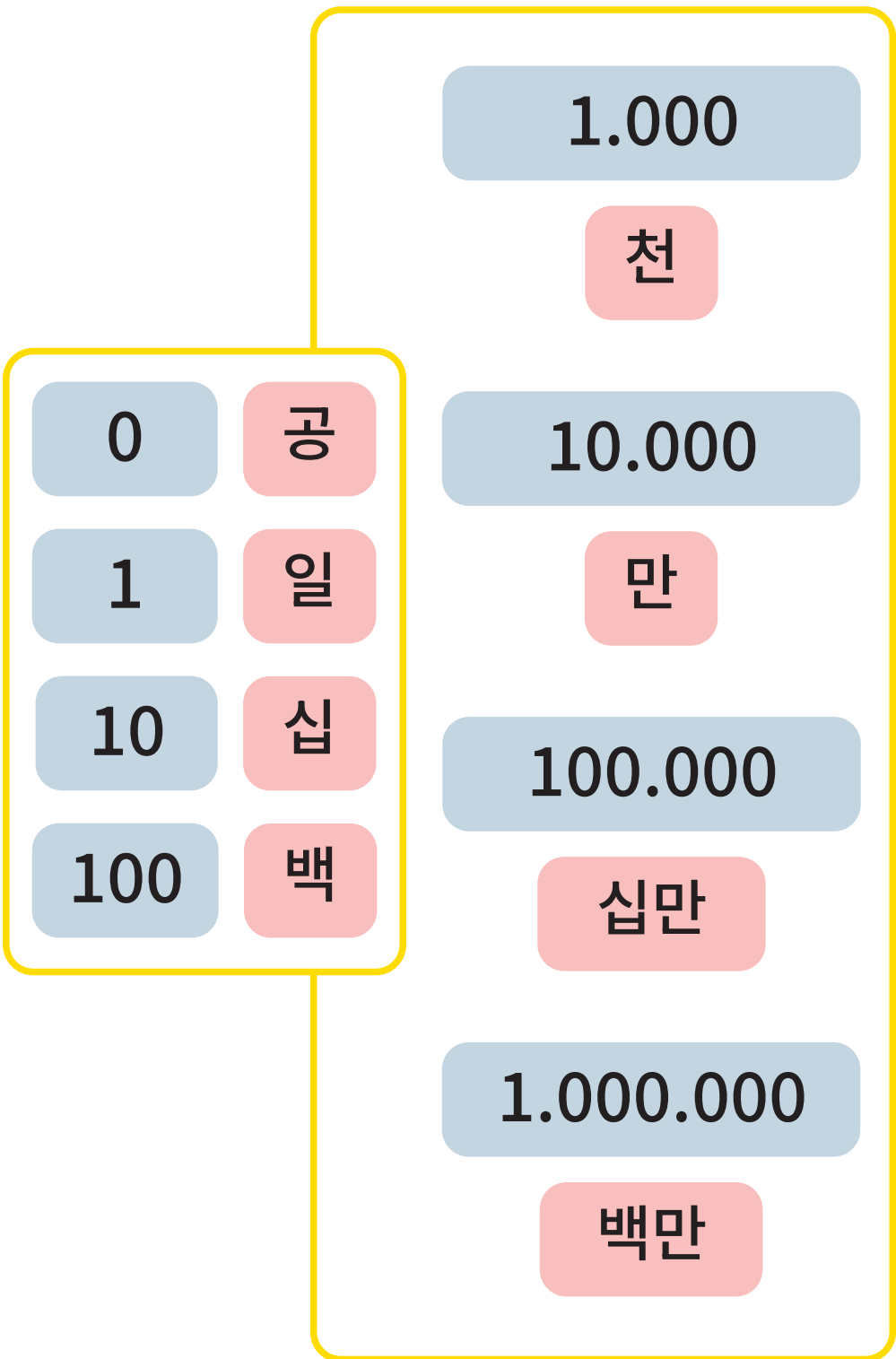
오

55

오

십

오

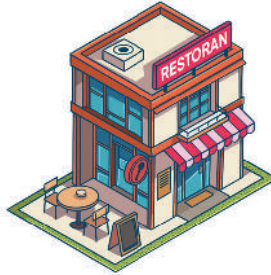




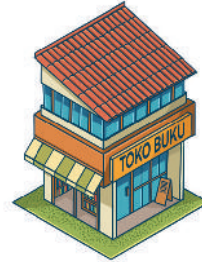
1. Kosakata yang Berkaitan dengan Tempat (1)



학교
Sekolah



식당
Restoran



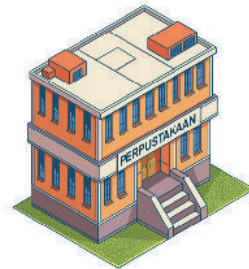
서점
Toko Buku



편의점
Minimarket



우체국
Kantor Pos



도서관
Perpustakaan



집
Rumah

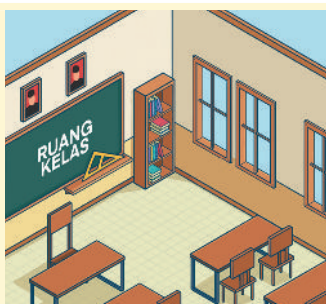


병원
Rumah Sakit

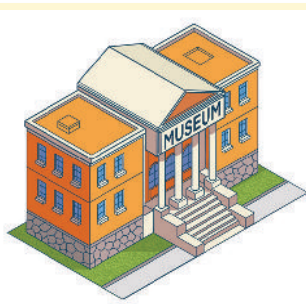


방
Kamar





교실
Ruang Kelas



박물관
Museum



기차역
Stasiun Kereta

2. Kata Penggolong Sino Korea (1)

Silakan lihat dan coba baca kata penggolong ini. Nanti lebih lanjut akan kita gunakan dalam mempelajari angka di bab ini.

호

Untuk Nomor
Rumah/Ruangan

층

Untuk Nomor
Lantai

번

Untuk Nomor
Urutan





1. 이에요/예요

이에요/예요 adalah unsur tata bahasa yang melekat pada kata benda (nomina). Unsur tata bahasa ini dapat digunakan untuk membentuk kalimat pernyataan dan kalimat tanya. 이에요 dilekatkan pada kata benda yang berakhiran huruf konsonan, sementara 예요 dilekatkan pada kata benda yang berakhiran vokal.

Contoh:

- 여기가 우체국**이에요**.
'Di sini adalah kantor pos.'
- 여기가 학교**예요**.
'Di sini adalah sekolah.'
- 저기가 도서관**이에요**?
'Apakah di sana adalah perpustakaan?'

2. 이/가 아니에요

이/가 아니에요 merupakan ungkapan negasi yang terbentuk dari partikel 이/가 dan kata 아니에요. Kata 아니에요 dapat dipadankan dengan 'bukan' dalam bahasa Indonesia. Jika kata benda yang dinegasikan berakhiran huruf konsonan, gunakan 이 아니에요, sementara jika kata benda yang dinegasikan berakhiran huruf vokal, gunakan 가 아니에요.

Contoh:

- 우체국**이 아니에요**.
'Bukan kantor pos.'
- 학교**가 아니에요**.
'Bukan sekolah.'

3. 이/가 있어요/없어요

이/가 있어요/없어요 merupakan ungkapan yang melekat pada kata benda, terbentuk dari partikel penanda subjek 이/가 dan kata 있다 yang berarti 'ada' dan 없다 yang berarti 'tidak ada'. Jika kata benda berakhiran huruf konsonan, gunakan 이 있어요/없어요. Jika kata benda berakhiran huruf vokal, gunakan bentuk



가 있어요/없어요. Ungkapan ini digunakan untuk menyatakan ‘ada’ (있어요) atau ‘tidak ada’ (없어요).

Contoh:

- a. 책이 없어요.
‘Tidak ada buku.’
- b. 구두가 있어요.
‘Ada sepatu.’
- c. 니아: 저기요, 물이 있어요?
‘Nia: Permisi, apakah ada air?’
종업원: 네, 있어요.
‘Karyawan: Ya, ada.’

4. -에 있어요/없어요

에 있어요/없어요 merupakan ungkapan yang terbentuk dari "에" yang berarti ‘di’, serta akhiran "있어요" yang berarti ‘ada’ dan "없어요" yang berarti ‘tidak ada’. Gabungan dari unsur tata bahasa ini membentuk ungkapan yang bermakna ‘sesuatu ada di-’ atau ‘sesuatu tidak ada di-’.

Contoh:

- a. 식당이 4층에 있어요.
‘Restoran ada di lantai 4.’
- b. 우체국이 2층에 없어요. 3층에 있어요.
‘Kantor pos tidak ada di lantai 2. Ada di lantai 3.’





Ayo, Berlatih!

Latihan Kosakata

1. Tulislah angka-angka dasar di bawah ini menggunakan Hangeul.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

2. Tulislah angka-angka di bawah ini menggunakan Hangeul.

14	15	16	17	18
19	20	21	22	23
24	25	26	27	28
30	31	80	90	100



3. Pasangkan penjumlahan dan pengurangan berikut ini dengan jawabannya.

$5+7=$

삼십일

$8+9=$

삼십오

$25+6=$

십이

$30+5=$

이십사

$17+7=$

십칠

$7-3=$

십오

$16-5=$

사

$23-8=$

이십

$30-10=$

삼십이

$42-10=$

십일



4. Tulis nama-nama tempat di bawah ini dalam bahasa Korea.



Latihan Tata Bahasa dan Ekspresi

이에요/예요

1. Lengkapi tabel berikut ini.

		이에요/예요
a.	병원	병원이에요
b.	도서관	
c.	학교	
d.	식당	
e.	서점	
f.	김치	
g.	밥	
h.	불고기	
i.	빵	
j.	떡볶이	

2. Tulislah angka-angka dasar di bawah ini menggunakan Hangeul.

39	18	21	41	53
삼십구예요				
40	12	54	68	47



이/가 아니에요

1. Lengkapi tabel berikut ini.

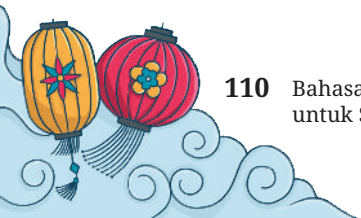
		이/가 아니에요
a.	집	집이 아니에요
b.	서점	
c.	편의점	
d.	방	
e.	학교	
f.	친구	
g.	선생님	
h.	우유	
i.	구두	
j.	옷	

2. Lingkarilah jawaban yang benar.

Contoh:

빵 (이,가) 아니에요.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 문(이,가) 아니에요. | f. 불고기(이,가) 아니에요. |
| b. 병원(이,가) 아니에요. | g. 교실(이,가) 아니에요. |
| c. 우유(이,가) 아니에요. | h. 빵(이,가) 아니에요. |
| d. 도서관(이,가) 아니에요. | i. 우체국(이,가) 아니에요. |
| e. 학교(이,가) 아니에요. | j. 식당(이,가) 아니에요. |



3. Perhatikan angka berikut dan tulislah seperti contoh.

80	18	팔십이 아니에요. 십팔이에요.
12	20	
30	13	
15	50	
90	19	
16	60	

이/가 있어요/없어요

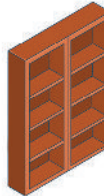
1. Perhatikan gambar berikut dan tulislah seperti contoh.

Contoh:



책
|
○

책이 있어요.

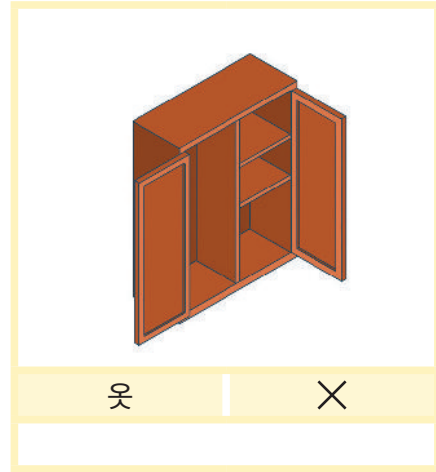
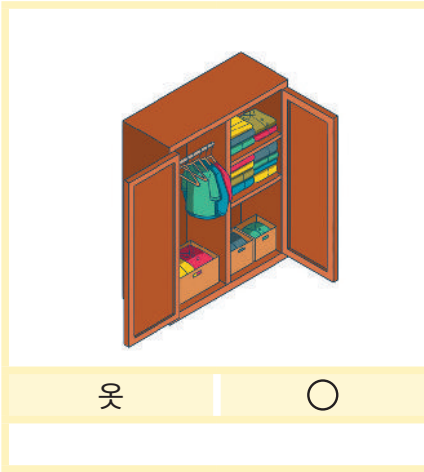


책
|
×

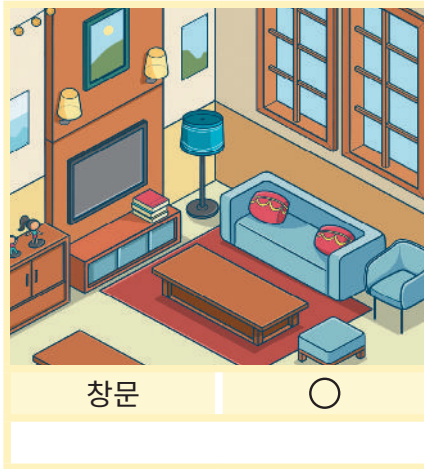
책이 없어요.



a.



b.



c.



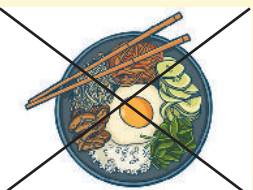
에 있어요/없어요

1. Perhatikan gambar berikut dan tulislah seperti contoh.

Contoh:

		어머니가 집에 있어요.
어머니	집	

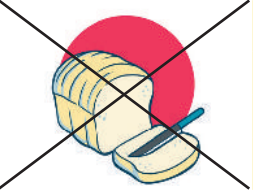
a.

		
비빔밥	식당	

b.

		
선생님	학교	

c.

		
빵	편의점	

d.

		
의사	병원	





Ayo, Berlatih!

Latihan Menyimak

Ayo, kita berlatih menggunakan angka Sino-Korea untuk menyebutkan nomor rumah atau ruangan, lantai, dan urutan.

1.

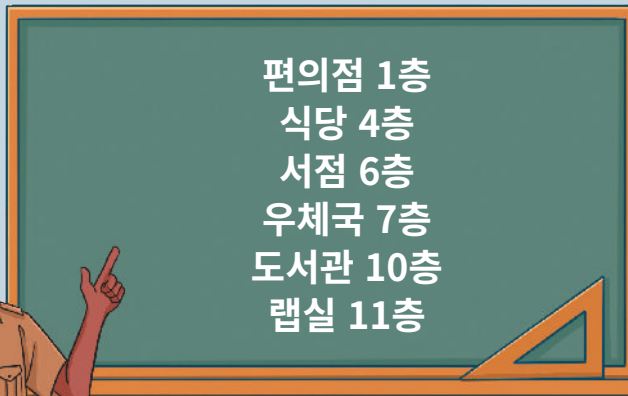


Pindai



Simak dan ikutilah.

Audio 3.1



Audio 3.2



교실 A반 20호
교실 B반 25호
김 선생님 34호
박 선생님 37호
랩실 A 18호
랩실 B 15호



2.



Pindai



Simak dan hubungkanlah.

Audio 3.3

25

44

13

21

32

호

층

호

번

층

3.



Pindai



Simak dan jawablah pertanyaan berikut.

Audio 3.4

a. 여기는 어디예요?

① 한국빌딩

② 아리랑빌딩

③ 한라빌딩

④ 우리빌딩

b. 식당은 몇 층에 있어요?

① 1층

② 6층

③ 5층

④ 4층

c. 도서관은 어디예요?

① 7층

② 6층

③ 9층

④ 8층

d. 우체국은 몇 층이에요?

① 1층

② 7층

③ 4층

④ 3층

e. 학원 교실은 3층 몇 호예요?

① 301호

② 302호

③ 303호

④ 304호

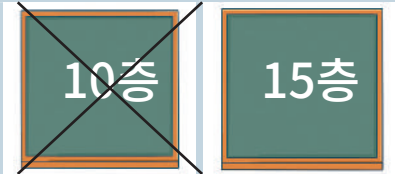




Ayo, Berlatih!

Latihan Berbicara

1. Ucapkanlah seperti contoh berikut ini.



십층이 아니에요. 십오층이에요.

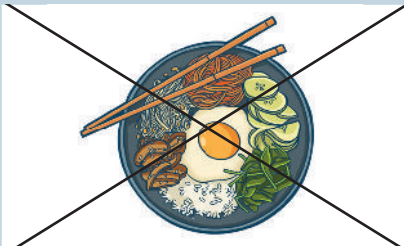
a.



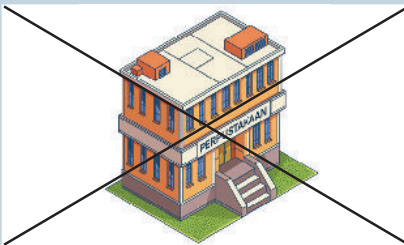
b.



c.



d.



2.



Pindai



Simak dan latihlah percakapanmu.

Audio 3.5



도서관

2층

하윤 : 유다 씨, 도서관은 어디예요?

유다 : 도서관은 2층에 있어요.

하윤 : 2층이에요?

유다 : 네, 2층이에요.

하윤 : 고마워요.

a.



서점

6층

b.



식당

5층

c.



병원

4층

d.



우체국

3층



3.



Pindai



Simak dan latihlah percakapanmu.

Audio 3.6



식당

4층	×	6층	✓
불고기	×	떡볶이	✓

재훈 : 니아 씨, 식당은 4층에 있어요?

니아 : 아니요, 4층이 아니에요. 6층이에요.

재훈 : 그 식당에 불고기가 있어요?

니아 : 아니요, 불고기가 없어요. 그 식당에 떡볶이가 있어요.

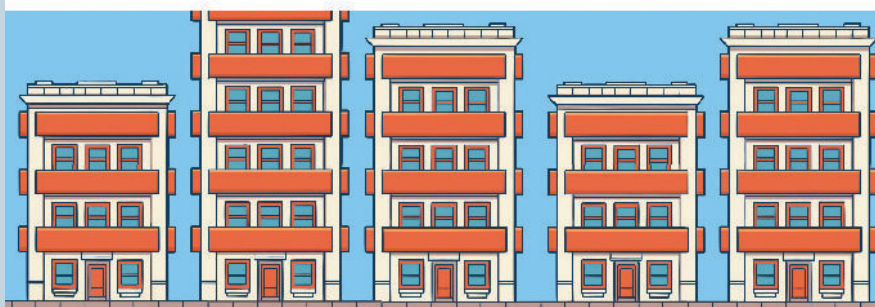
a.



서점

9층	×	7층	✓
공책	×	소설책	✓

b.



집			
11층	✓	5층	✗
아버지	✓	어머니	✗

Latihan Membaca

1. Lihatlah penomoran berikut dan hubungkanlah dengan tulisan Hangeulnya.

12 번



10 층



75 번



42 호



13 층



사십이호



십삼층



십층



십이번



칠십오번

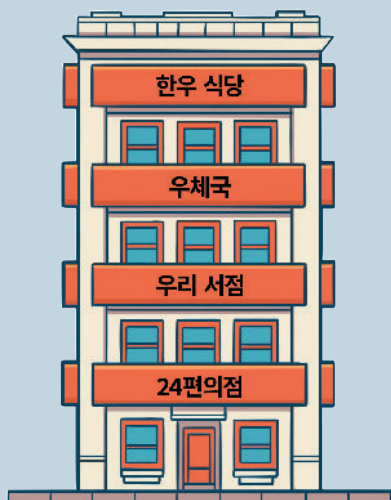


2. Perhatikan gambar berikut dan jawablah pertanyaannya.



- a. 위에 있는 카드가 무슨 카드예요?
① 학생증 ② 운전면허증
- b. 그 학생의 이름이 뭐예요?
① 박재훈 ② 이재훈
- c. 그 학생의 학번은 몇 번이에요?
① 이사공일육칠 ② 일사공칠육일
- d. 그 학생의 생일은 언제예요?
① 이천칠년 유월 십팔일 ② 이천칠년 칠월 팔일

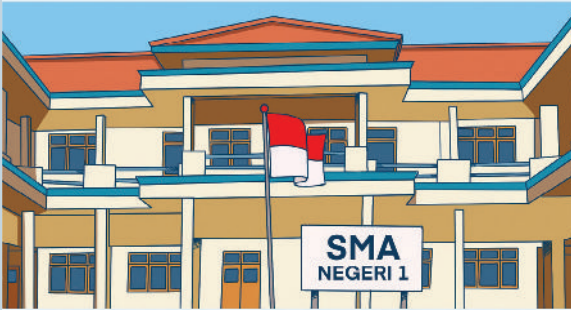
3. Perhatikan gambar berikut.



Beri tanda ○ jika pernyataan benar dan ✕ jika pernyataan salah.

- a. 편의점은 이층에 있어요.
(.....)
- b. 우체국은 삼층에 있어요.
(.....)
- c. 서점은 사층에 없어요. 이층에 있어요.
(.....)
- d. 식당은 일층에 있어요.
(.....)

4. Baca dan jawablah pertanyaan dengan tepat.



여기가 학교예요.
교실이 4층에 있어요.
랩실이 3층에 있어요.
우리 교실이 4층 3호예요.
1층에는 식당이 없어요.
1층에 도서관이 있어요.



여기가 나라식당이에요.
나라 식당은 3층에 없어요.
4층에 있어요.
나라 식당에 김밥, 라면,
떡볶이가 있어요.
비빔밥이 없어요.

- a. 교실은 몇 층에 있어요?
① 사층 ② 오층 ③ 삼층 ④ 이층
- b. 랩실은 어디에 있어요?
① 오층 ② 삼층 ③ 일층 ④ 사층
- c. 학교에 식당이 일층에 있어요?
-
- d. 나라 식당은 어디에 있어요?
① 삼층 ② 사층 ③ 오층 ④ 육층
- e. 나라 식당에 무엇이 없어요?
① 떡볶이 ② 라면 ③ 비빔밥 ④ 김밥
- f. 떡볶이는 그 식당에 있어요?
-



Latihan Menulis

1. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini dan isilah sesuai dengan instruksi.

a.



Perhatikan gambar di atas dan tuliskan masing-masing nomor rumah dalam Hangeul seperti contoh.

1) 오십육호예요

2) _____

3) _____

b.

3

2

1



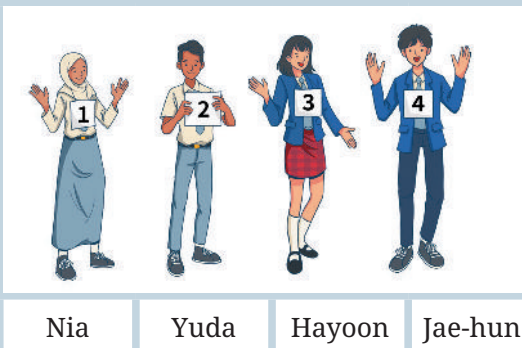
Perhatikan gambar gedung berlantai tiga di samping. Buatlah kalimat deskriptif yang menjelaskan letak restoran, toko buku, dan minimarket.

1) 편의점은 일층에 있어요.

2) _____

3) _____

c.



Tulis nomor urut dari Nia, Yuda, Hayoon, dan Jae-hun dengan menggunakan Hangeul.

1) 니아 씨는 일번이에요.

2) _____

3) _____

4) _____

2. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Korea.

a. Di sini bukan perpustakaan. Di sini kelas.

b. Di restoran itu ada kimbap.

c. Toko buku ada di lantai 5.

d. Minimarket tidak ada di lantai 2 ada di lantai 1.

e. Rumah Jae-hun nomor 43.

3. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang tepat.

Contoh:

여기가/아니예요/병원이

여기가 병원이 아니예요.

a. 여기는/아니예요/교실이

b. 2층에/나라식당은/있어요

c. 도서관이/없어요/5층에

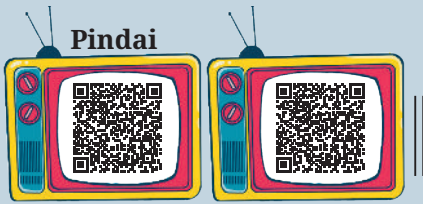
d. 18호예요/교실은

e. 아니예요/우체국이/여기는
편의점이에요



Latihan Menyimak

1.



Simak dan ikutilah pengucapan nomor telepon yang ada pada gambar.

▶▶ Audio 3.7 & 3.8



▶▶ Audio 3.7



▶▶ Audio 3.8

2.



Simak dan tulislah nomor telepon dari masing-masing tempat berikut.

▶▶ Audio 3.9

a.



서점

b.



우체국

c.



학교

d.



집

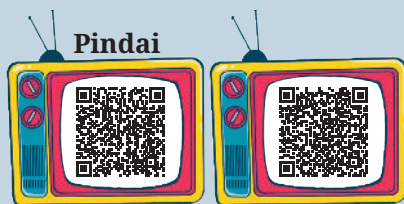
e.



도서관



3.



Simak percakapan dan
isilah bagian yang kosong.

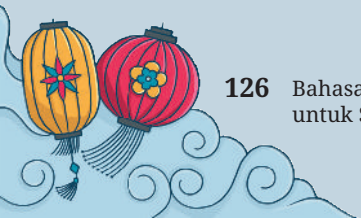
🔊 Audio 3.10 & 3.11

🔊 Audio 3.10

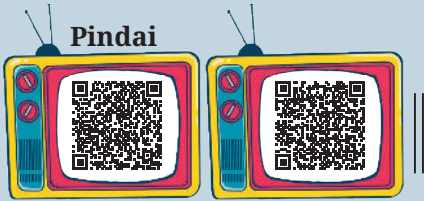
- a. 재훈 : 여보세요. _____ 맞아요?
에도 : 네, _____ .
재훈 : 에도 씨, 저는 _____ . 혹시 유다 씨의 _____ ?
에도 : 아...유다 씨 전화번호예요?
잠시만요... _____ 이에요.
재훈 : 고마워요.

🔊 Audio 3.11

- b. 하윤 : 여보세요. _____ 맞아요?
직원 : 네, 맞아요.
하윤 : 식당이 _____ 이에요?
직원 : 식당이 _____ 이 아니예요. _____ 이에요.
하윤 : 식당에 _____ 있어요?
직원 : 아니요, _____ 있어요.
하윤 : 알겠어요. 감사합니다.



Latihan Berbicara



Simak dan latihlah percakapanmu.

🔊 Audio 3.12 & 3.13

🔊 Audio 3.12

1.

재훈	×	하윤	✓
010-4563-8967			

에도 : 여보세요? 거기 **재훈 씨** 맞아요?

하윤 : 아니요, 저는 **하윤**이에요.

에도 : 아...**하윤 씨**, 저는 에도예요. **재훈 씨** 전화번호가 몇 번이에요?

하윤 : **재훈 씨** 전화번호가 **010-4563-8967** 이예요.

에도 : 고마워요.

a. 김 선생님 ✕ 박 선생님 ✓
010-6688-5767

b. 아유 ✕ 니아 ✓
0871-9689-2121

c. 유다 ✕ 유다 형 ✓
010-4563-8967



🔊 Audio 3.13

2.



나라식당

021-7656-9080

하윤 : 아유 씨 **나라식당**의 전화번호가 몇 번이에요?

아유 : 잠시만요... **나라식당**의 전화번호가 **021-7656-9080** 이예요.

하윤 : **021-7656-9080** 이예요?

아유 : 네, 맞아요.

하윤 : 고마워요.

a.



도서관

021-5434-9977

b.

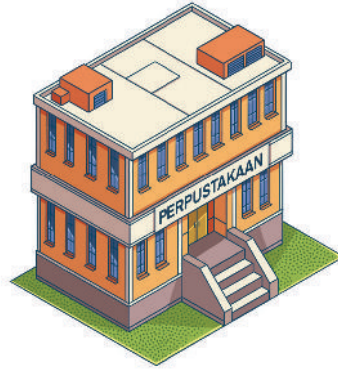


우리병원

021-2626-7545

Latihan Membaca

1. Baca dan jawablah pertanyaan dengan benar.



학교에 도서관이 있어요. 도서관은 2층에 있어요.
도서관에 여러가지 책이 있어요.
도서관 전화번호가 021-7654-2233 이에요.

Perhatikan isi yang ada di dalam teks, jika pernyataan di bawah ini benar sesuai teks tulislah ○, jika salah tulislah ✕

- a. 학교에 도서관이 없어요.

- b. 도서관이 사층이 아니에요. 이층이에요.

- c. 도서관 전화번호가 공이일-칠육오사-이이삼삼이에요.



2. Baca dan jawablah pertanyaan dengan benar.



하윤: 유다 씨, 서점이 어디예요?
유다: 아리랑빌딩 3층 32호에 있어요.
하윤: 서점 전화번호가 몇번이에요?
유다: 0891-7650-8989예요.
하윤: 고마워요.

a. 서정은 어디예요?

b. 서점의 전화번호가 몇 번이에요?

Latihan Menulis

1. Isilah bagian yang kosong.

a. 010-6789-2345

공 [] 공 - 육 [] [] 구 - [] 삼 [] 오

b. 010-5678-3456

[] 일 [] - 오 [] [] 팔 - 삼 [] [] 육

c. 010-9087-4067

[] [] 공 - [] 공 팔 [] - [] 공 육 []

d. 010-2341-7489

공 [] 공 - 이 [] 사 [] - 칠 [] 팔 []

2. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Korea.

a. Berapakah nomor telepon Restoran Nara?

b. Nomor telepon perpustakaan adalah 021-5434-9977.

c. Halo, apakah benar di sana dengan Jae-hun?

d. Saya bukan Yuda. Saya Ayu.

e. Nomor telepon Nia adalah 0871-9689-2121.





Latihan Terpadu

1. Ubahlah angka-angka di bawah ini ke dalam bentuk Hangeul.

23

40

56

77

89

101

139

145

237

286



2. Perhatikan gambar dan tulislah informasi pada gambar dalam Hangeul seperti contoh.

Contoh:



김 선생님 사무실이
십사호예요.

a.



b.



c.



d.



e.



3. Baca teks berikut dan jawablah pertanyaannya.

여기는 인도네시아 식당이에요. 이 식당은 4층에 있어요.
식당에 나시 고랭, 미 고랭, 른당이 있어요. 식당
전화번호는 089-6667-5554예요.

- a. 이 식당은 어떤 식당이에요?
- b. 이 식당은 몇 층에 있어요?
- c. 이 식당에 무엇이 있어요?
- d. 식당의 전화번호는 한글로 쓰세요.

4. Perhatikan teks berikut dan hubungkanlah dengan gambar yang tepat.

여기는 책이 많이 있어요.
인도네시아어 책하고 한국어 책이 있어요.
여기는 3층에 있어요.



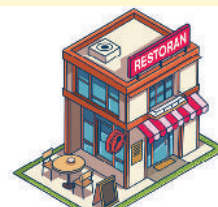
여기는 떡볶이하고 김밥이 있어요.
여기는 인도네시아 음식이 없어요.
여기는 2 층이에요. 여기의
전화번호는 097-8967-4455예요.



여기는 과자, 우유, 음료수가 있어요.
여기는 2층이에요. 여기는 책이 없어요.
그런데 연필하고 볼펜이 있어요.



여기는 학생이 있어요. 여기는
교실과 랩실이 있어요. 교실은 5
층에 있어요. 선생님이 있어요.
선생님 사무실이 4층에 있어요.



5. Apa sajakah yang kamu lihat dalam gambar berikut? Tuliskanlah seperti contoh.



a.	식탁 위에 김치가 있어요.
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	





Kembangkan Potensimu

Ayo tuliskan dan sebutkan angka-angka Sino Korea secara berurutan tanpa melihat catatan kamu.



Angka Keberuntungan di Korea

Tahukah kamu bahwa angka tiga adalah angka keberuntungan dalam budaya Korea?



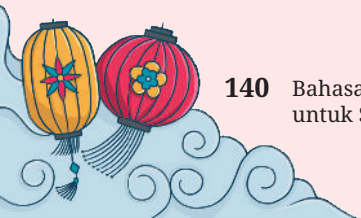
Pojok
Munhwa



Angka tiga menjadi simbol positif di berbagai bentuk kebudayaan Korea. Angka tiga dianggap sebagai angka yang membawa keberuntungan dalam kehidupan masyarakat Korea. Angka ini menjadi simbol harmonisasi antara energi surga dan bumi atau energi yin dan yang di dunia. Hal ini karena angka tiga dianggap sebagai bentuk kesempurnaan. Selain itu, angka tiga juga erat kaitannya dengan konsep penciptaan Hangeul yang merupakan harmonisasi dari adanya surga (simbol titik), bumi (simbol garis horizontal), dan manusia (simbol garis vertikal). Oleh karena itu, angka tiga menjadi angka yang lazim digunakan di dalam kehidupan masyarakat Korea, baik dalam konteks keagamaan maupun budaya sehari-hari. Contoh representasi angka tiga dalam kehidupan masyarakat Korea dapat ditemukan dalam tata letak arsitektur rumah tradisional Korea atau *hanok*. Konsep angka tiga juga tercermin dalam pembangunan rumah-rumah tradisional *hanok*. Biasanya, *hanok* ini memiliki tiga bagian utama, yaitu: *anchae* (bagian dalam yang utama), *sarangchae* (bagian tamu), dan *haengrangchae* (bagian untuk pekerjaan domestik). Tiga bagian ini mencerminkan keseimbangan antara ruang pribadi, sosial, dan fungsional dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Korea.

Dengan demikian, representasi angka tiga dalam kehidupan masyarakat Korea tidak hanya terbatas pada satu aspek, melainkan meresap ke berbagai bidang kehidupan, menggambarkan pentingnya keselarasan, kesempurnaan, dan keseimbangan dalam budaya dan kepercayaan mereka.

Sumber: [1] Sunny Jung/The Korean Language in America (2001),
[2] Yoon-young Seo/koreana.or.kr (2021), [3] Janet Shin/koreatimes.co.kr (2014)





Refleksi

Selamat! Kamu telah selesai mempelajari bab III. Sekarang saatnya kita melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

- Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari bab III?
- Secara keseluruhan dapatkah aku memahami materi di bab III?
- Bagian mana yang paling aku sukai di bab III?
- Bagian mana yang membuatku merasa kesulitan di bab III?
- Apa yang harus aku lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

Kemampuanmu			
Aku mampu mengidentifikasi angka Sino-Korea dari 1-100.			
Aku mampu membaca angka Sino-Korea dalam Hangeul.			
Aku mampu mengucapkan nomor rumah, lantai, urutan, dan nomor telepon dengan menggunakan angka Sino-Korea.			
Aku mampu menuliskan angka Sino-Korea penggunaannya di kehidupan sehari-hari.			

SIBI

**Akses buku
di mana pun, kapan pun.
Baca buku, yuk!**





Kosakata Baru 새 어휘

책

Buku

학번

Nomor Siswa

알려주다

Memberi Tahu

구두

Sepatu

어머니

Ibu

랩실

Ruang Lab

생년월일

Tanggal Lahir

열다

Membuka

음식

Makanan

아버지

Ayah

선생님

Guru

학원

Tempat Kursus

학생증

Kartu Siswa

이름

Nama

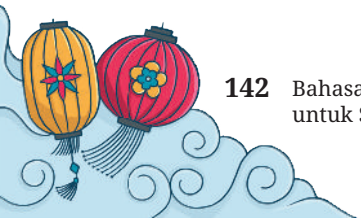
전화번호

Nomor

Telepon

근처

Sekitar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Korea untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis: Jayanti Megasari, Ranti Eka Pratiwi, dan Ashanti Widyana

ISBN: 978-623-388-495-2 (jil.1 PDF)



Apakah Ini? Di Manakah Ini?



Jika kamu ingin menunjuk suatu benda, tempat,
ataupun seseorang, bagaimana cara kamu
mengekspressikannya dalam bahasa Korea?





Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat menggunakan kata tunjuk untuk menunjuk benda, tempat, dan orang baik secara lisan maupun tulisan sesuai konteks komunikasi.



Kata Kunci

Kata Tunjuk

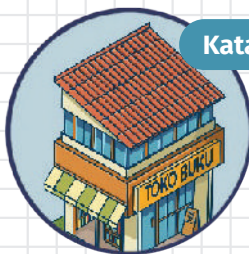
Tempat

Benda

Orang



Peta Materi



Kata Tunjuk Tempat

Kata Tunjuk Benda



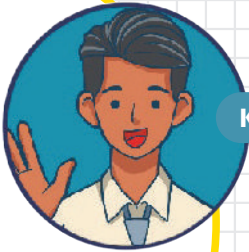


Ayo, Bersiap!



Hari ini Ibu Kim membawa banyak benda-benda ke kelas. Ibu Kim menunjuk benda-benda tersebut dengan bahasa Korea. Ayu yang duduk paling depan sangat antusias menyimak apa yang dikatakan oleh Ibu Kim. Ayu dan teman-temannya senang melihat Ibu Kim mengajar dengan menggunakan banyak benda-benda yang disebutkan dalam bahasa Korea. Ibu Kim kemudian membagi beberapa benda kepada Ayu dan teman-temannya untuk belajar mengekspresikan cara menunjuk benda dalam bahasa Korea. Apakah kamu juga ingin belajar cara menunjuk benda dalam bahasa Korea?

Dalam bahasa Korea, terdapat tiga kata tunjuk, yaitu kata tunjuk untuk benda, tempat, dan orang. Ayo, kita pelajari semuanya!



Kata Tunjuk Orang

**Apakah Ini?
Di Manakah Ini?**



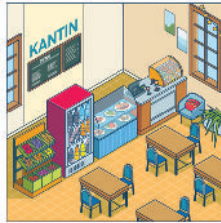


Materi Dasar

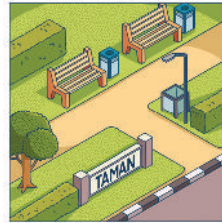
1. Kosakata Berkaitan dengan Tempat (2)



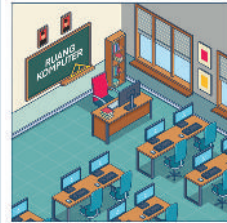
화장실
Toilet



학생 식당
Kantin Siswa



공원
Taman



컴퓨터실
Ruang Komputer



카페
Kafe



은행
Bank



극장/영화관
Bioskop



사무실
Ruang Kantor

2. Kata Benda



의자
Kursi



책상
Meja



책
Buku



칠판
Papan Tulis





연필
Pensil



볼펜
Balpoin



시계
Jam



지우개
Penghapus



치마
Rok



가방
Tas



바지
Celana



옷
Baju



자
Penggaris



구두
Sepatu



이불
Selimut



베개
Bantal



텔레비전
Televisi



침대
Tempat Tidur

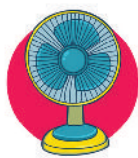


옷장
Lemari Baju



거울
Cermin





선풍기
Kipas Angin



냉장고
Kulkas

3. Kata Sifat



크다
Besar



작다
Kecil



많다
Banyak



적다
Sedikit



맛있다
Enak



맛없다
Tidak Enak



멀다
Jauh



가깝다
Dekat



1. 이것/그것/저것



이것



그것



저것

Kata tunjuk 이것/그것/저것 dalam bahasa Korea digunakan untuk menunjukkan objek atau benda. Penggunaan kata tunjuk ini tergantung dari jarak benda terhadap pembicara (atau orang yang sedang berbicara) dan pendengar.

- a. 이것 - Digunakan untuk menunjukkan objek atau benda yang dekat dengan pembicara (orang yang sedang berbicara). Ini dapat dipadankan dengan "ini" dalam bahasa Indonesia.

Contoh:

이것은 치마예요

‘Ini adalah rok.’

- b. 그것 - Digunakan untuk menunjukkan objek atau benda yang dekat dengan pendengar, tetapi jauh dari pembicara. Ini dapat dipadankan dengan “itu” dalam bahasa Indonesia. 그것 bisa digunakan untuk menunjuk benda yang tidak terlihat maupun terlihat.

Contoh:

그것은 제 가방이에요

‘Itu adalah tasku.’



- c. 저것 - Digunakan untuk menunjukkan objek atau benda yang jauh dari pembicara maupun pendengar. Kata tunjuk ini juga dapat dipadankan dengan “itu” dalam bahasa Indonesia.

Contoh:

저것은 책이에요

‘Itu adalah buku.’

2. 여기/거기/저기



Kata tunjuk 여기/거기/저기 dalam bahasa Korea digunakan untuk menunjukkan lokasi atau tempat. Penggunaan kata tunjuk ini tergantung pada jarak tempat dari pembicara (orang yang sedang berbicara) dan pendengar.

- a. 여기 - Digunakan untuk menunjukkan lokasi atau tempat yang dekat dengan pembicara (orang yang sedang berbicara). Ini dapat dipadankan dengan 'di sini' dalam bahasa Indonesia.

Contoh:

여기는 학교예요

‘Di sini adalah sekolah.’

- b. 거기 - Digunakan untuk menunjukkan lokasi atau tempat yang dekat dengan pendengar tetapi jauh dari pembicara. Ini dapat dipadankan dengan 'di situ' dalam bahasa Indonesia. 거기 bisa digunakan untuk menunjuk lokasi yang tidak terlihat maupun terlihat.

Contoh:

거기는 컴퓨터실이에요

'Di situ adalah ruangan komputer.'

- c. 저기 - Digunakan untuk menunjukkan lokasi atau tempat yang dekat dengan pendengar tetapi jauh dari pembicara. Ini dapat dipadankan dengan 'di sana' dalam bahasa Indonesia. 거기 bisa digunakan untuk menunjuk lokasi yang tidak terlihat maupun terlihat.

Contoh:

저기는 카페예요

'Di sana adalah kafe.'

3. 이/그/저 분/사람



이 분/사람



그 분/사람



저 분/사람

Kata tunjuk orang 이/그/저 'ini/itu/itu' yang digabungkan dengan 분/사람 'orang' digunakan untuk menunjuk orang. 분 digunakan untuk bentuk sopan, sedangkan 사람 digunakan untuk bentuk semi formal atau non-formal.

- a. 이 분/사람 - Digunakan untuk merujuk kepada orang yang berada di dekat pembicara.

Contoh:

이 분은 선생님이예요

'Orang ini adalah Ibu guru'



이 사람은 재훈이에요

'Orang ini adalah Jaehoon'

- b. 그 분/사람 - Digunakan untuk merujuk kepada orang yang berada jauh dari pembicara, tetapi dekat dengan pendengar.

Contoh:

그 분은 우리 아버지예요

'Orang itu adalah ayah saya'

그 사람은 학생이에요

'Orang itu adalah seorang siswa'

- c. 저 분/사람 - Digunakan untuk merujuk kepada orang yang jauh dari pembicara dan pendengar.

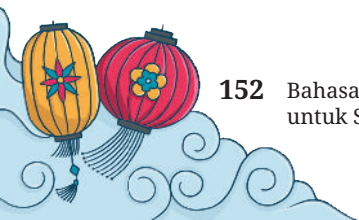
Contoh:

저 분은 아유의 오빠예요

'Orang itu adalah kakak laki-laki Ayu'

저 사람은 의사예요.

'Orang itu adalah seorang dokter'





Ayo, Berlatih!

이것/그것/저것

Latihan Menyimak

1.



Pindai

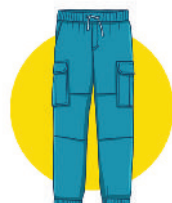


Simak dan tulislah kosakata berikut.

▶ Audio 4.1



연필



2.



Simak dan berikan tanda
○ jika benar atau ✕ jika salah.

Audio 4.2

- (1) 이것은 책이에요.
- (2) 이것은 구두예요.
- (3) 이것은 칠판이에요.
- (4) 그것은 치마예요.
- (5) 그것은 이불이에요.
- (6) 그것은 텔레비전이에요.
- (7) 저것은 옷이에요.
- (8) 저것은 바지예요.
- (9) 저것은 가방이에요.



3.



Hubungkanlah dengan gambar yang tepat.

Audio 4.3

(1)

이것은



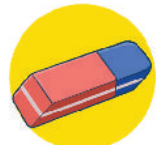
(2)

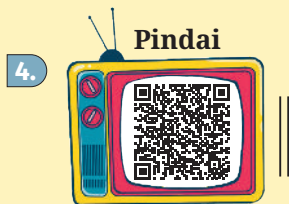
그것은



(3)

저것은

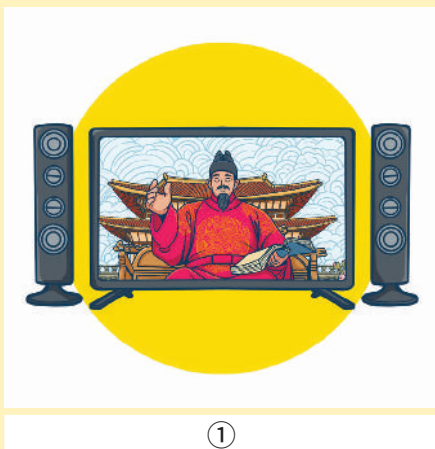




Simak dan jawablah pertanyaan berikut.

Audio 4.4

a. 이것이 뭐예요?



b. 냉장고에 뭐가 많이 있어요?

① 과일이 있어요.

② 채소가 있어요.

c. 뭐가 제일 맛있어요?

① 포도

② 딸기



Latihan Berbicara

1.

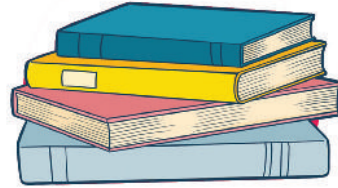


Pindai



Simak dan latihlah percakapanmu.

Audio 4.5



책

✓

사전

✗

아유: 이것이 사전이에요?

재훈: 아니요, 이것이 사전이 아니에요.

아유: 그러면 이것이 뭐예요?

재훈: 이것이 책이에요.

a.



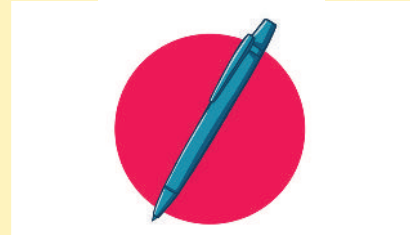
바지

✓

치마

✗

b.



볼펜

✓

연필

✗

c.



책상

✓

의자

✗

d.



냉장고

✓

선풍기

✗



2.



Simak dan latihlah percakapanmu.

Audio 4.6



가방

작다

책, 볼펜

유다: 이것은 하윤 씨 **가방**이에요?

하윤: 네, 제 **가방**이에요. 제 **가방**이 작아요.

유다: **가방**에 뭐가 있어요?

하윤: **책**하고 **볼펜**만 있어요.

a.

옷장

크다

옷, 치마

b.

빵

맛있다

크림, 딸기

Latihan Membaca

1. Pilihlah jawaban yang tepat.

a.

가. 이것은 뭐예요?

나. _____

① 이것은 책이 아니예요.

② 이것은 책이에요.

b.

가. 그것은 베개예요?

나. _____

① 네, 이것은 베개예요.

② 아니요, 이불이 아니예요.

c. 가. 저것은 옷이에요?

나. _____

① 아니요, 옷이 아니에요.

② 네, 구두예요.

d. 가. 이것은 뭐예요?

나. _____

① 그것은 구두예요.

② 그것은 가방이 아니에요.

e. 가. 저것은 냉장고예요?

나. _____

① 네, 저것은 텔레비전이에요.

② 네, 저것은 냉장고예요.

2. Baca dan jawablah pertanyaan dengan benar.



이것은 옷장이에요.
옷장은 제 방에 있어요.
저는 쇼핑을 아주 좋아해요.
그래서 제 옷장에는 옷, 치마, 바지가 많이
있어요. 저는 주말마다 옷장을 항상
정리해요.



이것은 제 가방이에요.
제 가방은 빨간색이에요.
제 가방은 작아요.
가방에 책하고 볼펜이 있어요.
저는 학교에 항상 이 가방을 가지고 가요.



- a. 옷장이 어디에 있어요?
 ① 사무실 ② 방 ③ 교실 ④ 화장실
- b. 옷장에 무엇이 없어요?
 ① 옷 ② 치마 ③ 이불 ④ 바지
- c. 언제 옷장을 정리해요?
 ① 월요일 ② 목요일 ③ 주말 ④ 언제든지
- d. 가방은 무슨 색이에요?
 ① 검은색 ② 빨간색 ③ 파란색 ④ 흰색
- e. 가방의 사이즈가 어때요?
 ① 커요 ② 많아요 ③ 적어요 ④ 작아요
- f. 가방에 뭐가 있어요?
 ① 책, 연필 ② 사전, 책 ③ 자, 볼펜 ④ 책, 볼펜



Latihan Menulis

1. Lihat gambar dan tulislah seperti contoh.

Contoh:

	가:	이것은 뭐예요?
	나:	그것은 치마예요.

a.

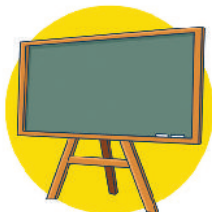


가:

이것은 뭐예요?

나:

b.



가:

그것은 뭐예요?

나:

c.

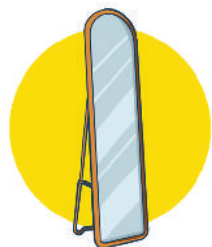


가:

그것은 뭐예요?

나:

d.

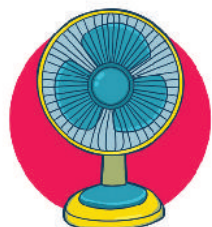


가:

이것은 뭐예요?

나:

e.



가:

저것은 뭐예요?

나:



2. Lihat gambar di bawah ini dan tuliskan apa yang kamu lihat.



a. 저것은 책이에요.

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

h. _____

i. _____

j. _____



3. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Korea.

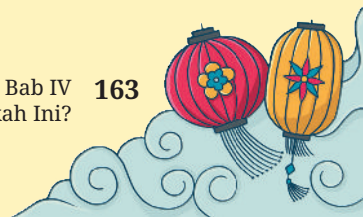
a. Ini adalah lemari baju.

b. Itu adalah tempat tidur.

c. Apakah itu adalah kulkas?

d. Apakah ini adalah kipas angin?

e. Ini bukan kursi. Ini adalah meja.



여기, 거기, 저기

Latihan Menyimak

1.

Pindai



Simak dan tulislah nama tempatnya.

Audio 4.7



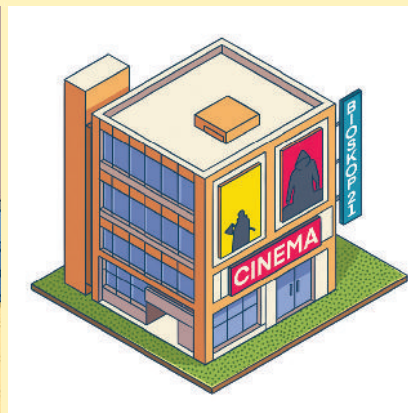
(_____)



(_____)



(_____)



(_____)

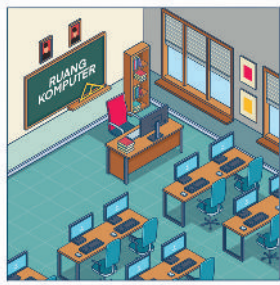
2.

Pindai



Simak dan hubungkanlah dengan nomor yang tepat.

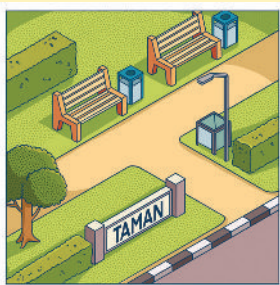
Audio 4.8



1



2



3



4



3.



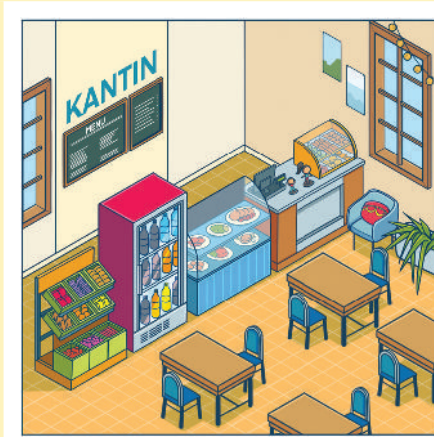
Pindai



Simak dan jawablah pertanyaan berikut.

Audio 4.9

a. 여기가 어디예요?



①



②

b. 카페에 뭐가 있어요?

① 커피, 차, 케이크, 빵이 있어요.

② 주스, 물, 떡볶이, 라면이 있어요.

c. 카페에서 친구하고 뭐 해요?

① 빵을 먹어요.

② 숙제해요

4.



Pindai



Dengarkan dan pilihlah jawaban yang tepat.

Audio 4.10

- | | | | |
|-------------|---------|-----------|---------|
| (1) (a) 여기는 | (b) 거기는 | (c) 저기는) | 은행이에요. |
| (2) (a) 여기는 | (b) 거기는 | (c) 저기는) | 병원이에요. |
| (3) (a) 여기는 | (b) 거기는 | (c) 저기는) | 화장실이에요. |

- (4) (a) 여기는 (b) 거기는 (c) 저기는) 학교예요.
 (5) (a) 여기는 (b) 거기는 (c) 저기는) 공원이에요.
 (6) (a) 여기는 (b) 거기는 (c) 저기는) 학생 식당이에요.
 (7) (a) 여기는 (b) 거기는 (c) 저기는) 극장이에요.
 (8) (a) 여기는 (b) 거기는 (c) 저기는) 사무실이에요.
 (9) (a) 여기는 (b) 거기는 (c) 저기는) 컴퓨터실이에요.
 (10) (a) 여기는 (b) 거기는 (c) 저기는) 카페예요.

Latihan Berbicara

1. **Pindai**



Simak dan latihlah percakapanmu.

Audio 4.11



학교

도서관

에도: 여기가 어디예요?
 니아: 여기가 **학교**예요.
 에도: 거기가 **도서관**이에요?
 니아: 네, 거기가 **도서관**이에요.

a. **학생 식당**
 사무실

c. **병원**
 약국

b. **극장**
 서점

d. **카페**
 식당

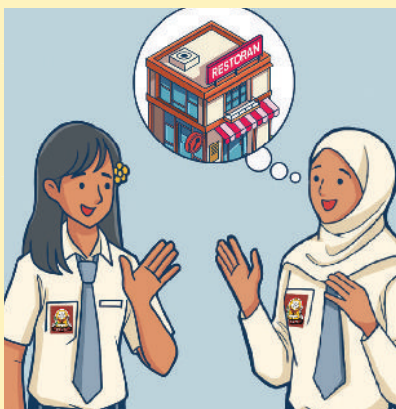


2.



Simak dan latihlah percakapanmu.

Audio 4.12



한국 식당

음식이 맛있다

학교

아유: 여기가 한국 식당이에요?

니아: 네, 여기가 한국식당이에요.

아유: 왜 이 식당에 와요?

니아: 여기 음식이 맛있어요.

아유: 이 식당은 어디에서 가까워요?

니아: 이 식당은 학교에서 가까워요.

a.

도서관

책이 많다

기숙사

b.

카페

빵과 커피가 맛있다

지하철

Latihan Berbicara

1. Pilihlah jawaban yang tepat.

a.

가. 여기는 어디예요?

나. _____

① 여기는 학교가 아니에요.

② 여기는 학생 식당이에요.

b.

가. 저기는 공원이예요?

나. _____

① 네, 저기는 은행이에요.

② 아니요, 저기는 은행이에요.

c. 가. 거기는 극장이에요?

나. _____

① 네, 거기는 극장이에요.

② 아니요, 거기는 극장이에요.

d. 가. 저기는 카페예요?

나. _____

① 네, 저기는 카페가 아니에요.

② 네, 저기는 카페예요.

2. Baca dan jawablah pertanyaan dengan benar.

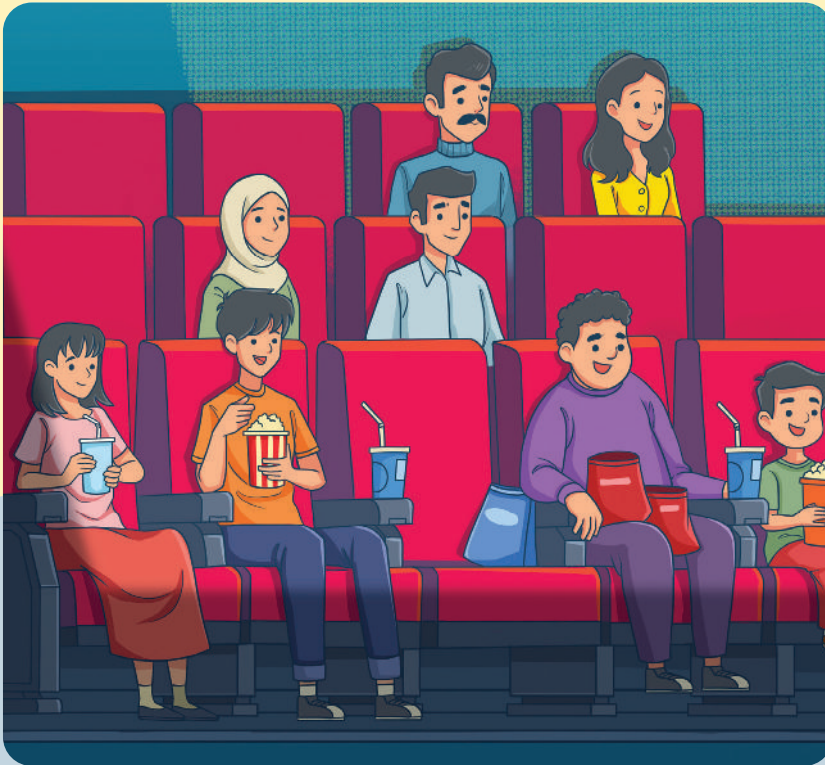


여기는 공원에요. 이 공원은 너무 아름다워요.
공원에 꽃이 많이 있어요. 우리 어머니는 꽃을 아주 좋아해요.
여기는 장미꽃이 있어요. 봄에는 여기에 벚꽃도 피어요.



- a. 여기는 어디입니까?
 ① 학교 ② 식당 ③ 공원 ④ 카페
- b. 어머니는 무엇을 좋아해요?
 ① 꽃 ② 봄 ③ 과일 ④ 운동
- c. 공원에서 무슨 꽃이 있어요?
 ① 장미꽃 ② 연꽃 ③ 무궁화꽃 ④ 벚꽃
- d. 봄에는 무슨 꽃이 있어요?
 ① 장미꽃 ② 연꽃 ③ 무궁화꽃 ④ 벚꽃
- e. 공원은 어때요?
 ① 아름다워요 ② 커요 ③ 꽃이 없어요 ④ 멀어요

3.

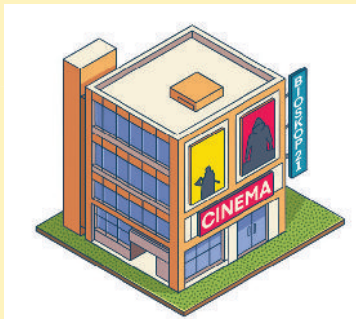


여기는 극장이에요. 이 극장에는 한국 영화가 많이 있어요.
 한국 영화는 재미있어요. 그래서 우리는 한국 영화를 아주 좋아해요.
 우리 집하고 극장이 가까워요. 저는 친구하고 같이 극장에 가요.

- a. 여기는 어디입니까?
 ① 학생 식당 ② 학교 ③ 사무실 ④ 극장
- b. 극장에 한국 영화가 많이 있어요?
 ① 네, 한국 영화예요. ② 네, 한국 영화가 많이 있어요.
 ③ 아니요, 한국 영화가 아니예요. ④ 아니요, 그것은 한국 영화가 아니예요.
- c. 집과 극장은 멀어요?
 ① 네, 멀어요. ② 아니요, 가까워요.
 ③ 네, 가까워요. ④ 아니요, 멀어요.
- d. 누구하고 극장에 가요?
 ① 친구 ② 동생 ③ 부모님 ④ 선생님
- e. 한국 영화는 어때요?
 ① 커요 ② 멀어요 ③ 가까워요 ④ 재미있어요

Latihan Menulis

1. Sebutkan dan tuliskan di mana tempat ini seperti contoh.
 Contoh:



극장

여기는 극장이에요.



a.



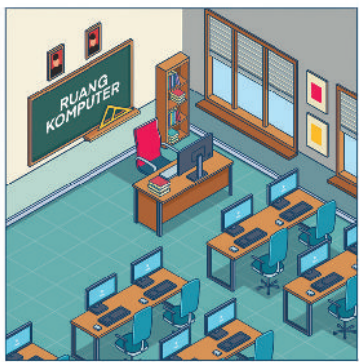
사무실

b.



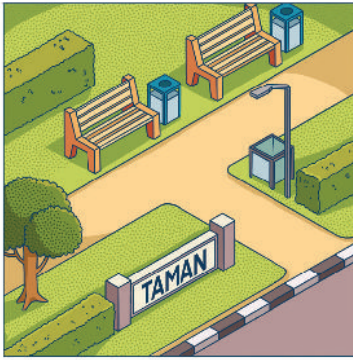
화장실

c.



컴퓨터실

d.



공원

e.



은행

f.



학생 식당



(g)



카페

2. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Korea.

a. Di sini adalah toilet.

b. Di sana bukan perpustakaan. Di sana adalah kantin siswa.

c. Apakah di sini adalah kafe?

d. Di sini adalah taman.

e. Di sana adalah kantor Ibu Kim.





Ayo, Berlatih!

이/그/저 분/사람

Latihan Menyimak

1.

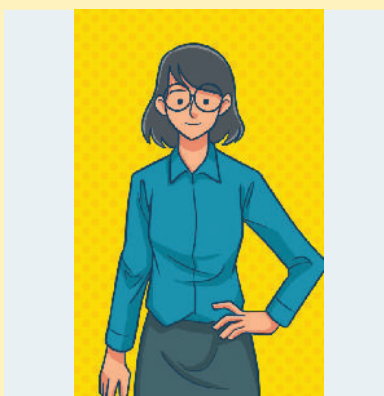


Pindai



Simak dan ikutilah.

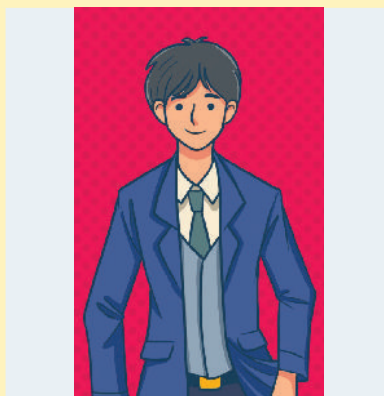
▶ Audio 4.13



이 분은 김 선생님이에요



그 분은 우리 아버지예요



이 사람은 제 친구예요.



그 사람은 우리 동생이에요.

2.



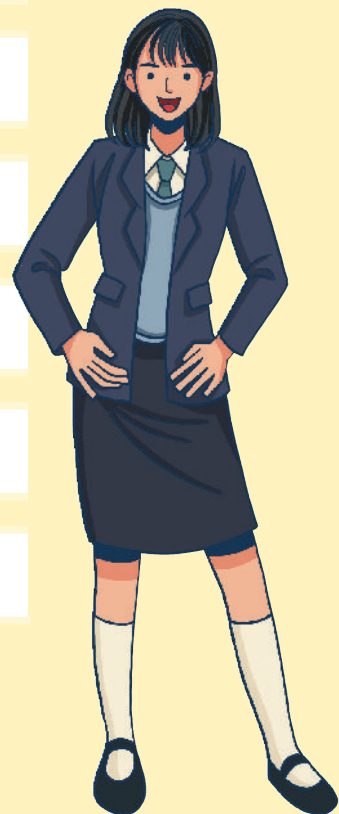
Pindai



Simak dan berikan tanda
○ jika benar atau ✕ jika salah.

Audio 4.14

- a. 이 분은 우리 어머니예요. ☐
- b. 이 사람은 에도 씨예요. ☐
- c. 그 분은 아유 씨예요. ☐
- d. 그 사람은 제 한국어 선생님이에요. ☐
- e. 저 사람은 재훈 씨예요. ☐
- f. 이 분은 우리 할아버지예요. ☐
- g. 이 사람은 제 고등학교 친구예요. ☐
- h. 그 분은 하윤 씨예요. ☐
- i. 저 사람은 유다 씨예요. ☐



3.



Simak dan jawablah pertanyaan berikut.

Audio 4.15

- 김준아 씨는 어느 나라 사람이에요?
 ① 한국 ② 인도네시아 ③ 중국 ④ 일본
- 김준아 씨는 무엇을 좋아해요?
 ① 한국 음식 ② 인도네시아 음식 ③ 중국 음식 ④ 태국 음식
- 김준아 씨가 인도네시아에 가면 무엇을 먹어요?
 ① 박소, 사떼 ② 른당, 사떼 ③ 박소, 소또 ④ 박소, 른당

Latihan Berbicara

1.



Simak dan latihlah percakapanmu.

Audio 4.16



어머니

주부

재훈: 이 분은 누구예요?
 니아: 이 분은 우리 어머니예요.
 재훈: 어머니가 어떤 일을 해요?
 니아: 우리 어머니는 주부예요.

a.

아버지

회사원

b.

오빠

공무원

c.

김 선생님

한국어 선생님

d.

친구

의사

2.

Pindai



Simak dan latihlah percakapanmu.

Audio 4.17



재훈

한국 사람

회사원

✕

학생

✓

이완: 저 사람은 누구예요?

에도: 저 사람은 재훈 씨예요.

이완: 재훈 씨는 어느 나라 사람이에요?

에도: 재훈 씨는 한국 사람이에요.

이완: 재훈 씨는 회사원이에요?

에도: 아니요, 학생이에요.

a.

다니엘

영국 사람

회사원

✕

의사

✓

b.

유키

일본 사람

선생님

✕

회사원

✓



Latihan Membaca

1. Pilihlah jawaban yang tepat.

a. 가. 이 분은 누구예요?

나. _____

① 이 분은 제 어머니예요

② 네, 제 어머니예요.

b. 가. 그 사람은 에도 씨예요?

나. _____

① 아니요, 제 친구가 아니예요.

② 네, 그 사람은 에도 씨예요.

c. 가. 저 사람은 동생이에요?

나. _____

① 아니요, 제 친구예요.

② 네, 오빠예요.

d. 가. 이 분은 선생님이예요?

나. _____

① 네, 이 분은 선생님이예요.

② 아니요, 회사원이 아니예요.

e. 가. 그 분은 의사가 아니예요?

나. _____

① 네, 의사가 없어요.

② 네, 의사가 아니예요.

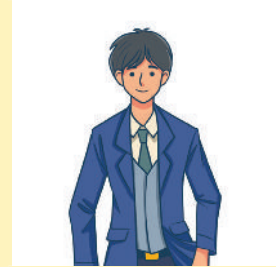


2. Perhatikan teks berikut dan hubungkanlah dengan gambar yang tepat.

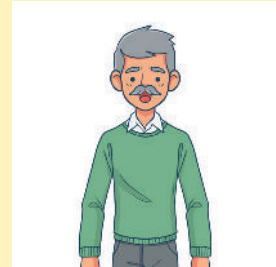
이 사람은 제
친구예요.



이 분은 우리
아버지예요.



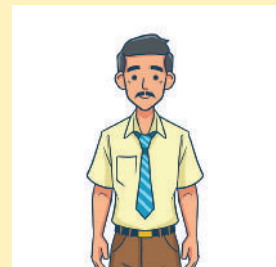
이 사람은 우리
동생이에요.



이 분은
할아버지예요.



이 분은 제 한국어
선생님이예요.



3. Baca dan jawablah pertanyaan dengan benar.



이 분은 김 선생님이예요. 김 선생님은 한국 사람이에요. 지금 인도네시아에서 한국어를 가르쳐요. 김 선생님 수업이 너무 재미있어요. 학생들은 김 선생님을 좋아해요.

- 김 선생님은 어느 나라 사람이에요?
① 인도네시아 ② 일본 ③ 중국 ④ 한국
- 김 선생님은 무엇을 가르치고 있어요?
① 일본어 ② 중국어 ③ 한국어 ④ 영어
- 김 선생님은 어디에서 한국어를 가르치고 있어요?
① 한국 ② 일본 ③ 중국 ④ 인도네시아
- 김 선생님의 수업은 어때요?
① 있어요. ② 재미있어요. ③ 재미없어요. ④ 없어요.
- 학생들은 김 선생님을 좋아해요?
① 아니요, 싫어해요. ② 아니요, 재미있어요.
③ 네, 좋아해요. ④ 네, 재미없어요.

Latihan Menulis

1. Buatlah cerita dari foto berikut seakan-akan foto ini adalah foto keluargamu.





2. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Korea.

a. Siapakah orang itu?

b. Orang ini adalah Ibu Kim.

c. Orang itu adalah ibu saya.

d. Apakah orang itu bukan dokter?

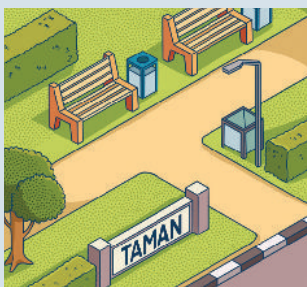
e. Orang itu bukan pegawai. Orang itu guru.





Latihan Terpadu

1. Perhatikan gambar berikut dan tuliskanlah nama tempat dan bendanya menggunakan Hangeul.



(di sini)
여기는 공원이예요.



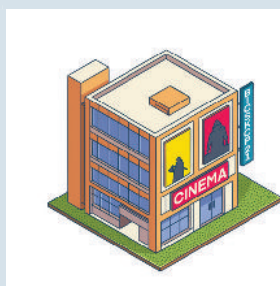
(di sini)



(di sini)



(di sini)



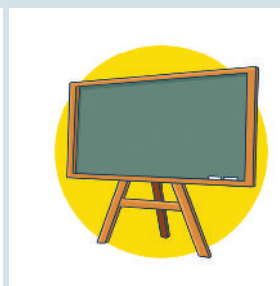
(di sini)



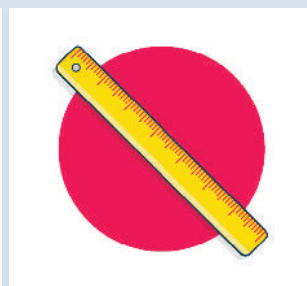
(di sini)



(ini)
이것은 책상이에요.

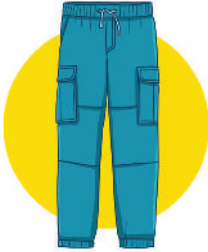
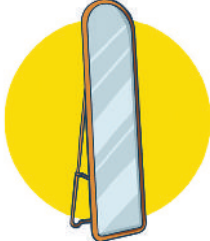


(ini)



(ini)



		
(itu)	(itu)	(itu)
_____	_____	_____

2. Perhatikan gambar seseorang di bawah ini dan buatlah teks sederhana mengenai orang tersebut seperti contoh.

Contoh:

	이 분은 김 선생님이에요. 김 선생님은 한국어 선생님이에요. 김 선생님 수업이 재미있어요.
--	---

a.

	
(재훈)	

b.

	
(어머니)	



3. Baca dan jawablah pertanyaannya.

여기는 극장이에요. 극장에 한국 영화가 있어요.
제 친구가 한국 영화를 좋아해요.
그 사람은 아유예요.
아유 씨는 매일 영화를 봐요.

- a. 극장에 무엇이 있어요?
- b. 한국 영화를 좋아하는 사람은 누구예요?
- c. 아유 씨는 매일 영화를 봐요?







Pojok Munhwa



Penghormatan kepada orang tua (Sebae)

Budaya Korea adalah budaya yang sangat erat kaitannya dengan penghormatan terhadap orang tua. Hal ini tercermin misalnya di dalam tata cara berkomunikasi seperti menggunakan honorifik dalam berbicara. Selain dalam berbahasa, orang Korea juga memberikan salam kepada orang yang lebih tua, khususnya pada perayaan tahun baru (seollal). Salam ini dilakukan dengan berlutut dan membungkuk. Penghormatan ini disebut dengan sebae. Ketika melakukan sebae, sering kali orang Korea menggunakan pakaian tradisional mereka yang bernama hanbok. Sebae dilakukan untuk menghormati dan mendoakan agar orang tua mendapatkan keberkahan hidup di tahun yang baru. Setelah melakukan sebae, orang tua pada umumnya akan memberikan wejangan kepada yang lebih muda. Mereka juga mendoakan agar anak-anak mereka hidup dengan baik di tahun yang baru. Tidak lupa, orang tua akan memberikan hadiah berupa uang untuk anak-anak mereka. Hadiah uang ini disebut dengan "sebae-don".

Sumber: National Folk Museum of Korea.



Refleksi

Selamat! Kamu telah selesai mempelajari bab IV. Sekarang saatnya kita melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

- Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari bab IV?
- Secara keseluruhan dapatkah aku memahami materi di bab IV?
- Bagian mana yang paling aku sukai di bab IV?
- Bagian mana yang membuatku merasa kesulitan di bab IV?
- Apa yang harus aku lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

Kemampuanku			
Aku mampu menunjuk benda dalam bahasa Korea.			
Aku mampu menunjuk tempat dalam bahasa Korea.			
Aku mampu menunjuk orang dalam bahasa Korea.			
Aku mampu menggunakan kata tunjuk di kehidupan sehari-hari.			

SIBI

**Akses buku
di mana pun, kapan pun.
Baca buku, yuk!**





Kosakata Baru 새 어휘

과일

Buah-buahan

채소

Sayuran

빨간색

Warna Merah

검은색

Warna Hitam

파란색

Warna Biru

흰색

Warna Putih

아름답다

Indah/Cantik

벚꽃

Bunga Sakura

장미꽃

Bunga Mawar

연꽃

Bunga Teratai

무궁화꽃

Bunga
Mugunghwa

사전

Kamus

언제든지

Kapan pun

봄

Musim Semi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Korea untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis: Jayanti Megasari, Ranti Eka Pratiwi, dan Ashanti Widyana

ISBN: 978-623-388-495-2 (jil.1 PDF)



Apa Kegiatanmu Hari Ini?



15.00



Bagaimana cara mendeskripsikan
kegiatan sehari-harimu
dalam bahasa Korea?





Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat mendeskripsikan kegiatan sehari-hari. Kamu juga akan dapat bertukar informasi mengenai kegiatan sehari-hari dan kegiatan yang disukai. Selain itu, kamu juga akan dapat menyusun teks deskriptif sederhana yang menjelaskan tentang kegiatan sehari-hari.



Kata Kunci

Kata kerja

Kata sifat

Rutinitas

Kegemaran



Peta Materi

Apa Kegiatanmu Hari Ini?

Kosakata

Tata Bahasa

Mendeskripsikan kegiatan sehari-hari





Ayo, Bersiap!



Sebagai seorang pelajar, Edo memiliki kegiatan yang cukup padat, mulai dari bangun pagi, berangkat sekolah, belajar, berolahraga, bermain bersama teman-teman, belajar di rumah, hingga tidur kembali. Suatu hari, Jaehun melihat Edo membawa bola ke dalam kelas. Jaehun pun bertanya pada Edo, “에도 씨, 오늘 무엇을 해요?”

Edo menyukai olahraga sepak bola, hari ini setelah pulang sekolah dia memiliki rutinitas berlatih sepak bola di lapangan olahraga dekat sekolah. Bagaimanakah Edo merespon pertanyaan Jaehun dalam bahasa Korea?

Dengan memperkuat pengetahuan sebelumnya, pada bab ini kamu akan mempelajari bagaimana menyatakan kegiatan sehari-hari maupun kegiatan yang digemari dalam bahasa Korea.

Apakah kamu siap?
Ayo, kita mulai belajar tentang kegiatan sehari-hari
dalam bahasa Korea!





Materi Dasar

1. Kata Kerja (동사)



일어나다
Bangun



샤워하다
Mandi



먹다
Makan



마시다
Minum



가다
Pergi



오다
Datang



일하다
Bekerja



공부하다
Belajar



읽다
Membaca





듣다
Mendengar



보다
Melihat



만나다
Bertemu



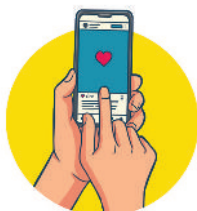
놀다
Bermain



운동하다
Berolahraga



쇼핑하다
Belanja



좋아하다
Suka



등산하다
Mendaki



여행하다
Berwisata



쉬다
Beristirahat



잠을 자다
Tidur



2. Kata Sifat (형용사)



좋다
Bagus



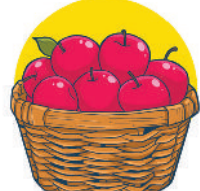
나쁘다
Jelek



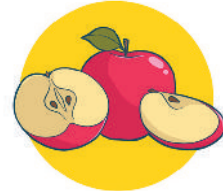
작다
Kecil



크다
Besar



많다
Banyak



적다
Sedikit



재미있다
Menyenangkan



재미없다
Membosankan



높다
Tinggi



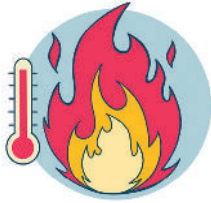
짧다
Pendek



맛있다
Enak



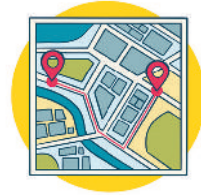
맛없다
Tidak Enak



덥다
Panas



춥다
Dingin



멀다
Jauh



가깝다
Mendekat



부지런하다
Rajin



게으르다
Malas



용감하다
Berani



무섭다
Takut



3. Nama Benda/Barang (사물)



커피
Kopi



간식
Makanan Ringan



영화
Film



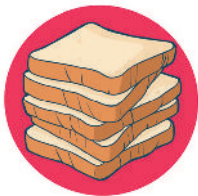
책
Buku



친구
Teman



음악
Musik

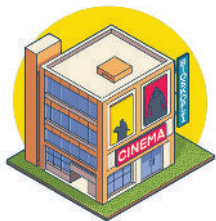


빵
Roti



텔레비전
Televisi

4. Nama Tempat (장소)



극장
Bioskop



백화점
Mall



카페
Kafe



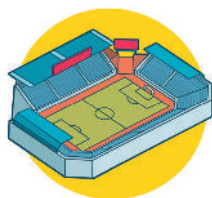
도서관
Perpustakaan



집
Rumah



놀이공원
Taman Bermain



경기장
Stadion



산
Gunung





1. 을/를

을/를 adalah partikel yang melekat pada kata benda (nomina). Partikel ini dapat digunakan untuk menandakan bahwa benda itu adalah objek dalam kalimat. 을 dilekatkan pada kata benda yang berakhiran huruf konsonan dan 를 dilekatkan pada kata benda yang berakhiran vokal.

Contoh:

아유 씨가 빵을 먹어요.

'Ayu makan roti.'

유다 씨가 녹차를 마셔요.

'Yuda minum teh hijau.'

에도 씨가 운동을 좋아해요.

'Edo menyukai olahraga.'

2. 에서

에서 merupakan partikel yang melekat dengan nama tempat. Partikel ini dapat digunakan untuk menunjukkan tempat sebuah kegiatan terjadi.

Contoh:

니아 씨가 극장에서 영화를 봐요.

'Nia menonton film di bioskop.'

유다 씨가 교실에서 공부해요.

'Yuda belajar di kelas.'



3. -아/어요

- 아/어요 merupakan akhiran kalimat yang melekat pada kata dasar kata kerja atau kata sifat, setelah -다 dihilangkan. Akhiran ini digunakan dalam percakapan sehari-hari dengan suasana semiformal, tetapi tetap berbicara sopan (존댓말). Akhiran ini dapat digunakan untuk membentuk kalimat pernyataan dan kalimat tanya. Kalimat tanya ditandai dengan tanda tanya dan intonasi naik di akhir kalimat.

Untuk membuat kata kerja atau kata sifat berakhiran 아요, hilangkan 다 terlebih dahulu. Kemudian, apabila di suku kata terakhir kata kerja atau kata sifat itu terdapat atau mengandung vokal ㅏ atau ㅑ, maka 아요 dapat ditempelkan.	Contoh:		
	놀다	➡	놀 + 아요 = 놀아요
	많다	➡	많 + 아요 = 많아요
	자다	➡	자 + 아요 = 자요
	보다	➡	보 + 아요 = 봐요
Untuk membuat kata kerja atau kata sifat berakhiran 어요, hilangkan 다 terlebih dahulu. Kemudian, apabila di suku kata terakhir kata kerja atau kata sifat itu tidak mengandung vokal ㅏ atau ㅑ, maka 어요 dapat ditempelkan.	Contoh:		
	먹다	➡	먹 + 어요 = 먹어요
	읽다	➡	읽 + 어요 = 읽어요
	마시다	➡	마시 + 어요 = 마셔요
Khusus kata kerja yang berakhiran -하다 langsung diubah menjadi 해요.	Contoh:		
	공부하다 = 공부해요		
	말하다 = 말해요		

Contoh:

?	유다 씨는 학교에 가요?	Apakah Yuda pergi ke sekolah?
+	네, 유다 씨는 학교에 가요.	Ya, Yuda pergi ke sekolah.
-	아니요, 유다 씨는 학교에 가지 않아요.	Tidak, Yuda tidak pergi ke sekolah.



Catatan:

Bentuk Tak Beraturan (불규칙) : ㄷ, ㅂ

Bentuk tak beraturan adalah kata kerja atau kata sifat yang tidak mengikuti pola perubahan di atas.

- Untuk kata kerja atau kata sifat dengan *batchim* ㄷ tidak beraturan, apabila sebelum *batchim* itu ada vokal ㅣ, ㅡ, dan ㅏ, maka *batchim* ㄷ berubah menjadi ㅌ.

듣다	➡	들어요
걷다	➡	걸어요
묻다	➡	물어요

Akan tetapi, untuk kata kerja atau kata sifat ber*batchim* ㄷ yang termasuk sebagai kata kerja dan kata sifat beraturan, *batchim* ㄷ tidak berubah menjadi ㅌ.

받다	➡	받아요
달다	➡	달아요
민다	➡	민어요

- Untuk kata kerja atau kata sifat yang memiliki *batchim* ㅂ dan termasuk sebagai kata kerja atau kata sifat tidak beraturan, ada hal penting yang harus diperhatikan. Pertama, *batchim* ㅂ itu akan berubah menjadi ㅍ atau ㅌ, tergantung pada jenis vokal yang terlihat sebelum *batchim* ㅂ. Kedua, perhatikan vokalnya. Jika ada vokal ㅣ, ㅏ, dan ㅑ, *batchim* ㅂ berubah menjadi ㅍ. Jika ada vokal ㅡ, *batchim* ㅂ berubah menjadi ㅌ.

덥다	➡	더워요
아름답다	➡	아름다워요
굽다	➡	구워요
돕다	➡	도와요



Akan tetapi, untuk kata kerja dan kata sifat ber*batchim* ㅁ yang termasuk sebagai kata kerja dan kata sifat beraturan, *batchim* ㅁ tidak berubah menjadi 워요 maupun 와요, alias tetap menjadi ㅁ.

입다	➡	입어요
잡다	➡	잡아요
좁다	➡	좁아요

4. -지 않다

- 지 않다 merupakan ekspresi kalimat negasi yang berarti ‘tidak’. Ekspresi ini dilekatkan pada kata dasar kata kerja atau kata sifat, setelah 다 dihilangkan. Ekspresi ini masih harus dilengkapi dengan akhiran, seperti - 지 않습니다 untuk suasana formal atau - 지 않아요 untuk suasana santai, tetapi tetap berbicara sopan.

Contoh:

읽다	➡	읽- + -지 않아요 = 읽지 않아요.
----	---	-----------------------

아빠는 신문을 읽지 않아요.

'Ayah tidak membaca koran.'

마시다	➡	마시- + -지 않아요 = 마시지 않아요.
-----	---	-------------------------

저는 커피를 마시지 않아요.

'Saya tidak minum kopi.'



Jam 시 Menit 분



Jam menggunakan angka asli Korea, sementara menit menggunakan angka Sino-Korea. Tambahkan keterangan 오전 (pukul 00.00-11.59/a.m.) dan 오후 (pukul 12.00-23.59/p.m.) sebelum waktu.

Contoh:

09:00 a.m	➡	오전 아홉 시
03:15 p.m	➡	오후 세시 십오분

Angka Korea:

1	하나	(한)*	4	넷	(네)*	7	일곱	10	열	
2	둘	(두)*	5	다섯		8	여덟	11	열하나	(열한)*
3	셋	(세)*	6	여섯		9	아홉	12	열둘	(열두)*

*untuk angka 1-4
ketika diikuti oleh kata satuan '시'
menjadi 한, 두, 세, 네.
Sehingga jam 1 menjadi 한 시,
jam 12 menjadi 열두 시,
dan seterusnya.



Contoh kalimat:

에도 씨는 **오전 다섯 시**에 일어나요.

'Edo bangun pada jam 5 pagi.'

아유 씨는 **오후 네 시**에 친구를 만나요.

'Ayu bertemu teman pada jam 4 sore.'





Ayo, Berlatih!

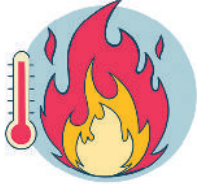
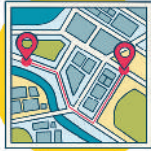
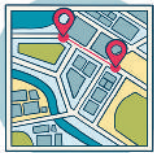
Latihan Kosakata

1. Tulislah kata kerja sesuai ilustrasi gambar dalam bahasa Korea.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____



2. Tulislah kata sifat sesuai ilustrasi gambar dalam bahasa Korea.

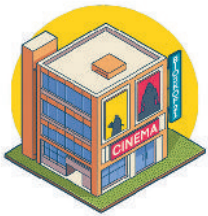
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	

3. Tulislah nama-nama benda di bawah ini dalam bahasa Korea.

		
_____	_____	_____



4. Tulis nama-nama tempat di bawah ini dalam bahasa Korea.







Latihan Tata Bahasa dan Ekspresi

을/를

Pilihlah partikel yang sesuai.

Contoh:

텔레비전(을/를) 봐요

1. 커피 (을/를) 마셔요.
2. 간식 (을/를) 먹어요.
3. 영화 (을/를) 봐요.
4. 친구 (을/를) 만나요.
5. 음악 (을/를) 들어요.

에서

Hubungkanlah tempat dan kegiatan yang sesuai.

카페에서			책을 읽다
백화점에서			운동하다
도서관에서			쉬다
경기장에서			영화를 보다
집에서			놀다
극장에서			쇼핑하다
놀이공원에서			친구를 만나다

-아/어요

Tambahkan akhiran -아/어요 pada kata kerja dan kata sifat di bawah ini.

		-아/어요	-아/어요?
1.	가다	가요	가요?
2.	먹다		
3.	마시다		
4.	오다		
5.	공부하다		
6.	읽다		
7.	듣다		
8.	일하다		
9.	보다		
10.	말하다		
11.	재미있다		
12.	재미없다		
13.	좋다		
14.	많다		
15.	적다		
16.	멀다		
17.	가깝다		

Catatan:

Untuk mengubah suasana santai, tetapi tetap berbicara sopan (존댓말) menjadi informal (반말) pada akhiran -아/어요, langsung saja hilangkan 요 pada akhir kalimat. Contohnya, 먹어요 menjadi 먹어, 마셔요 menjadi 마셔, dan seterusnya.



-지 않다

Buatlah kalimat berdasarkan ilustrasi gambar.

Contoh:



에도 씨가
일어나지 않아요.

1.



2.



3.



유다

4.



재훈

5.



하윤



Jam 시 Menit 분

Tulislah waktu yang ditunjukkan oleh gambar.



오전 ____



오전 ____



오전 ____



오후 ____



오후 ____



오후 ____



오후 ____



오전 ____



오전 ____



Ayo, Berlatih!

Latihan Menyimak

Rutinitas

1.



Pindai



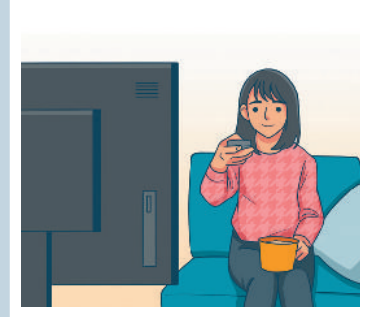
Simak, lalu pilihlah gambar yang sesuai.

Audio 5.1

(1)



a



b

(2)



a



b



(3)

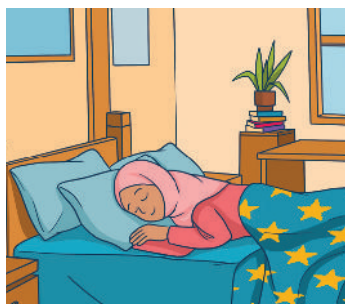


a



b

(4)



a

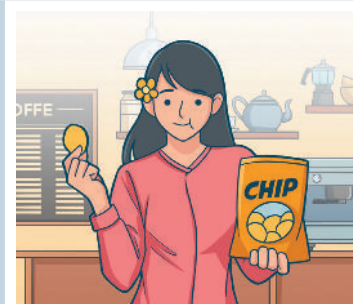


b

(5)



a



b

2.



Pindai



Simak, lalu pilihlah gambar yang sesuai.

Audio 5.2

(1)



a

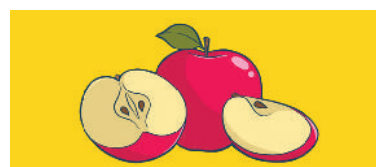


b

(2)



a

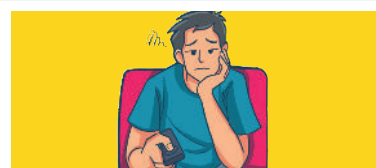


b

(3)

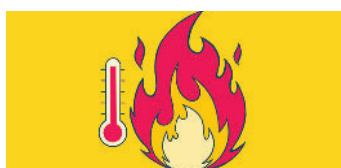


a



b

(4)

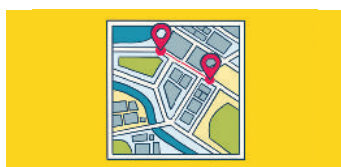


a

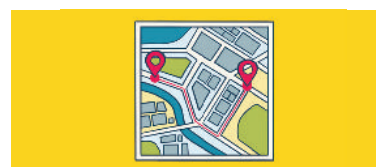


b

(5)



a



b



3.



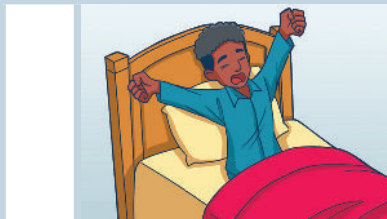
Simak, lalu hubungkanlah tokoh dengan kegiatan yang dilakukan.

Audio 5.3

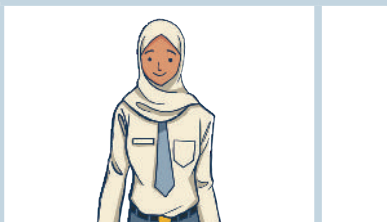
(1)



a.



(2)



b.



(3)



c.



(4)



d.



(5)



e.



4.



Simak, lalu lengkapi percakapan di bawah ini.

Audio 5.4

재훈 : 에도 씨, 오늘 뭘 해요?

에도 : 오늘 _____ 에서 축구를 해요.

재훈 : 축구를 _____ ?

에도 : 네, 좋아해요.



Simak, lalu lengkapi percakapan berikut.

Audio 5.5

하윤 : 니아 씨, 어디에서 _____ 를 봐요?

니아 : _____ 에서 영화를 _____ .

하윤 : 영화가 재미있어요?

니아 : 아니요, _____ .

5.



Simak, lalu jawablah pertanyaan dengan benar.

Audio 5.6

a. 에도 씨는 몇 시에 일어나요?

① 4시

② 5시

③ 6시 30 분

④ 7 시

b. 에도 씨는 몇 시에 학교에 가요?

① 6 시

② 6시 30분

③ 7시

④ 7시 30분

c. 오전 7시부터 오후 3시 30분까지 에도 씨가 어디에 있어요?

① 집

② 학교

③ 경기장

④ 식당



d. 에도 씨는 무엇을 좋아해요?

- ① 공부해요 ② 먹어요 ③ 놀아요 ④ 축구해요

e. 에도 씨는 왜 축구를 좋아해요?

- ① 운동선수가 되고 싶어요. ③ 야구선수가 되고 싶어요.
② 배구선수가 되고 싶어요. ④ 축구선수가 되고 싶어요.



Ayo, Berlatih!

Latihan Berbicara

1. Perhatikan gambar dan lengkapilah percakapan berikut ini.



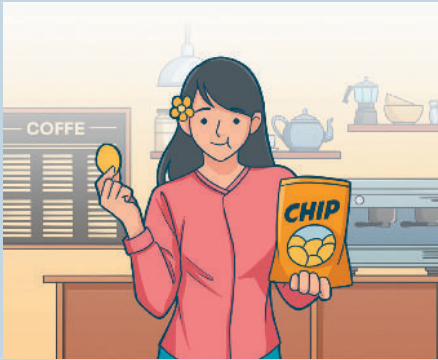
A : 유다 씨가 일어나요?

B : 네, 유다 씨가 일어나요.



A : 니아 씨가 책을 읽어요?

B : 아니요, 니아 씨가 책을 읽지 않아요.
니아 씨가 백화점에서 쇼핑해요.



A: 아유 씨가 간식을 먹어요?

B: 네, _____



A: 하윤 씨가 텔레비전을 봐요?

B: 네, _____



A: 재훈 씨가 학교에 가요?

B: 아니요, _____



A: 유다 씨가 우유를 마셔요?

B: 네, _____



A: 에도 씨가 학교에서 운동해요?

B: 아니요, _____



A: 니아 씨가 집에서 공부해요?

B: 아니요, _____



2. Simak dan latihlah percakapanmu.

Dialog 1



쇼핑하다

백화점

재훈 : 니아씨, 오늘 무엇을
해요?

니아 : **쇼핑해요.**

하윤 : 어디에서 쇼핑해요?

유다 : **백화점에서 쇼핑해요.**

a.



친구/만나다

카페

b.



영화/보다

극장

c.



한국어/공부하다

도서관

d.



놀다

놀이공원

Dialog 2



이름: 아유

오전 : 학교, 공부하다

오후 : 집, 음악/듣다

자다 : 오후 9 시

재훈 : 아유 씨, 오전에 뭘 해요?

아유 : 학교에서 공부해요.

재훈 : 오후에 뭘 해요?

아유 : 집에서 음악을 들어요.

재훈 : 보통 몇 시에 잠을 자요?

아유 : 오후 아홉 시에 자요.

a.

이름 : 유다

오전 : 도서관, 책/읽다

오후 :극장, 영화/보다

자다 : 오후 10 시

b.

이름: 에도

오전 : 학교, 공부하다

오후 : 경기장, 운동하다

자다 : 오후 9 시 30 분

c.

이름 : 하윤

오전 : 집, 텔레비전/보다

오후 : 카페, 친구/만나다

자다 : 오후 11시

d.

이름 : 재훈

오전 : 등산하다

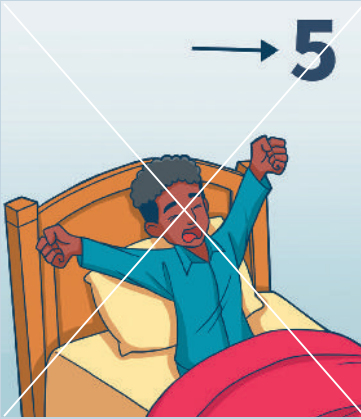
오후 : 집, 쉬다

자다 : 오후 9 시



Latihan Membaca

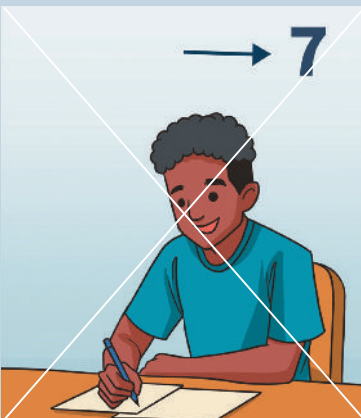
1. Perhatikan teks berikut dan hubungkanlah dengan gambar yang tepat.



7시에 한국어를
공부하지 않아요.



1시에 빵을 먹지 않아요.



5시에 일어나지 않아요.





10시에 잠을 자지 않아요.



4시에 경기장에서
축구를 하지 않아요.



8시에 친구를 만나지
않아요.



2. Perhatikan informasi kegiatan sehari-hari di bawah ini. Bacalah dengan kalimat yang lengkap.

오전 : 06:00 일어나다
1) 06:30 운동하다
2) 07:00 아침을 먹다
3) 08:00 등산하다

Contoh:
오전 06:00 일어나다
오전 6시에 일어나요

a.

b.

c.

오후 : 01:00 점심을 먹다
1) 04:00 집에서 쉬다
2) 05:00 텔레비전을 보다
3) 06:30 저녁을 먹다

Contoh:
오후 01:00 점심을 먹다
오후 1시에 점심을 먹어요

a.

b.

c.



3. Baca dan jawablah pertanyaan dengan benar.

저는 운동을 좋아해요. 축구하고 배구를 좋아해요.
보통 주말에 친구하고 경기장에서 운동을 해요.
아주 재미있어요.
운동이 끝나고 친구하고 김밥을 먹어요.
김밥은 너무 맛있어요.

a. 그 사람은 어떤 운동을 좋아해요?

① 축구

② 야구

③ 농구

④ 수영

b. 그 사람은 보통 언제 운동해요?

① 월요일

② 수요일

③ 목요일

④ 주말

c. 운동은 재미없어요?

d. 그 사람은 무엇을 먹어요?

① 라면

② 김밥

③ 떡볶이

④ 불고기

e. 김밥 맛이 어때요?

① 재미있어요

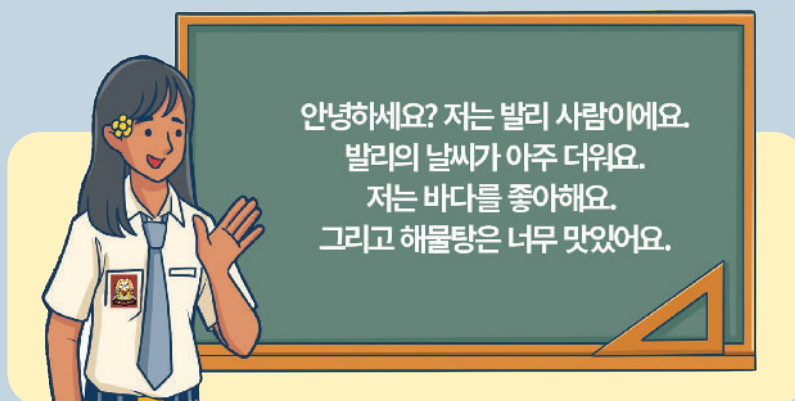
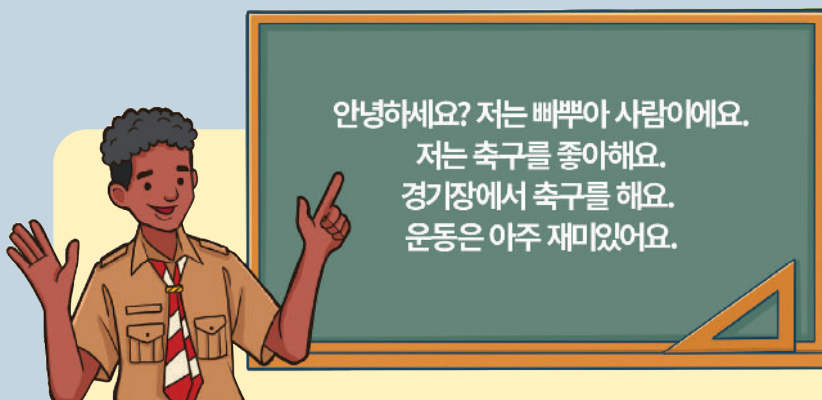
② 재미없어요

③ 맛있어요

④ 맛없어요



4. Bacalah teks berikut, kemudian berikan tanda
○ jika benar, ✕ jika salah.



a.	에도 씨는 발리 사람이에요.	
b.	에도 씨는 경기장에서 축구를 해요.	
c.	운동은 아주 재미없어요.	
d.	아유 씨는 빠뿌아 사람이에요.	
e.	아유 씨는 바다를 좋아해요.	
f.	해물탕은 너무 맛없어요.	
g.	발리 날씨가 아주 추워요.	



Latihan Menulis

1. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang benar.

Contoh:

	오전 7 시 – 9 시 / 한국어/ 공부하다	오전 일곱 시부터 아홉 시까지 한국어를 공부해요.
a.	9 시 – 11 시 / 친구 / 만나다	
b.	11 시 – 12 시 / 백화점 / 쇼핑하다	
c.	12 시 – 1 시 / 불고기 / 먹다	
d.	1 시 – 3 시 / 책 / 읽다	
e.	4 시 – 5 시 / 놀이공원/ 놀다	

2. Perhatikan informasi dalam tabel, kemudian lengkapilah teks berikut ini.

오늘 무슨 날이에요?	축구 경기 날
몇 시에 경기가 끝나요?	오후 3 시에 끝나요
경기 후 어디에 가요?	노래방에 가요
누가 노래를 해요?	친구들이 노래를 해요
하윤 씨가 인도네시아 노래를 해요?	인도네시아 노래를 잘 하지 않아요

오늘은 _____ 이예요. 경기가 _____ 에 끝나요.
경기 후 _____ 가요. _____ 노래를 해
요.

인도네시아 노래가 좋아요. 하윤 씨가 인도네시아 노래를 _____.
한국 노래를 해요.



3. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Korea.

a. Apa kegiatanmu hari ini?

b. Saya suka roti.

c. Roti sangat enak.

d. Saya bangun tidur pada jam 5 a.m.

e. Saya belajar dari jam 7 a.m sampai jam 1 p.m.

f. Biasanya saya tidur pada jam 10 p.m.





Latihan Terpadu

1. Amatilah gambar dan pilihlah jawaban yang sesuai.



니아 씨는 무엇을 해요?

① 여행해요

② 일어나요

③ 쇼핑해요

④ 공부해요



재훈 씨는 무엇을 해요?

① 가요

② 등산해요

③ 와요

④ 자요





재훈 씨는 무엇을 해요?

① 여행해요

② 일어나요

③ 자요

④ 읽어요



유다 씨는 무엇을 좋아해요?

① 커피

② 우유

③ 먹어요

④ 마셔요



아유 씨는 무엇을 좋아해요?

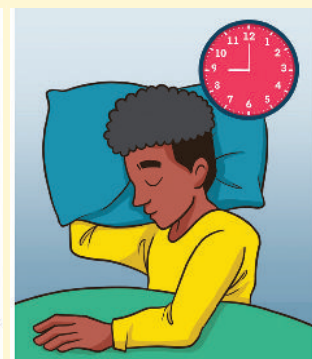
① 먹어요

② 라면

③ 빵

④ 마셔요

2. Perhatikan ilustrasi berikut kemudian jawablah pertanyaan dengan benar.



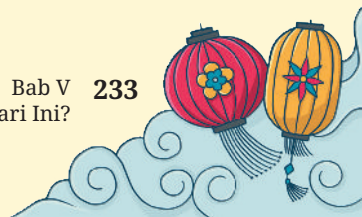
① 에도 씨는 몇 시에 일어나요?

Ⓐ 오전 7시

Ⓒ 오전 5시

Ⓑ 오전 6시

Ⓓ 오전 4시



- ② 에도 씨는 6시에 무엇을 해요?
 (A) 일어나요 (C) 먹어요
 (B) 샤워해요 (D) 학교에 가요
- ③ 에도 씨는 8시부터 12시까지 무엇을 해요?
 (A) 공부해요 (C) 일해요
 (B) 먹어요 (D) 운동해요
- ④ 에도 씨는 언제 점심을 먹어요?
 (A) 오후 12시 (C) 오전 11시
 (B) 오후 1시 (D) 오후 12시 15분
- ⑤ 에도 씨는 언제 친구를 만나요?
 (A) 오후 12시 (C) 오후 3시
 (B) 오후 1시 (D) 오후 4시
- ⑥ 에도 씨는 오후 4시에 어디 있어요?
 (A) 학교 (C) 집
 (B) 경기장 (D) 식당
- ⑦ 에도 씨는 오후 4시부터 6시까지 무엇을 해요?
 (A) 공부해요 (C) 친구하고 놀아요
 (B) 친구를 만나요 (D) 축구를 해요
- ⑧ 에도 씨는 오후 7시에 어디 있어요?
 (A) 경기장 (C) 공원
 (B) 학교 (D) 방
- ⑨ 에도 씨는 오후 7시에 무엇을 해요?
 (A) 먹어요 (C) 자요
 (B) 공부해요 (D) 쉬어요
- ⑩ 에도 씨는 몇 시에 잠을 자요?
 (A) 오후 9시 (C) 오후 10시
 (B) 오후 8시 (D) 오후 9시 15분







Kembangkan Potensimu

Ayo, bagikan kegemaran dan rutinitasmu dalam bahasa Korea ke *platform* media sosial yang kamu miliki! Lihatlah bagaimana orang lain memberikan tanggapan pada video yang kamu bagikan.





Pojok Munhwa



Kegiatan Remaja Korea

Tahukah kamu, apa yang umumnya dilakukan para remaja Korea setelah pulang sekolah?

Para remaja Korea sekitar anak SMP dan SMA biasanya pergi ke tempat kursus atau *hakwon* (학원) setelah pulang sekolah untuk mendapatkan pelajaran tambahan. Di Korea Selatan, para pelajar dan orang tua sangat memperhatikan pendidikan, sehingga banyak *hakwon* yang didirikan. Ada berbagai macam *hakwon*, di antaranya *single subject hagwon* (단학원), *university entrance exam hakwon* (입시학원), dan ada pula *hakwon* yang membantu siswa untuk masuk universitas seni dan olahraga. Setiap anak biasanya mengikuti satu atau dua *hakwon*.

Namun, apakah kehidupan remaja Korea hanya seputar belajar? Tentu tidak, banyak pula tempat-tempat yang sering dikunjungi para remaja Korea untuk menghilangkan kepenatan. Di antaranya, tempat karaoke (노래방), bioskop (극장), taman bermain (놀이공원), *photo room* (사진방), *PC room* (피시방) atau bahkan menonton konser.





Refleksi

blic of Korea (2022)

Selamat! Kamu telah selesai mempelajari bab V. Sekarang saatnya kita melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

- Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari bab V?
- Secara keseluruhan dapatkah aku memahami materi di bab V?
- Bagian mana yang paling aku sukai di bab V?
- Bagian mana yang membuatku merasa kesulitan di bab V?
- Apa yang harus aku lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

Checklist Kemampuanku.			
Aku mampu memahami teks lisan maupun tulis mengenai kegiatan sehari-hari.			
Aku mampu bertukar informasi mengenai kegiatan sehari-hari.			
Aku mampu membuat teks deskriptif sederhana menjelaskan kegiatan sehari-hari.			



Kosakata Baru 새 어휘

말하다

Berbicara

노래하다

Bernyanyi

노래방

Tempat karaoke

축구

Sepak bola

야구

Baseball

너무/아주

Sangat

농구

Basketball

배구

Voli

수영하다

Berenang

경기

Pertandingan

후

Setelah

사진

Foto

컴퓨터

Komputer/PC

라면

Mie instan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Korea untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis: Jayanti Megasari, Ranti Eka Pratiwi, dan Ashanti Widyana

ISBN: 978-623-388-495-2 (jil.1 PDF)



Hari ini Tanggal Berapa?



Bagaimana cara menggabungkan
hari, tanggal, bulan, dan tahun
yang benar dalam bahasa Korea?





Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat menyebutkan nama-nama hari, bulan, dan tanggal dalam bahasa Korea. Selain itu, kamu juga akan dapat menyusun kalimat sederhana mengenai hari dan tanggal yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.



Kata Kunci

Hari

Bulan

Tanggal

Waktu



Peta Materi





Ayo, Bersiap!

Di dalam kelas, Ayu dan Edo sedang asyik membaca sebuah surat kabar yang memuat berita tentang hari kemerdekaan Indonesia. Mereka dengan antusias menceritakan berita tersebut kepada Jaehun dan Hayoon. Ketika mereka mengetahui bahwa hari kemerdekaan Indonesia dan Korea hanya berbeda dua hari, mereka menjadi semakin tertarik untuk membandingkan cara menyebutkan tanggal-tanggal kemerdekaan keduanya dalam bahasa Korea. Apakah kalian tahu kapan tanggal kemerdekaan Korea dan Indonesia? Bagaimana cara menyebutkan tanggal-tanggal kemerdekaan tersebut dalam bahasa Korea?



Angka Sino-Korea digunakan juga pada penanggalan dalam bahasa Korea loh! Ayo, kita pelajari bersama tanggal dan hari dalam bahasa Korea!





1. Nama Bulan

Indonesia	Korea
Januari	일월/1월
Februari	이월/2월
Maret	삼월/3월
April	사월/4월
Mei	오월/5월
Juni	유월/6월*

Indonesia	Korea
Juli	칠월/7월
Agustus	팔월/8월
September	구월/9월
Oktober	시월/10월*
November	십일월/11월
Desember	십이월/12월

Catatan:

Bulan Juni dan bulan Oktober memiliki cara penyebutan yang berbeda.

Contoh:

Juni	➡	육월	×	유월	✓
Oktober	➡	십월	×	시월	✓

2. Nama Hari

Indonesia	Korea
Senin	월요일
Selasa	화요일

Indonesia	Korea
Rabu	수요일
Kamis	목요일



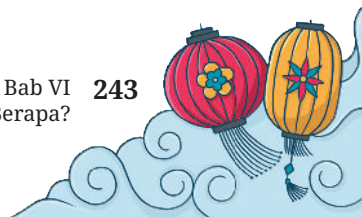
Indonesia	Korea
Jumat	금요일
Sabtu	토요일

Indonesia	Korea
Minggu	일요일

3. Kata Keterangan Waktu

Indonesia	Korea
Tahun	년
Kemarin	어제
Setiap Hari	매일
Tahun Lalu	지난해 (작년)
Bulan Lalu	지난달
Minggu Lalu	지난주
Besok Lusa	모레
Bulan	월
Hari Ini	오늘
Setiap Bulan	매달(매월)
Tahun Ini	올해 (금년)

Indonesia	Korea
Bulan Ini	이번 달
Minggu Ini	이번 주
Hari Kerja	평일
Tanggal	일
Besok	내일
Setiap Tahun	매년 (해마다)
Tahun Depan	다음 해 (내년)
Bulan Depan	다음 달
Minggu Depan	다음 주
Akhir Pekan	주말



4. Hari-Hari Besar di Korea



설날

Seollal
(Tahun Baru Lunar)



추석

Chuseok
(Hari raya panen)



광복절

Hari Kemerdekaan
(15 Agustus)



개천절

National Foundation Day
of Korea (3 Oktober)



어린이날

Hari Anak
(5 Mei)



어버이날

Hari Orang Tua
(8 Mei)



스승의 날

Hari Guru
(15 Mei)



한글날

Hari Hangeul
(9 Oktober)

5. Kata Kerja Sehari-hari



숙제하다
Mengerjakan tugas/PR



영화를 보다
Menonton film



수업을 듣다
Mengikuti kelas
(pelajaran)



세수하다
Cuci muka



과외를 받다
Mengikuti
les privat



청소하다
Bersih-bersih



배우다
Belajar



수영하다
Berenang



자다
Tidur





시험을 보다
Mengikuti ujian



시작하다
Mulai



끝나다
Selesai



먹다
Makan



마시다
Minum



운동하다
Olahraga



산책하다
Jalan-jalan



1. Tanggal dalam Bahasa Korea

Dalam sistem penanggalan Korea biasanya dimulai dari tahun, bulan, dan hari. Tidak hanya itu, ketika kita akan menyebutkan nama-nama bulan dalam bahasa Korea, kita menggunakan angka Sino-Korea yang ditempel dengan satuan bulan.

Perhatikan tabel berikut ini.

Tahun	Bulan	Hari
년	월	일

Contoh

2024년 7월 26일

2024년	7월	26일
이천이십사 년	칠 월	이십육 일

2. 에

Dalam tata bahasa Korea, partikel 에 dapat digunakan untuk menyatakan waktu tertentu di mana suatu kegiatan atau peristiwa terjadi. Dalam bahasa Indonesia, partikel ini dapat dipadankan dengan kata "pada". Partikel 에 juga dapat digunakan sebagai partikel yang menunjukkan keterangan tempat. Dalam bahasa Indonesia dipadankan dengan 'ke'.

Contoh

2024년 4월 5일에 영화를 봐요.	Pada tanggal 5 April 2024 saya menonton film.
아버지가 아침에 회사에 가요.	Ayah pergi ke kantor pada pagi hari.



저는 월요일에 친구를 만나요.	Saya bertemu teman pada hari Senin.
내일 저녁에 과외를 받아요.	Saya mengikuti les privat besok malam.
오늘 한국어 시험을 봐요.	Hari ini saya mengikuti ujian bahasa Korea.

Catatan:

Untuk kata keterangan waktu 어제, 오늘, 내일, 모레 tidak perlu dilekatkan partikel 에 ketika digunakan dalam kalimat.

3. ~부터 ~까지

~부터 dan ~까지 digunakan untuk menyatakan rentang waktu tertentu. 부터 digunakan untuk menyatakan titik awal atau mulai suatu kegiatan atau rentang waktu. Sementara itu, 까지 digunakan untuk menyatakan titik akhir suatu kegiatan atau rentang waktu.

Contoh:

아침부터 저녁까지 한국어를 공부해요	Saya belajar bahasa Korea dari pagi hingga malam.
저는 월요일부터 금요일까지 운동해요.	Saya berolahraga dari hari Senin sampai Jumat.

4. 하고, 와/과

Kata hubung 하고 dan 와/과 dalam bahasa Korea digunakan untuk menghubungkan dua atau lebih kata, frasa, atau klausa yang memiliki makna yang serupa atau berkaitan satu sama lain. Ini mirip dengan penggunaan ‘dan’ dalam bahasa Indonesia. 하고 dan 와/과 digunakan untuk menghubungkan dua atau lebih kata benda. Keduanya bisa digunakan dalam ragam lisan dan ragam tulis. 와 digunakan ketika kata benda di akhiri huruf vokal, sedangkan 과 untuk kata benda yang berakhiran huruf konsonan.



Contoh:

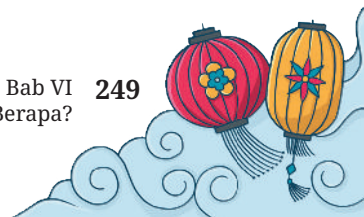
저는 사과와 배를 사요.	Saya membeli apel dan pir.
룸복과 발리는 경치가 아름다워요.	Pemandangan Lombok dan Bali indah.
저는 친구하고 영화를 봐요	Saya dan teman menonton film.

5. -고

Akhiran -고 dilekatkan pada kata kerja atau kata sifat untuk menghubungkan dua kejadian yang berurutan waktunya. Akhiran ini dapat dipadankan dengan ‘dan, lalu, kemudian’ dalam bahasa Indonesia.

Contoh:

저녁을 먹고 숙제를 해요.	Saya makan malam kemudian mengerjakan pekerjaan rumah.
사과는 싸고 맛있어요.	Apelnya murah dan enak.





Ayo, Berlatih!

Latihan Kosakata

1. Tulislah kata yang tepat dalam bahasa Korea untuk kegiatan yang ada di dalam gambar berikut.



2. Apakah kamu sudah hafal nama-nama hari dalam bahasa Korea? Tulislah nama-nama hari berikut dalam bahasa Korea.

월요일

a. _____

b. _____

목요일

c. _____

토요일

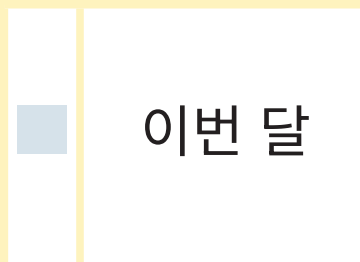
d. _____

3. Apakah kamu sudah hafal nama-nama bulan dalam bahasa Korea? Tulislah nama-nama bulan dalam bahasa Korea.

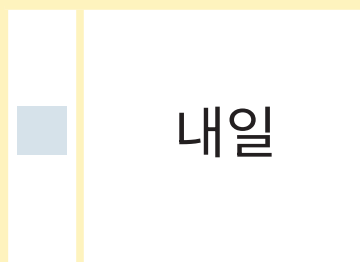
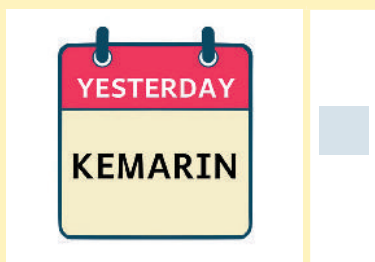


4. Hubungkanlah gambar dengan kata keterangan waktu yang tepat dalam bahasa Korea.

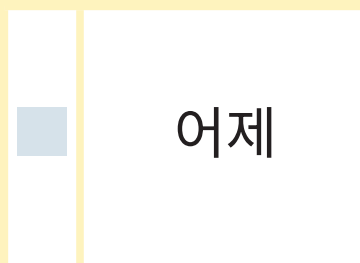
a.



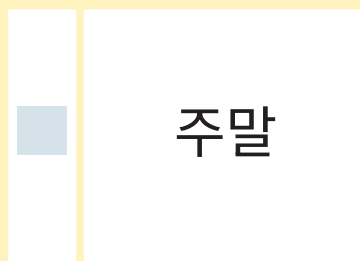
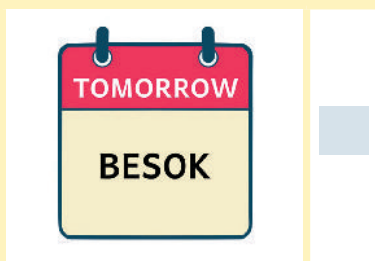
b.



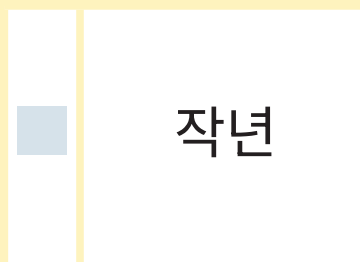
c.



d.



e.



Latihan Tata Bahasa dan Ekspresi

Tanggal dalam bahasa Korea

Tulislah tanggal berikut ini dalam Hangeul seperti yang tertera pada contoh.

Contoh:

1996년 7월 11일

천구백구십육년 칠월 십일일

a.

1996년 7월 11일

b.

1989년 6월 1일

c.

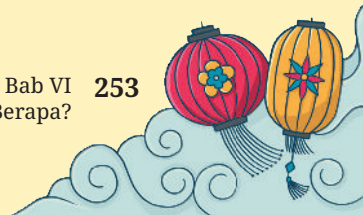
2005년 11월 10일

d.

2007년 4월 21일

e.

2023년 10월 28일



에

1. Lengkapilah percakapan berikut.

Contoh:

다음 주/영화를 보다

가: 언제 영화를 봐요?

나: 다음 주에 영화를 봐요.

a. 모레/토픽 시험을 보다

가: 언제 토픽 시험을 봐요?

나: _____

b. 내일/과외를 받다

가: 언제 과외를 받아요?

나: _____

c. 주말/방을 청소하다

가: 언제 방을 _____ ?

나: _____

d. 일요일 아침/수영하다

가: 언제 _____ ?

나: _____

e. 밤 10시30분/자다

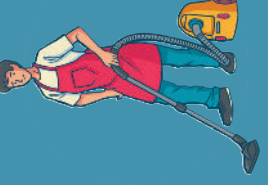
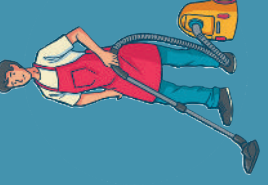
가: 몇 시에 _____ ?

나: _____



2. Buatlah kalimat sesuai dengan kegiatan yang ada di dalam kalender:

3월

일	수	목	금
			
			



Contoh:

월, 수 (한국어를 공부하다)	➡	월요일과 수요일에 한국어를 공부해요.
a. 화, 목 (수영)	➡	_____
b. 금 (운동)	➡	_____
c. 토 (청소)	➡	_____
d. 일 (산책)	➡	_____

하고, 와/과

1. Lingkarilah jawaban yang benar.

Contoh:

헤리(와/과) 진희 씨는 건축가예요.

- 아민 (와/과) 디니 씨는 잠비 사람이예요.
- 모레 (와/과) 다음 주 수요일에 수업이 없어요.
- 포도(와/과) 망고는 맛있어요.
- 민준 (와/과) 혜진 씨는 친구예요.
- 월요일 (와/과) 목요일 저녁에 과외를 받아요.

2. Buatlah kalimat menggunakan 하고 seperti contoh.

Contoh:

		(사다)	_____
(사과)	(배)		사과하고 배를 사요.

a.			(먹다)	_____
	(사때)	(소또)		
b.			(마시다)	_____
	(커피)	(주스)		
c.			(공부하다)	_____
	(인도네시아어)	(한국어)		
d.			(좋아하다)	_____
	(축구)	(농구)		
e.			(읽다)	_____
	(신문)	(책)		



3. Perhatikan gambar dan buatlah kalimat menggunakan akhiran -고 seperti contoh.

Contoh:

(수요일)			수요일에 한국어를 공부하고 운동해요.
	(한국어를 공부하다)	(운동하다)	

a.

(저녁)			_____
	(친구를 만나다)	(영화를 보다)	

b.

(이번 주말)			_____
	(쇼핑하다)	(밥을 먹다)	

c.

(토요일)			_____
	(집에서 청소하다)	(쉬다)	

d.

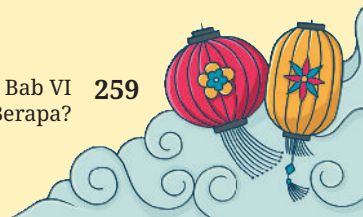
(아침)			
	(빵을 먹다)	(우유를 마시다)	

~부터 ~까지

Susunlah kalimat dengan menggunakan ekspresi ~부터 ~까지 seperti contoh berikut.

Contoh:

	일요일-금요일 시험 기간	일요일부터 금요일까지 시험 기간이에요.
a.	벚꽃 축제 3월 28일- 4월 7일	
b.	겨울 방학 12월 20일- 2월 28일	
c.	유학 박람회 6월 23일 - 6월 25일	
d.	한국어 수업 매주 수요일-금요일	





Ayo, Berlatih!

Latihan Menyimak

1.



Pindai



Simak, lalu pilihlah tanggal yang sesuai seperti contoh.

Audio 6.1

Contoh: 언제 한국어 시험을 봐요?

2024년 5월 12일, 일요일



2024년 5월 19일, 일요일



(1) 언제 영화를 봐요?

7월 29일, 토요일



11월 12일, 토요일



(2) 어버이날은 언제예요?

5월 8일, 수요일



5월 18일, 수요일



(3) 오늘은 몇 월 며칠이에요?

2월 25일, 금요일



2월 15일, 금요일



(4) 박하운 씨 생일은 언제예요?

11월 10일, 목요일



10월 11일, 목요일



(5) 여름 방학은 언제 시작해요?

6월 27일, 화요일



6월 8일, 화요일



2.



Pindai



Simak, lalu isilah bagian rumpang pada kalimat berikut ini.

▶ Audio 6.2

Contoh: 6월 8일은 제 생일이예요.

- (1) _____ 월 _____ 일에 온라인 한국어 수업을 들어요.
- (2) _____ 월 _____ 일에 문학 시험을 봐요.
- (3) _____ 월 _____ 일에 발리에 가요.
- (4) _____ 월 _____ 일은 _____ 이예요.
- (5) _____ 월 _____ 일은 _____ 이예요?

3.



Pindai



Simak dan berikan tanda
○ jika benar, ✕ jika salah.

▶ Audio 6.3

Contoh:

내일 한국어 말하기 수업이 있어요.

○

니아 씨는 매주 금요일에 한국어를 배워요.

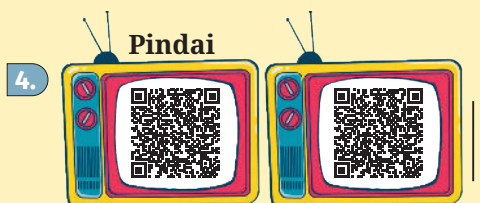
니아 씨는 한국어 과외를 받아요.

6월에 한국어 시험을 봐요.

니아 씨는 친구와 함께 한국어를 배워요.

니아 씨는 한국어 말하기 수업을 좋아해요.





Simak, lalu lengkapilah percakapan di bawah ini.

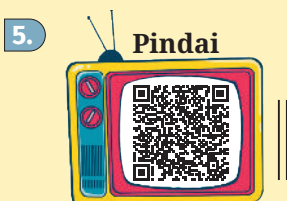
▶▶ Audio 6.4 & 6.5

▶▶ Audio 6.4

- a. 에도: 재훈 씨, 언제 _____ 에 가요?
 재훈: _____ 월 _____ 일에 _____ 에 가요.
 에도: 그래요?
 재훈: 네, 그런데 _____ 월 _____ 일에 다시 인도네시아에 와요.
 에도: 그렇군요. 그럼 나중에 같이 축구를 해요.
 재훈: 네, 같이 해요.

▶▶ Audio 6.5

- b. 하윤: 아유 씨, 이것이 뭐예요?
 아유: 이것은 다음 달에 발리 여행 계획표예요.
 하윤: 발리 여행은 _____ ?
 아유: 발리 여행은 _____ 부터 _____ 까지예요.
 하윤: 우리 어디로 가요?
 아유: _____ 에 가요.



Simaklah dan jawablah percakapan pertanyaan berikut.

▶▶ Audio 6.6

- a. 에도 씨는 언제 런던에 가요?
 ① 2월 12일 ② 2월 22일 ③ 2월 24일 ④ 2월 14일
- b. 에도 씨는 런던에서 무엇을 해요?
 ① 공부를 해요 ② 회의를 해요 ③ 여행을 해요 ④ 시험을 봐요



Latihan Berbicara

1. Perhatikan gambar dan lengkapi percakapan di bawah ini.

Contoh:



오늘
7월 4일

유다 : 오늘이 몇 월 며칠이에요?
니아 : 7월 4일이에요.

a.



생일
8월 11일

A: 아유 씨, 생일이 몇 월 며칠이
예요?

B: _____

b.



말하기 시험
12월 30일

A: 하윤 씨, 말하기 시험이 몇 월
며칠이에요?

B: _____



c.



한국어 쓰기 수업
10월 16일

A: 재훈 씨, 한국어 수업이 몇 월
며칠이에요?

B: _____

d.



설날
1월 1일

A: 하윤 씨, 설날이 몇 월 며칠이
예요?

B: _____

2. Simak dan latihlah percakapanmu.

Contoh:



하윤
4월 22일, 자카르타에 가다

수요일
금요일

유다: 언제 자카르타에 가요?
하윤: 4월 22일에 자카르타에 가요.
유다: 4월 22일은 수요일이에요?
하윤: 아니요, 금요일이에요.

a.



에도
6월 12일,
친구를 만나다

토요일

화요일

b.



니아
4월 25일,
영화를 보다

수요일

일요일

c.



아유
9월 28일,
한국어를 공부하다

목요일

월요일

d.



재훈
2월 13일,
등산하다

화요일

금요일



3. Simak dan latihlah percakapanmu.

Contoh:

싱가포르
5월 20일-23일
가족을 만나다



하윤: 언제 싱가포르에 가요?

유다: 5월 20일부터 23일까지 싱가포르에 가요.

하윤: 싱가포르에서 무엇을 해요?

유다: 싱가포르에서 가족을 만나요.

하윤: 그래요? 그럼 싱가포르에 조심히 가요.

유다: 고마워요.

a.

영국
1월19일 - 24일
여행하다

b.

한국
3월6일 - 11일
뮤지컬을 보다

c.

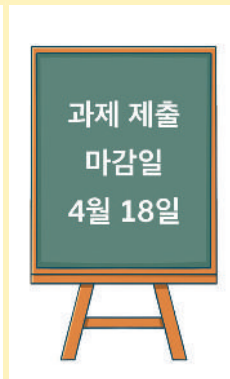
발리
1월30일 - 31일
케찰 춤을 보다

d.

족자
11월30일 - 12월3일
프람바난 사원을 구경하다

Latihan Membaca

1. Bacalah tanggal-tanggal di bawah ini dengan lantang.



2. Bacalah kalender berikut ini.

6월						
월	화	수	목	금	토	일
1	2	3	4	5 (영어 시험)	6	7
8	9	10	11	12	13	14 (에도 생일)
15	16	17	18	19	20 (등산)	21
22	23	24 (방학 시작)	25	26	27	28
29	30					

Berikan tanda ○ jika benar dan ✕ jika salah pada pertanyaan berikut ini sesuai dengan informasi yang ada pada kalender.

Contoh:

이것은 유월 달력이에요.

○

- 유월에 한국어 시험이 있어요.
- 에도 생일은 유월 십사일이에요.
- 유월 이십삼일에 등산해요.
- 방학은 유월 이십사일에 시작해요.



3. Baca teks dan jawablah pertanyaan di bawah ini.

안녕하세요?

제 이름은 데니예요. 저는 학생이에요.
화요일부터 금요일까지 오전에 학교에 가요.
수요일과 금요일 오후에 학원에서 한국어를 배워요.
저는 토요일 아침에 수영해요.
토요일 저녁에 카페에서 친구를 만나요.
일요일에 엄마와 시장에 가요.
사과하고 수박을 사요.
그리고 일요일 저녁에 부모님과 함께 외식해요.

- a. 이 사람은 직업이 뭐예요?
① 선생님 ② 학생 ③ 가수 ④ 선수
- b. 이 사람은 언제 학원에 가요?
① 금요일과 목요일 ② 금요일과 화요일 ③ 수요일과 금요일 ④ 수요일과 토요일
- c. 이 사람은 시장에서 무엇을 사요?

- d. 이 사람은 토요일 저녁에 무엇을 해요?
① 친구가 많아요 ② 친구를 만나요 ③ 언니를 봐요 ④ 선생님을 만나요
- e. 이 사람은 언제 외식해요?
① 일요일 오전 ② 일요일 저녁 ③ 금요일 저녁 ④ 금요일 오전

4. Lengkapi tabel terkait jadwal berikut sesuai dengan teks di atas.

	월	화	수	목	금	토	일
데니						- 수영해요. - 카페에서 친구를 만 나요.	

Latihan Menulis

1. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang benar.

9월

아침	하	수	목	금	토	일
						
						

Contoh:

목요일과 일요일에 영화를 봐요.

=

목, 일 (영화를 보다)

a.

c.

금, 일 (친구를 만나다)

b.

d.

토 (등산하다)



2. Isilah bagian kosong di bawah ini sesuai dengan teks.

하윤 계획	
2월 21일 (월)	인도네시아어 공부
2월 22일 (화)	영어 공부
2월 23일 (수)	니사 생일 파티
2월 24일 (목)	수영
2월 25일 (금)	한국어 과외

이것은 하윤 씨 계획이에요. _____ 월 _____

일 월요일에 _____ 공부해요.

그리고 2월 22일 _____ 에 _____ . _____ 에

니사 생일 파티를 해요. 다음에 _____ 목요일에 _____ .

2월 25일 _____ 에 _____ 과외를 받아요.

3. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Korea.

- a. Lusa adalah tanggal 16 Desember 2024.

- b. Besok hari apa?



c. Nisa bertemu teman di minggu depan.

d. Saya pergi liburan ke Korea pada tanggal 8 Juli.

e. Hari Jumat minggu depan adalah hari ulang tahun Yuda.



Latihan Terpadu

Bagian A

Amatilah gambar dan pilihlah jawaban yang sesuai.

1.



무슨 요일이에요?

Ⓐ 화요일

Ⓑ 토요일

Ⓒ 금요일

Ⓓ 목요일

2.



에도 씨는 토요일에 무엇을 해요?

Ⓐ 친구를 만나요

Ⓑ 등산해요

Ⓒ 수영을 해요

Ⓓ 영화를 봐요

3.



니사 씨는 화요일 아침에 무엇을 해요?

Ⓐ 커피를 마셔요

Ⓑ 등산해요

Ⓒ 산책해요

Ⓓ 공부해요

4.



하윤 씨는 언제 한국에 가요?

(A) 사월 십칠일

(B) 사월 이십칠일

(C) 사월 칠일

(D) 칠월 이십사일

5.



음악 축제는 언제예요?

(A) 이천이십삼년 시월 오일부터 팔일까지예요.

(B) 이천이십삼년 시월 사일부터 팔일까지예요.

(C) 이천이십삼년 시월 오일부터 칠일까지예요.

(D) 이천이십삼년 칠월 오일부터 팔일까지예요.

Bagian B

Kalimat-kalimat berikut ini menceritakan tentang apa? Pilihlah jawaban yang tepat.

1. 토요일에 공원에서 산책해요. 일요일에 등산해요.

(A) 올해

(B) 주중

(C) 평일

(D) 주말

2. 8월 15일은 한국 광복절이에요. 8월 17일은 인도네시아 광복절이에요.

(A) 날짜

(B) 요일

(C) 계획

(D) 날씨

3. 금요일에 프람바난 사원을 방문해요. 토요일에 말리오보로 거리를 구경해요. 일요일에 파랑트리티스 바닷가에 가요.

(A) 취미

(B) 여행

(C) 날씨

(D) 직업





4. Baca dan pilihlah jawaban yang tepat sesuai dengan informasi yang tertera di dalam tabel.

7월 활동						
태권도를 해요.	월요일 7월 1일	화요일 7월 2일	수요일 7월 3일	목요일 7월 4일	금요일 7월 5일	토요일 7월 6일
오전		학원에서 영어 공부	동아리 모임	학원에서 한국어 공부		등산하다
오후	산책하다	학원에서 영어 공부	게임을 하다	학원에서 한국어 공부	태권도 연습	극장에서 영화 보다
밤	쉬다	쉬다	쉬다	쉬다	쉬다	개임을 하다 쉬다
						쉬다
						1시간 잠을 자다
						다림질을 하다

- (A) 저는 수요일에 학원에서 공부해요.
- (B) 저는 금요일에 태권도 해요.

- (C) 저는 일요일에 활동이 많아요.
- (D) 저는 토요일에 산책해요.

5. Baca dan pilihlah jawaban yang tepat sesuai dengan informasi yang tertera di dalam teks.

아유 씨는 운동을 좋아해요. 학교 운동장에서 운동해요.
아유 씨는 월요일에 수영해요. 수요일에 농구해요.
그리고 금요일에 배구해요.
하지만 토요일과 일요일에 쉬어요.

- Ⓐ 아유 씨는 공부를 좋아해요.
- Ⓑ 아유 씨는 월요일에 농구해요
- Ⓒ 아유 씨는 토요일에 쉬어요.
- Ⓓ 아유 씨는 목요일에 수영해요.





Kembangkan Potensimu

Ayo, bagikan kegiatan mingguanmu dalam bahasa Korea ke platform media sosial yang kamu miliki. Lihatlah bagaimana orang lain memberikan tanggapan pada video yang kamu bagikan.



Hari Kemerdekaan Korea dan Indonesia

Tahukah kamu, Korea dan Indonesia adalah dua negara dengan tanggal kemerdekaan yang berdekatan?

Korea Selatan dan Indonesia memiliki tanggal kemerdekaan yang berdekatan. Korea Selatan meraih kemerdekaan dari penjajahan Jepang pada tanggal 15 Agustus 1945. Dua hari setelahnya, tepatnya pada tanggal 17 Agustus 1945, Indonesia juga memproklamkan kemerdekaan dari penjajahan Jepang. Pada hari peringatan kemerdekaan ini, baik Korea maupun Indonesia melaksanakan upacara peringatannya masing-masing. Korea Selatan melaksanakan upacara peringatan yang disebut dengan *gwangbeokjeol gyeongchuksik* (Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Korea) yang dihadiri oleh presiden dan para tokoh negara Korea. Upacara peringatan serupa juga dilaksanakan di daerah-daerah di luar Seoul. Sementara itu, tidak berbeda dengan Korea, Indonesia juga mengadakan upacara peringatan hari kemerdekaan setiap tanggal 17 Agustus. Upacara ini dilaksanakan di setiap daerah di masing-masing institusi. Akan tetapi, upacara yang dilakukan di istana negara selalu ditunggu-tunggu masyarakat karena menampilkan ritual pengibaran bendera merah putih oleh Paskibraka (Pasukan Pengibar Bendera Pusaka) yang sangat menarik.

Sumber: [1] Nur Aini Setiawati/Humaniora (2005)
[2] Rostineu/International Journal of Korean Humanities and Social Sciences (2021)



**Pojok
Munhwa**





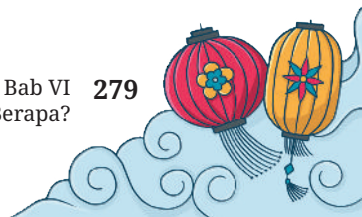
Refleksi

Selamat! Kamu telah selesai mempelajari bab VI. Kini saatnya kita melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

- Bagaimana perasaanku setelah mempelajari bab VI?
- Dapatkah aku memahami materi di bab VI?
- Bagian mana yang paling aku sukai di bab VI?
- Bagian mana yang membuatku merasa kesulitan di bab VI?
- Apa yang harus aku lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

Bagaimana kamu menilai pemahamanmu tentang cara menyebutkan hari dan tanggal dalam bahasa Korea? di bawah ini! Tandai pada tabel di bawah ini.

Kemampuanku			
Aku mampu mengidentifikasi kosakata dan ungkapan yang berkaitan dengan tanggal dan hari dalam bahasa Korea.			
Aku mampu membaca teks bahasa Korea sederhana tentang hari dan tanggal dalam bahasa Korea.			
Aku mampu menyebutkan kegiatan sehari-hariku secara lisan dalam bahasa Korea.			
Aku mampu menulis teks kegiatan sehari-hariku dalam bahasa Korea.			





Kosakata Baru 새 어휘

방문하다
Mengunjungi

외식하다
Makan di luar

여행하다
Berlibur

과제
Tugas

문학
Sastra

다림질을
하다

Menyetrika

축제
Festival

방학
Libur sekolah
(semester)

달력
Kalender

계획
Rencana

제출하다
Mengumpulkan

벚꽃
Bunga Sakura

구경하다
Melihat-lihat

농구하다
Bermain basket

배구하다
Bermain voli

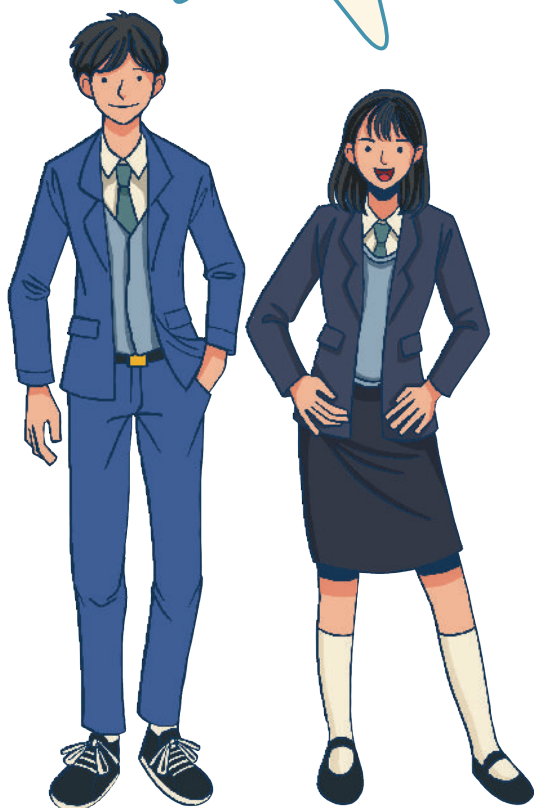
바닷가
Pantai

마감일
Tenggat waktu

박람회
Pameran



어휘



ㄱ

가게	: toko
가깝다	: dekat
가다	: pergi
가방	: tas
가수	: penyanyi
간식	: camilan
간호사	: perawat
개천절	: National Foundation Day of Korea
거기	: di sana
거울	: cermin
건축가	: arsitek
검은색	: warna hitam
게으르다	: malas
경기	: pertandingan
경기장	: stadion
경찰	: polisi
계획	: rencana



고기	: daging
곰	: beruang
공무원	: Pegawai Negeri Sipil (PNS)
공부하다	: belajar
공원	: taman
과외를 받다	: mengikuti les privat
과일	: buah
과제	: tugas
광복절	: Hari Kemerdekaan
교수님	: dosen
교실	: kelas
구경하다	: melihat-lihat
구두	: sepatu
국물	: sup
국적	: kewarga-negaraan
군인	: tentara
그것	: itu
극장	: teater

근처	: sekitar
금년	: tahun ini
금요일	: Jumat
기자	: reporter/jurnalis
김치	: kimchi
꼬리	: ekor
꽃	: bunga
끝	: akhir



나무	: pohon
나쁘다	: buruk
남아메리카	: Amerika Selatan
납부	: membayar
낱말	: kata
내년	: tahun depan
내일	: besok
냉장고	: lemari es
너무	: sangat
네덜란드	: Belanda



년	: tahun
노래방	: karaoke
노래하다	: menyanyi
녹차	: teh hijau
놀다	: bermain
놀이공원	: taman hiburan
농구	: basket
농구하다	: bermain basket
높다	: tinggi

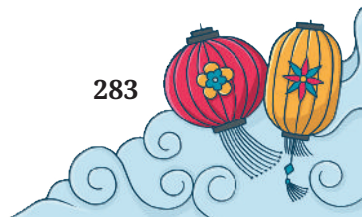
ㄷ

다리	: kaki
다림질을 하다	: menyetrika
다음 달	: bulan depan
다음 주	: minggu depan
다음 해	: tahun depan
단모음	: huruf vokal tunggal
달력	: kalender
닭	: ayam

답장	: membalas
덥다	: panas
도서관	: perpustakaan
독일	: Jerman
돼지	: babi
듣다	: mendengarkan
등산하다	: naik gunung
디자이너	: perancang
따다	: memilih
딸기	: strawberry
떡볶이	: tteokbokki (makanan kue beras pedas dari Korea)

ㄹ

라면	: ramen
랩실	: ruang laboratorium
러시아	: Rusia





마감일 : tenggat waktu

마시다 : minum

만나다 : bertemu

많다 : banyak

말레이시아 : Malaysia

말하다 : mengatakan

맛없다 : tidak enak

맛있다 : enak

매년 : setiap tahun

매달 : setiap bulan

매월 : setiap bulan

매일 : setiap hari

먹다 : makan

멀다 : jauh

모레 : besok lusa

모자 : topi

목 : leher

목걸이 : kalung

목요일 : Kamis

무궁화꽃 : bunga mugunghwa (bunga nasional Korea)

무섭다 : menakutkan

문 : pintu

문학 : sastra

미국 : Amerika Serikat



바다 : laut

바닷가 : pantai

바지 : celana

박람회 : pameran

밖 : di luar

밤 : malam

밥 : beras

방 : ruang

방문하다 : mengunjungi

방학 : liburan

배 : kapal



배구	: voli
배구하다	: bermain voli
배우다	: belajar
버스	: bis
번	: nomor
법령	: undang-undang
벚꽃	: bunga sakura
베트남	: Vietnam
변호사	: pengacara
병원	: Rumah sakit
보다	: melihat
볼펜	: pena
봄	: musim semi
부엌	: dapur
부지런하다	: rajin
북아메리카	: Amerika Utara
불고기	: bulgogi
비누	: sabun mandi
빨간색	: warna merah
빵	: roti

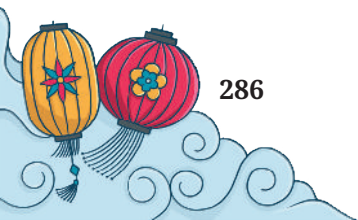
ㅅ	
사과	: apel
사다	: membeli
사람	: orang
사무실	: kantor
사자	: singa
사전	: kamus
사진	: gambar
산	: gunung
산책하다	: jalan-jalan
삶	: kehidupan
생년월일	: tanggal lahir
샤워하다	: mandi
서점	: toko buku
선생님	: guru
선풍기	: kipas angin
설날	: tahun baru
섬	: pulau
세수하다	: mencuci muka



쇼핑하다	: berbelanja
수업을 듣다	: mengikuti pelajaran (kelas)
수영하다	: berenang
수요일	: Rabu
숙제하다	: mengerjakan pekerjaan rumah
쉬다	: istirahat
스승의 날	: Hari Guru
승무원	: pramugari/ pramugara
시계	: jam
시작하다	: awal
시험을 보다	: mengikuti ujian
식당	: restoran
싱가포르	: Singapura
싸다	: murah
쌀	: beras
쌍자음	: konsonan ganda
쓰다	: menulis
쓰레기	: sampah



아름답다	: cantik
아버지	: ayah
아빠	: ayah
아시아	: Asia
아주	: sangat
아프리카	: Afrika
알려주다	: memberi tahu
앞	: depan
앞문	: pintu depan
야구	: baseball
어린이날	: Hari Anak
어머니	: ibu
어버이날	: hari orang tua
어제	: kemarin
없다	: tidak ada
여기	: di sini



여행하다	: berlibur
연꽃	: bunga teratai
연예인	: selebriti
연필	: pensil
열다	: membuka
영화	: film
영화관	: bioskop
영화를 보다	: menonton film
예쁘다	: cantik
예약하다	: memesan (reservasi)
오늘	: hari ini
오다	: datang
오세아니아	: Oseania
올해	: tahun ini
옷	: pakaian
옷장	: lemari
외식하다	: makan di luar
요리사	: koki
용감하다	: berani
우리	: kami

우유	: susu
우체국	: Kantor Pos
운동선수	: atlet
운동하다	: olahraga
월	: bulan
월요일	: Senin
유럽	: Eropa
은행	: bank
은행원	: pegawai bank
음식	: makanan
음악	: musik
의사	: dokter
의자	: kursi
이것	: ini
이렇게	: seperti ini
이름	: nama
이번 달	: bulan ini
이번 주	: minggu ini
이불	: selimut
이유	: alasan

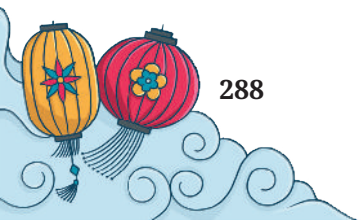


이중 모음	: huruf vokal perluasan
인도네시아	: Indonesia
일	: Hari
일본	: Jepang
일어나다	: bangun
일요일	: Minggu
일하다	: bekerja
읽다	: membaca
입장	: Pintu masuk

ㅈ

자다	: tidur
작년	: tahun lalu
작다	: kecil
잠을 자다	: tidur
장미꽃	: bunga mawar
저것	: itu
저기	: di sana
적다	: kecil

전화	: panggilan telepon
전화번호	: nomor telepon
제출하다	: mengumpulkan (tugas/pekerjaan rumah)
종류	: jenis
좋다	: baik/bagus
좋아하다	: menyukai
주말	: akhir pekan
주부	: ibu rumah tangga
중국	: Tiongkok
지난달	: bulan lalu
지난주	: minggu lalu
지난해	: tahun lalu
지우개	: penghapus
직업	: pekerjaan
직접	: secara langsung
집	: rumah
짜다	: asin
짧다	: pendek
찌개	: Sup



ㅏ

창문	: jendela
채소	: sayur-mayur
책	: buku
책상	: meja
청소하다	: membersihkan
추석	: Chuseok
축구	: sepak bola
축제	: festival
춥다	: dingin
층	: lantai
치마	: rok
친구	: teman
칠판	: papan tulis
침대	: tempat tidur

ㅑ

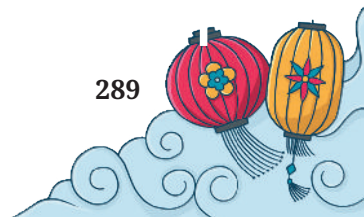
카페	: kafe
커피	: kopi
컴퓨터	: komputer
컴퓨터실	: ruang komputer

ㅓ

태국	: Thailand
텔레비전	: televisi
토끼	: kelinci
토요일	: Sabtu

ㅕ

파란색	: warna biru
편의점	: minimarket
평일	: hari kerja
포도	: anggur
프랑스	: Perancis
프로그래머	: programmer





학교	: sekolah
학생	: murid
학생 식당	: kantin siswa
학생증	: Kartu Identitas Siswa
학원	: tempat kursus
한국	: Korea Selatan
한글날	: Hari Hangeul
해마다	: setiap tahun

호

: nomor (rumah, apartemen, ruangan, dan lain-lain)

호주

: Australia

화요일

: Selasa

화장실

: toilet

회사원

: karyawan swasta

후

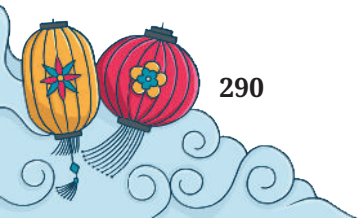
: setelah

휴지

: tisu

흰색

: warna putih





Daftar Pustaka

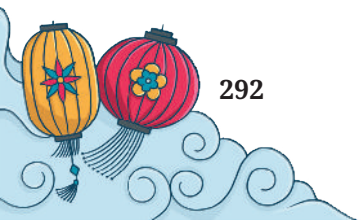
Buku

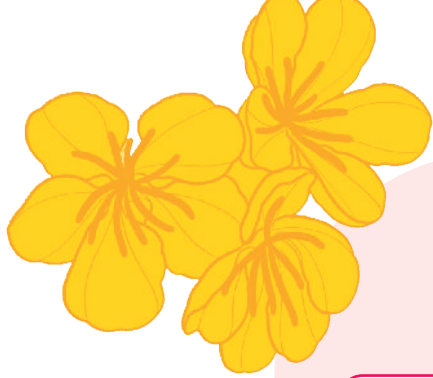
- Ahn, J.M., (2010). *Korean Grammar in Use*. Darakwon.
- Ahn, K. H., Cho, H. Y., Adinda, R. N., Agung, S., & Hutagalung, F. (2013). *Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia 1*. The Korea Foundation.
- International Korean Education Foundation. (2022). *Korean Culture 1*. Ministry of Education, Republic of Korea.
- King Sejong Institute. (2022). *세종한국어 1A*. Kong&Park.
- Seoul National University Language Institute. (2019). *I Love Korean 1*. Seoul National University Press.

Laman Artikel

- Kim, H.J. (2021). Perubahan kebiasaan belajar. <https://www.koreana.or.kr/koreana/na/ntt/selectNttInfo.do?nttSn=108265&bbsId=1123>
- Namsan Course. (2023). Kenali lebih jauh “Hagwon” di Korea Selatan. <https://namsankoreancourse.com/information-promos/kenali-lebih-jauh-hagwon-di-korea-selatan/#:~:text=Siswa%20Korea%20biasanya%20pergi%20ke,hagwon%20di%20Korea%20semakin%20bertambah>.
- Jung, S. (2001). The number concept of Korean people. *The Korean Language in America*, 6, 77–90. Retrieved from JSTOR: <https://www.jstor.org/stable/42922772>
- Lee, E. (2020). This is the level of a master: Meeting the first generation of Korean calligraphy. *JoongAng Ilbo*. <https://www.joongang.co.kr/article/23806890>
- National Folk Museum of Korea. (n.d.). Sebae (New Year’s bow). In *Encyclopedia of Korean Folk Culture*. Retrieved July 27, 2025, from <https://folkency.nfm.go.kr/topic/detail/10718>

- National Folk Museum of Korea. (n.d.). Sarangbang (Four Treasures of the Study) and seoan (desk). Diambil dari Korean Culture Box situs resmi National Folk Museum of Korea. Diakses dari <https://www.nfm.go.kr/k-box/ui/sarangbang/fourtrees.do?lang=en>
- Seo, Y.-y. (2021, Winter). Hanok: Room for Change – Inspiration for Contemporary Architects. *Koreana: Korean Culture & Art*. Retrieved from <https://www.koreana.or.kr/koreana/na/ntt/selectNttInfo.do?nttSn=107950&bbsId=1114>
- Shin, J. (2014, April 3). How to apply the five elements: Implication of numbers. *The Korea Times*. Retrieved from <https://www.koreatimes.co.kr/lifestyle/others/20140403/274-how-to-apply-the-five-elements-implication-of-numbers>
- Seo, Y.Y. (2021). Hanok: Room for change - Inspiration for contemporary architects. <https://www.koreana.or.kr/koreana/na/ntt/selectNttInfo.do?nttSn=107950&bbsId=1114>
- Setiawati, N. A. (2005). A Comparison on Indonesian and South Korean Nationalism: A Historical Perspective. *Humaniora*, 17(3), 225-235.
- Shin, J. (2014). How to apply the five elements: implication of numbers. https://www.koreatimes.co.kr/www/culture/2024/04/135_154693.html





PENELAAAH



PENULIS



Pelaku Perbukuan

EDITOR



EDITOR VISUAL

ILUSTRATOR

DESAINER



PENULIS



JAYANTI MEGASARI

Email : jayanti_megasari@upi.edu
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Bidang Keahlian : Linguistik Bahasa Korea

Informasi Lain dari Penulis:



<https://scholar.google.co.id/citations?user=gYT-PoQIAAAJ&hl=id>

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

2017-2019 Paruh Waktu Korean-Indonesian Translator di Woori Bank Cabang Gimhae
2019-Sekarang Pengajar Bahasa Korea di GATE Language Assistant
2019-Sekarang Dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Korea, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. Silla University, Busan Master of Arts in Korean Language and Literature 2017 - 2019
2. Universitas Pendidikan Indonesia, Bachelor of Literature in Indonesian Language and Literature 2010 - 2015
3. Youngsan University Student Exchange Korean Language 2014-2015

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Widyana, A., Fianita, F., & Megasari, J. The early generation of Yanggongju (Western Princess) and their life polemics in 1950-1955. *Journal of Korean Applied Linguistics*, 1(2), 105-118.
2. Megasari, J., & Widyana, A. (2022). A contrastive analysis of food name forming between Korea and Indonesia: a morphological study. *Journal of Korean Applied Linguistics*, 2(1), 55-76.
3. Samsudin, D., Triarisanti, R., Megasari, J., Widyana, A., & Mahendra, H. R. D. P. (2023). Analisis Pembentukan Istilah-Istilah Linguistik dalam Bahasa Korea dan Bahasa Indonesia. *JLA (Jurnal Lingua Applicata)*, 6(2), 55-73.
4. Abdussalam, N., Triarisanti, R., & Megasari, J. (2024). Analisis Tindak Tutur Ilokusi School Bullying dalam Drama Korea The Glory (더글로리). *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(6), 3597-3613.

PENULIS



RANTI EKA PRATIWI

Email : *rantiwati04@guru.smk.belajar.id*
Instansi : SMK Negeri 1 Garut
Bidang Keahlian : Bahasa dan Kebudayaan Korea

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. Pengajar Bahasa Korea di SMK Negeri 1 Garut
2. Pembina ekstrakurikuler Korean Club di SMK Negeri 1 Garut
3. Penerjemah lepas (Korea – Indonesia)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

S-1 Bahasa dan Kebudayaan Korea, Universitas Indonesia (2011-2015)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

Tidak ada

Judul Modul Ajar

Bentuk Perubahan Akhiran Berdasarkan Perubahan Waktu

Informasi Lain dari Penulis:

Kontributor Platform Merdeka Mengajar (penulis modul ajar Bahasa Korea untuk SMA) tahun 2023.



PENULIS



ASHANTI WIDYANA

Email : ashantiwdn@upi.edu
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Bidang Keahlian : Budaya Korea

Informasi Lain dari Penulis:



https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=nyuo-3qwAAAA-J&view_op=list_works&sortby=pubdate

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. Dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Korea, FPBS UPI (2019-sekarang)
2. Freelance pengajar privat bahasa Korea (2019-sekarang)
3. Freelance Penerjemah dan Interpreter (2015-sekarang)
4. Instruktur Bahasa Korea, Balai Bahasa UPI (2020-2022)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. GSKS The Academy of Korean Studies - S2 Korean Culture and Society (2017-2019)
2. Universitas Indonesia - S1 Bahasa dan Kebudayaan Korea (2012-2016)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Espinada, S. A., Widyana, A., & Samsudin, D. (2024, February). The Use of Neologism and Tending Habits among Generation Z in Korea. *In the 7th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2023)* (pp. 439-447). Atlantis Press.
2. Widyana, A., Fianita, F., & Megasari, J. The early generation of Yanggongju (Western Princess) and their life polemics in 1950-1955. *Journal of Korean Applied Linguistics*, 1(2), 105-118.
3. Widyadari, N. G. A. D., Ansas, V. N., Azizah, A., & Widyana, A. (2021, November). Transposition in Translation of Kim Yu Jeong's Novel Ttaengbyeot to Sengat Matahari. *In Fifth International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2021)* (pp. 497-503). Atlantis Press.

PENELAAH



DIDIN SAMSUDIN

Email : *didinsamsudin@upi.edu*
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Bidang Keahlian : Ilmu Manajemen, Korean Studies

Informasi Lain dari Penelaah:



<https://scholar.google.com/citations?user=521Y-j7MAAAJ&hl=en>

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. Dosen dan Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Korea UPI
2. Chairman of Korean Studies Research Center (KSRC) UPI
3. Editor-In-Chief of International Journal of Education (IJE) UPI
4. Editor-In-Chief of Journal of Korean Applied Linguistics (JoKAL) UPI

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. Korean Studies, KON-KUK University, Korea (Lulus 1998)
2. Sarjana MSDM, STIE INABA (INABA University), Bandung (Lulus 2005)
3. Magister MSDM, Universitas WINAYA MUKTI, Bandung (Lulus 2010)
4. Doktor MSDM, Universitas PASUNDAN, Bandung (Candidate 2024)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Pengantar Sejarah Korea, 2019, ISBN: 9786025643835
2. Pengantar Kesusastaan Korea, 2019, ISBN : 9786024338237
3. Bahasa Korea Dasar untuk Orang Indonesia, 2020, ISBN 9786236988220
4. Deforestasi Kerusakan Hutan, 2023, ISBN: 9786238124411
5. Cerita Rakyat Indonesia dan Korea, 2023, ISBN: 9786234541274

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. A Comparison of Cultural Meanings in Sundanese and Korean Traditional Children's Songs: An Anthropological Study, 2021
2. Mobile-assisted Language Learning in Korean Language Classes: Indonesian Undergraduate Students' experiences and Perceptions, 2023
3. Analisis Pembentukan Istilah-istilah Linguistik dalam bahasa Korea dan bahasa Indonesia, 2023
4. Telaah Dimensi Proses Kognitif pada Soal Pengayaan Buku Teks bahasa Korea untuk Penutur Asing, 2023
5. The Translation Strategies of Korean Idiomatic Expressions in the Going Seventeen Variety Show, 2024
6. Application of Peer Correction Technique in Korean Descriptive Text Writing Learning, 2024

EDITOR



ASMA AZIZAH

Email : asma.azizah@upi.edu
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Bidang Keahlian : Linguistik Bahasa Korea

Informasi Lain
dari Editor:



<https://scholar.google.com/citations?user=u00HZ-FYAAAAJ&hl=en>

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. Universitas Pendidikan Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa Korea - Dosen Tetap (2019- sekarang)
2. King Sejong Institute Bandung 2 - Korean Language Instructor (2023-2024)
3. Vietnam- Indonesia Department, Cyber Hankuk University of Foreign Studies - Lecture Assistant (2017-2018)
4. Freelancer penerjemah dan interpreter (2013-sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. Kyunghee University - S2 Korean Language and Literature (2016-2018)
2. Universitas Gadjah Mada - S1 Prodi Bahasa Korea (2010-2015)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia Dasar 1 Edisi Revisi - 2024
Elex Media Komputindo

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Azizah, A. (2021). A contrastive analysis of Korean-Indonesian phonological structures. *Journal of Korean Applied Linguistics*, 1(2), 71-92.
1. Ansas, V. N., Azizah, A., Oktavianto, D. B., & Nasihin, S. B. (2023). STUDENTS' METACOGNITIVE SKILLS AND CRITICAL READING SKILLS OF KOREAN TEXTS: HOW DO THEY CORRELATE?. *International Journal of Education*, 16(1), 31-42.
1. Maharani, S. A., Samsudin, D., & Azizah, A. (2024). Strategi Belajar dalam Berpidato Bahasa Korea: Studi Kasus pada Mahasiswa Berprestasi di Lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Korea. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(2), 1071-1087.

EDITOR



SOFIA NIDA KHOERUNNISA

Email : khoerunnisasofia@gmail.com
Instansi : Pusat Perbukuan, Kemendikbudristek
Bidang Keahlian : Penyuntingan Naskah

Informasi Lain dari Editor:

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

2022 – sekarang : Pusat Perbukuan, Kemendikbudristek

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. S1 Pendidikan Matematika – Universitas Siliwangi (2019)
2. S2 Pendidikan Matematika – Universitas Siliwangi (2021)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. *Analisis Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar Silver-Hanson*, Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME), 2020.
2. *The Student Achievement assisted Edmodo: An Alternative to Online Learning in Pandemic Era*, Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2020.
3. *Pengembangan Digibook Trigonometri Berbasis Flip PDF untuk Mengeksplor Kemampuan Koneksi Matematis*, Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 2021.

EDITOR VISUAL



NADIA MAHATMI

Email : nmahatmi@gmail.com
Instansi : Universitas Multimedia Nusantara
Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual

Informasi Lain dari Editor Visual:



Google Scholar

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

2015 – 2017 Dosen tetap Desain Komunikasi Visual di Telkom University Bandung
2017 – sekarang Dosen tetap di Desain Komunikasi Visual di Universitas Multimedia Nusantara Tangerang

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. 2012 – 2015 Magister Desain, Institut Teknologi Bandung
2. 2005 – 2009 Desain Komunikasi Visual, Institut Teknologi Bandung

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Mahatmi, N., & Medyasepti, F. (2024). Perancangan website penunjang bahan pelengkap study tour siswa sekolah menengah di Museum Bank Indonesia. *GESTALT: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 6(1), 23–32.
2. Oei, B. M. W., & Mahatmi, N. (2024). Perancangan kampanye sosial mengenai romantisasi penyakit mental pada usia 17–25 tahun. *de-lite: Journal of Visual Communication Design Study & Practice*, 4(1), 65–76.
3. Puspita, T. A., & Mahatmi, N. (2024). Perancangan buku aktivitas Museum BRI untuk siswa sekolah dasar. *IMATYPE: Journal of Graphic Design Studies*, 3(2), 69–77.
4. Efrata, J. D., & Mahatmi, N. (2023). Designing augmented reality application about legendary paintings in Indonesia for Gen Z. In *Proceedings of the International Conference of Innovation in Media and Visual Design (IMDES)*.

ILUSTRATOR



RATRA ADYA AIRAWAN

Email : ratra1990@gmail.com
Bidang Keahlian : Ilustrasi dan Design

Informasi Lain dari Ilustrator:

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

S1 Psikologi UNIGA 2017

Karya Ilustrasi (10 Tahun Terakhir)

1. *Kisah Anak Peraih Surga*. Penerbit Kanak. 2021.
2. *Sampul buku Gadis Tenun Kesatria Badai*. 2020.
3. *Sampul buku Loventure*. BIP. 2020
4. *Garuda Gaganeswara*. Penerbit Republika. 2020.
5. *Kampung Asean*. Badan Bahasa Kemendikbud. 2020.
6. *Ketika Akbar Malas Makan*. Penerbit Gramedia. 2020.
7. *A Tale O J volume (1-3)*. Penerbit NEA. 2020.
8. *Cerita Persahabatan*. BPKGM. 2019.
9. *Petualangan Botol Plastik*. Badan Bahasa Kemendikbud. 2019.
10. *Buku Seri Berani Menegur 1-5*. Gema Insani. 2019.
11. *Mencari Kebahagiaan*. Asta Publishing. 2019.
12. *Sampul buku The Girl of Ink & Stars*. BIP. 2019.
13. *Sampul buku Take My Hand*. 2019.
14. *Duet Bersama Kakek*. Penerbit Asta. 2019.
15. *Dunia Imajinasiku*. Bhuana Ilmu Populer. 2018.
16. *Kumpulan Dongeng Putri & Pangeran*. Bhuana Ilmu Populer. 2018.
17. *Komik Remaja Obesitas*. Poltekkes Malang. 2018.
18. *Ini Gong Bukan Tong*. Provisi Education & Room to Read. 2018.
19. *Julia Pemetik Pinang*. Provisi Education & Room to Read. 2019.
20. *Putri Atiqah dan Panen Raya di Kaki Bukit*. Gramedia Pustaka Utama. 2018.
21. *Waktu Bermain Atikah*. Tiga Serangkai. 2018.
22. *Pahlawan Beraksi*. Tiga Serangkai. 2018.

DESAINER



FRISNA YULINDA NATASYA

Email : *frisna.yn@gmail.com*
Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual

Informasi Lain dari Desainer:

<https://www.behance.net/Frisna>



<https://id.linkedin.com/in/frisna-y-n-669039a5>



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. Freelancer Pusat Perbukuan (2013-sekarang)
2. Tim Penilai Buku Kurikulum (2023-sekarang)
3. Tim Penilai Buku Non Teks (2023-sekarang)
4. Ilustrator dan Desainer Pusat Kurikulum & Pembelajaran (2023-sekarang)
5. Tim Pengolah Naskah Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh di Pusat Asesmen dan Pembelajaran (Pusmenjar) (2022-2024)
6. Owner Greengrass Shoes & Triof Shoes (2016-sekarang)
7. Desainer Georgian Furniture (2016)
8. Artistik Majalah GADIS (2013-2017)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

S1 Desain Komunikasi Visual (2009-2013)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Pameran Tugas Akhir, Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti (2013)
2. Buku-buku Pendidikan Kurikulum 2013 seperti Agama Kristen Kelas I-3, Agama Katolik Kelas 3, dll.
3. Buku-buku Pendidikan Kurikulum Merdeka seperti Antropologi Kelas I2, Buku SMK Teknik Otomotif, Teknik Mesin, dan Buku Pendidikan Khusus

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Perancangan Buku Ilustrasi sebagai Media Pengenalan Penyandang Tunagrahita (2013)
2. Desain dan Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka (2013-sekarang)

Lampiran



**PINDAI TAUTAN PADA
LAMPIRAN INI UNTUK
MENDENGARKAN
AUDIO PELAJARAN**



Bab 1



Audio 1.1

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.1>



Audio 1.2

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.2>



Audio 1.3

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.3>



Audio 1.4

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.4>



Audio 1.5

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.5>



Audio 1.6

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.6>



Audio 1.7

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.7>



Audio 1.8

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.8>



Audio 1.9

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.9>



Audio 1.10

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.10>



Audio 1.11

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.11>



Audio 1.12

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.12>



Audio 1.13

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.13>



Audio 1.14

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.14>



Audio 1.15

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.15>



Audio 1.16

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.16>



**Audio 1.17**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.17>

**Audio 1.18**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.18>

**Audio 1.19**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.19>

**Audio 1.20**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio1.20>

**Audio 2.5**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio2.5>

**Audio 2.6**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio2.6>

**Audio 2.7**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio2.7>

**Audio 2.8**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio2.8>

**Audio 2.9**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio2.9>

Bab 2

**Audio 2.1**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio2.1>

**Audio 2.2**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio2.2>

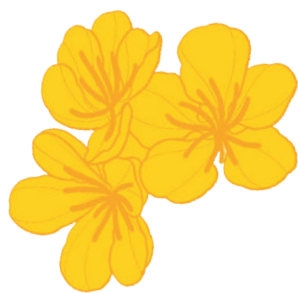
**Audio 2.3**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio2.3>

**Audio 2.4**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio2.4>





Bab 3



Audio 3.1

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.1>



Audio 3.2

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.2>



Audio 3.3

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.3>



Audio 3.4

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.4>



Audio 3.5

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.5>



Audio 3.6

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.6>



Audio 3.7

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.7>



Audio 3.8

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.8>



Audio 3.9

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.9>



Audio 3.10

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.10>



Audio 3.11

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.11>



Audio 3.12

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.12>



Audio 3.13

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio3.13>

Bab 4



Audio 4.1

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.1>



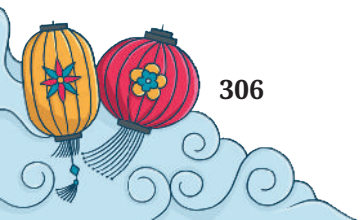
Audio 4.2

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.2>



Audio 4.3

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.3>



**Audio 4.4**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.4>

**Audio 4.5**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.5>

**Audio 4.6**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.6>

**Audio 4.7**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.7>

**Audio 4.8**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.8>

**Audio 4.9**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.9>

**Audio 4.10**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.10>

**Audio 4.11**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.11>

**Audio 4.12**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.12>

**Audio 4.13**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.13>

**Audio 4.14**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.14>

**Audio 4.15**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.15>

**Audio 4.16**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.16>

**Audio 4.17**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio4.17>

Bab 5

**Audio 5.1**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio5.1>

**Audio 5.2**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio5.2>

**Audio 5.3**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio5.3>



**Audio 5.4**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio5.4>

**Audio 5.5**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio5.5>

**Audio 5.6**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio5.6>

Bab 6

**Audio 6.1**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio6.1>

**Audio 6.2**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio6.2>

**Audio 6.3**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio6.3>

**Audio 6.4**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio6.4>

**Audio 6.5**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio6.5>

**Audio 6.6**

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bk11audio6.6>

